



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทิศทางการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2568 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน อาทิ นโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด นั้น

บัดนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีตามกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุดแล้ว พร้อมนี้ได้จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงาเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายอะหมาด หมดสตูล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ เดือนมกราคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางไพลิน หดย้อย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทับปุด

วันที่ เดือนมกราคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ประการแรก เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีกรอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ประการที่สอง เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการติดตามควบคุมการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอทับปุด และประการสุดท้ายเพื่อให้ผู้สนใจทราบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด มีกิจกรรมใดบ้างที่จะดำเนินการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการประสานงาน

จึงคาดหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องตามสมควรและขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมจัดทำเอกสารฉบับนี้ทุกท่าน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

ธันวาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลพื้นฐาน	1-12
- บริบทที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน	13-19
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	20-24
- จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานสกร.ประจำจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24-26
- การวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กรเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis)	26-28
ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	
- ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	29-30
- สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินภายในโดยต้นสังกัดของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา	31-35
- กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน	36
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	
งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	
- โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	37-42
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	43-49
- โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	50-55
- โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา	56-61
- โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์งานจัดการศึกษา	62-67
งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	
- โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	68-74
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	75-80
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	81-86
- โครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพพระยาสัน (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	87-92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการพัฒนาอาชีพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	93-98
- โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	99-103
งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
- โครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง	104-109
- โครงการพัฒนาห้องสมุด	110-115
- โครงการบ้านหนังสือชุมชน	116-121
- โครงการ Co-Learning Space	122-128
- โครงการส่งเสริมการอ่าน	129-134
-โครงการบรรณารักษ์อาสา	135-140
งานพัฒนาบุคลากร	
- โครงการพัฒนาบุคลากร	141-146
งานบริหารจัดการศึกษา/ประกันคุณภาพการศึกษา	
- โครงการบริหารสถานศึกษา	147-153
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	154-158
- โครงการบริหารจัดการความเสี่ยง	159-167
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	168-175
-โครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา	176-180
งานนิเทศ ติดตามผล	
- โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา	181-186

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

งานตามนโยบาย

- โครงการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 187-192
- โครงการอาสาสมัคร กศน. 193-197

ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการ กำกับติดตามผล การประเมินผลและรายงานผล 198-202

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปอำเภอทับปุด

๒ ประวัติความเป็นมา

เดิมพื้นที่ตั้งอำเภอทับปุดเป็นปารกร้างและเป็นทุ่งหญ้ากว้างใหญ่ ต่อมาประมาณปี พ.ศ.2328 ตอนต้นรัชการที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์พม่ายกทัพเข้าล้อมเมืองกลางไว้ราษฎรจากเมืองตะกั่วทุ่งและเมืองกลางได้อพยพครอบครัวหลบหนี พม่าไปอยู่ตามป่าตามเขาในท้องที่ อำเภอเมืองพังงาในปัจจุบัน บางพวกอพยพเข้ามาอยู่ในท้องที่อำเภอทับปุดซึ่งขณะนั้นเป็นทุ่งหญ้า และป่าเขา มีพืชพันธุ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์ ลักษณะพื้นที่เหมาะแก่การอยู่อาศัยและการเพาะปลูก ผู้อพยพได้สร้างที่พักขึ้นในทุ่งหญ้าแห่งหนึ่งเป็นแบบกระท่อมชั่วคราวหลังเล็กๆ ภาษาพื้นเมืองเรียกว่า "ทับ" ทับที่ปลูกนี้ใช้อุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในพื้นที่ เช่นไม้ไผ่และไม้เบญจพรรณต่างๆ เป็นโครงสร้าง หลังคาใช้ใบไม้มุง ใบไม้ชนิดนี้มีลักษณะคล้ายต้นข้าวขนาดใหญ่ ชาวพื้นเมืองเรียกว่า "ปุด" เมื่อสร้างที่พักเสร็จแล้ว ผู้อพยพก็เลยเรียกชุมชนของตนว่า "บ้านทับปุด" ซึ่งหมายถึง กระท่อมที่สร้างขึ้นโดยใช้ใบปุดมุงหรือกัน และชื่อนี้ใช้เรียกกันต่อมา

ครั้นต่อมา ชุมชนหนาแน่นขึ้น ทางราชการจึงยกฐานะบ้านทับปุดเป็นอำเภอขึ้นกับจังหวัดพังงา ในปี พ.ศ. 2440 ใช้ชื่ออำเภอตามชุมชนที่เรียกขาน "อำเภอทับปุด" สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

๒ ที่ตั้ง

อำเภอทับปุดตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดระหว่างเส้นรุ้ง 40 องศา 3 สัปดาห์เหนือ และเส้นแวง 62 องศา 6 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากตัวจังหวัดพังงา ประมาณ 24 กิโลเมตร โดยมีเทือกเขาทอยและเขานางหงส์กั้นกลาง มีเนื้อที่ประมาณ 272.429 ตารางกิโลเมตร หรือ 170,268.12 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 6.53 ของพื้นที่จังหวัดพังงา โดยใหญ่เป็นอันดับที่ 7 ของจังหวัดพังงา

๒ อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด อำเภอพนมจันทบุรีตราสารุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	จด อำเภอทับปุดจังหวัดพังงา
ทิศตะวันออก	จด อำเภออ่าวลึกและอำเภอปลายพระยาจังหวัดกระบี่
ทิศตะวันตก	จด อำเภอทับปุดจังหวัดพังงา

ขนาดพื้นที่อำเภอทับปุด มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 272.429 ตารางกิโลเมตร หรือ 170,268.12 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 6.53ของพื้นที่จังหวัดพังงา มากเป็นอันดับ 7ของจังหวัดพังงา



๒ สภาพชุมชน

สภาพภูมิประเทศ

อำเภอทับปุดมีลักษณะภูมิประเทศเป็นป่าและภูเขา ประมาณ 2 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด มีที่ราบตามหุบเขาและริมแม่น้ำ ที่ราบเหล่านี้มีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และสวนผลไม้ ส่วนที่ราบชายฝั่งทะเล ซึ่งเกิดจากการยุบตัวของแผ่นดิน มีลักษณะเป็นแถบยาวและเว้าแหว่งเรียกว่า “ชะวากทะเล” ส่วนใหญ่เป็นป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ มีความสำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

สภาพภูมิอากาศ

อำเภอทับปุดอยู่ติดทะเลบริเวณชายฝั่งอันดามันซึ่งรับอิทธิพลจาก ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน ทำให้มีฝนตกชุกเกือบตลอดปี อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 21- 31 องศาเซลเซียส มีความชื้นสัมพัทธ์อยู่ระหว่าง 51-99 % มีฤดูกาล 2 ฤดู คือ

1. ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน มกราคม ไปจนถึงเดือน เมษายน
2. ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ไปจนถึงเดือน ธันวาคม

เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (สวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน) รองลงมาได้แก่อาชีพ ประมง รับจ้าง ค้าขาย ตามลำดับ โดยมีพื้นที่การเกษตรทั้งอำเภอ 73,698 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 7 ของพื้นที่เกษตรทั้งจังหวัด ซึ่งสูงเป็นอันดับ 6 ของจังหวัด แบ่งเป็น

- 1) พื้นที่ปลูกยางพารา 37,685 ไร่ (ร้อยละ 51 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)
- 2) พื้นที่ปลูกปาล์มน้ำมัน 23,452 ไร่ (ร้อยละ 32 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)
- 3) พื้นที่ปลูกผลไม้ 1,551 ไร่ (ร้อยละ 2 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)
- 4) พื้นที่ปลูกพืชอื่นๆ 11,104 ไร่ (ร้อยละ 15 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)

สภาพทางเศรษฐกิจของอำเภอทับปุดอยู่ในเกณฑ์ดี ประชากรร้อยละ 80 มีรายได้จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม จะเห็นได้ว่าประชากรส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ในการปลูกยางพารา ปลูกปาล์มน้ำมัน ทำสวนผลไม้ และการประมง ซึ่งเป็นอาชีพที่ทำให้มีรายได้หมุนเวียนตลอดทั้งปี

มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวน 2 แห่ง คือ

1. โรงโม่หิน
2. โรงงานแปรรูปไม้ยางพารา

การเงินและธนาคารการเงิน การธนาคาร มีสถาบันการเงินจำนวน 3 แห่ง ได้แก่

1. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
2. ธนาคารออมสิน
3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ 30,019 บาท สูงเป็นอันดับ 2 ของจังหวัด

ประชากร

อำเภอทับปุดมีประชากร 24,862 คน จำแนกเป็นชาย 12,406 คน หญิง 12,456 คน จำนวน 7,676 ครัวเรือน แยกออกเป็นตำบลต่าง ๆ ดังนี้

ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	เนื้อที่(ตร.กม.)	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย	หญิง	รวม	
ทับปุด	6	29.346	2,134	2138	4272	1747
บ่อแสน	8	33.032	3631	3693	7324	2126
มะรุ่ย	7	45.456	2833	2786	5619	1639
โคกเจริญ	8	36.238	1870	1837	3707	1167
บางเหริ่ง	5	84.813	1144	1143	2287	699
ถ้ำทองกลาง	4	42.955	869	933	1802	515
รวม	38	272.429	12481	12530	25011	8993

การปกครองส่วนท้องถิ่น

- เทศบาลตำบล 1 แห่ง ได้แก่เทศบาลตำบลทับปุด
- องค์การบริหารส่วนตำบล 5 แห่ง ได้แก่
 1. องค์การบริหารส่วนตำบลทับปุด
 2. องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแสน
 3. องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
 4. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
 5. องค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง

การศึกษา

อำเภอทับปุดมีสถานศึกษา 18 แห่ง 203 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 3 แห่ง
- ระดับประถมศึกษาจำนวน 15 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 12 แห่ง

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่อำเภอทับปุด ร้อยละ 70 นับถือศาสนาพุทธ และประชากรร้อยละ 30 นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งอาศัยอยู่ในท้องที่ตำบลบ่อแสนทั้ง 8 หมู่บ้าน, หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย และหมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ มีวัด 8 แห่ง มัสยิด 12 แห่ง

ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี

วัฒนธรรมและประเพณีของอำเภอทับปุด มีลักษณะเช่นเดียวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคใต้โดยทั่วไป และลักษณะวัฒนธรรมพื้นบ้านของอำเภอทับปุด เกิดจากวิถีชีวิต ในชนบทได้ปฏิบัติติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน บางอย่างก็ได้รับมาจากที่อื่น แต่ใช้ร่วมกันมาเป็นประเพณีจนถึงปัจจุบัน วัฒนธรรมพื้นบ้านบางอย่างของอำเภอทับปุด มีลักษณะเฉพาะเป็นของตนเอง เช่นภาษาถิ่น คำล้อเลียน คำร้องเล่น คำสาบาน นิทานพื้นบ้าน ปรศนาคำทาย เป็นต้น

๒ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

ศกร.ระดับตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศกร.ระดับตำบลมะรุ่ย	หมู่ที่ 2 ตำบลมะรุ่ย	นางสาวน้องใหม่ เหนือคลอง
ศกร.ระดับตำบลทับปุด	หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด	นายสมบุญ แซ่ขอ
ศกร.ระดับตำบลบ่อแสน	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน	นายวิจิต งานว่อง
ศกร.ระดับตำบลบางเหริยง	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริยง	นางสาวอมรา วุ่นดี
ศกร.ระดับตำบลโคกเจริญ	หมู่ที่ 7 ตำบลบางเหริยง	นางสาวศิวาพร มินสิน
ศกร.ระดับตำบลลำทองกลาง	หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง	นางสาวจรรยา ทวีรส

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นางพรขจิต สุขจิตต์	หัตถกรรม (จักสาน)	17/1 หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหริยง
นางหลอบ กล้ามาศ	รำกลองยาว	6/2 หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหริยง
นายหิ้ว ทองเจิม	ทำขวัญข้าว	9 หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหริยง
นายโสภณ ทองพรหม	เกษตรกรรม	13/7 หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหริยง
นายสัญญา สมักรกิจ	เพลงบอก	4 หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหริยง
นายโกวิทย์ ชลิกคำ	สมุนไพรไทย	18/3 หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริยง
นายวิเชียร คำวร	อุทยาน ชะคาล	24/1 หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริยง
นายประเสริฐ ณ นคร	ไร่นาสวนผสม	12/2 หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริยง
นางสุนีย์ บัวจันทร์	หัตถกรรม (จักสาน)	28/1 หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริยง
นางเยาวเรศ หัสสี	อาหารและโภชนาการ	8/5 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางเหม ผดุงทรัพย์	ข้าวหลาม	33/1 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางรัตนพร ประกอบสิน	หัตถกรรม (จักสาน)	28/1 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางเฉลียว ประกอบสิน	หัตถกรรม (จักสาน)	18 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางทิม สมประกอบ	การตั้งศาลพระภูมิ	140/2 หมู่ที่ 6 ตำบลทับปุด
นายไสว ประกอบสิน	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	18 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางบัว บุญมา	อาหารและโภชนาการ (ขนมขี้มอด)	13/1 หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
นางจรรย์ บุญมา	ดอกไม้จากใบยางพารา	9/8 หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
นางรอง ใจดี	การลงโรงโนราห์	3/1 หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
นายสัมฤทธิ์ คล่องการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	13/3 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเจริญ

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นายเฟื่อง ผดุงกิจ	ทำภูมิ	25 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางอรทัย หินน้อย	หัตถกรรม (จักสานไม้ไผ่)	27/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นายสมพงษ์ เทพณรงค์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	15/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางอารมณี คำเลี้ยง	อาหารและโภชนาการ (ขนมทองม้วน)	13/2 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางระเบียบ บรรจงการ	อาหารและโภชนาการ (ข้าวเหนียวกวน)	1 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายนัด ไทรทอง	การทำครกสีข้าว, หมาตักน้ำ	3 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายเลียง บุญเกิด	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	12 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายหรรณี หวันเมือง	การเข้าสู่ชุด, หัตถกรรม (จักสาน)	7 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางม้า ผลการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	11/2 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางจันทนา สังข์พันธ์	อาหารและโภชนาการ(ขนมเต้าส้อ)	20/8 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายวัน คงกิจ	การจับยามสามตา, เหล็กไฟตบ	10 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายเหิม เกื้อผล	พระภูมิเจ้าที่	24 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นายสกลิต ประสว	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	5/2 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว	อาหารและโภชนาการ	12/3 หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำปูน
นายเกษม เพ็ชรสังข์	การเพาะเห็ดนางฟ้า	77/2 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายอำพร งานสม	หนังตะลุง	117 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายจรัส คงแก้ว	หัตถกรรม (จักสาน)	36/3 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายประหยัด ประดิษฐการ	แพทย์แผนไทย	15 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นางสาวผาด ชูรวง	นวดแผนโบราณ	18 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายสมนึก อารีการ	หัตถกรรม(จักสาน)	2/2 หมู่ที่ 3 ตำบลทับปุด
นายหมี เสริมตัด	หัตถกรรม (จักสาน)	59 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิต เอกอรุ	การแสดงกลองยาว	1/3 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิน ปั่นทอง	เส้น - เอ็น	1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นายวิจิต บัวพันธ์	เกษตรกรรม	35/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายผิน บัวพันธ์	หัตถกรรม (จักสาน)	28 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายปรีชา ณ นคร	หนังตะลุง	36/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายครัน คงแก้ว	สมุนไพรไทย	90/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นางอรทัย หินน้อย	หัตถกรรม (จักสานไม้ไผ่)	27/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นายสมพงษ์ เทพณรงค์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	15/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นางอารมณ คำเลี้ยง	อาหารและโภชนาการ (ขนมทองม้วน)	13/2 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางระเบียบ บรรจงการ	อาหารและโภชนาการ (ข้าวเหนียวกวน)	1 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายนัด ไทรทอง	การทำครกสีข้าว, หมาตักน้ำ	3 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายนัด ไทรทอง	การทำครกสีข้าว, หมาตักน้ำ	3 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายเลียง บุญเกิด	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	12 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายหรรณี หวันเมือง	การเข้าสู่น้ำ, หัตถกรรม (จักสาน)	7 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางม้า ผลการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	11/2 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางจันทนา สังข์พันธ์	อาหารและโภชนาการ(ขนมเต้าส้อ)	20/8 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายวัน คงกิจ	การจับยามสามตา, เหล็กไฟตบ	10 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายเหิม เกื้อผล	พระภูมิเจ้าที่	24 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นายสถิต ประสว	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	5/2 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว	อาหารและโภชนาการ	12/3 หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำปูน
นายเกษม เพ็ชรสังข์	การเพาะเห็ดนางฟ้า	77/2 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายอำพร งานสม	หนังตะลุง	117 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายจำรัส คงแก้ว	หัตถกรรม (จักสาน)	36/3 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายประหยัด ประดิษฐการ	แพทย์แผนไทย	15 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นางสาวผาด ชูร่วง	นวดแผนโบราณ	18 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายสมนึก อารีการ	หัตถกรรม(จักสาน)	2/2 หมู่ที่ 3 ตำบลทับปุด
นายหมี เสริมตัด	หัตถกรรม (จักสาน)	59 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิธ เอกอรุ	การแสดงกลองยาว	1/3 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิน ปั่นทอง	เส้น - เอ็น	1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นายวิจิต บัวพันธ์	เกษตรกรรม	35/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายหมั่น หวันเมือง	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย, การแปรรูปสมุนไพร	15 หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
นายสุเวียง คำเอียด	การรำกลองยาว	2 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
นายดาโหด กะมินสิน	อาหารและโภชนาการ การทำน้ำลูกชก, น้ำเหินา(น้ำตาลชก)	31/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นายสหาก ระวังงาน	การทำพิธีสู่น้ำ	34/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นายหมาด ระวังงาน	การเลี้ยงโคขุน	13/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นายอิสสา หาก หัสณีย์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	1/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นางไหมกะลาโสม หัสณีย์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	6/2 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นายมาเออ หอมหวาน	เกษตรกรรม (เย็บโพงพาง ผูกแห)	73/3 หมู่ที่ 4 ตำบลบ่อแสน
นายเหล็ก บุญเต็ม	การละเล่น (การตีกลองดิน)	33 หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
นายก่อเสริม โบบทอง	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	37/1 หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
นายร่วม คล่องแคล่ว	การทำภูมิ การทำขวัญนาคน	32 หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
นายสัน สันตะวา	หัตถกรรม (จักสาน)	51 หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
นายณัฐเดช สาระการ	ศิลปหัตถกรรม (โต๊ะม้าหินอ่อน)	2/3 หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อแสน
นายสมาน หอมหวาน	หัตถกรรม (จักสาน)	81/1 หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
นายหรัหมานนระกรรม	การทำพิธีส่นัด	6/1 หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
นางอุดมศิลป์ ถือทอง	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากส้มแขก	45/1 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
นางปรีดา ทวีรส	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขมิ้น	9/1 หมู่ที่ 1 ตำบลลำทองกลาง
นายสงวน ญ จำรูญ	หัตถกรรม (จักสาน)	5/1 หมู่ที่ 2 ตำบลลำทองกลาง
นายจำรูญ สงวนทรัพย์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	32/1 หมู่ที่ 2 ตำบลลำทองกลาง
นายจำลอง ช่วยบำรุง	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	20/5 หมู่ที่ 2 ตำบลลำทองกลาง
นายธวัช นราคม	พิธีกรรม งานศพ (พิธีกรรมทางโลก)	32/1 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นายเอื้อน ใจเฉื่อย	การละเล่นร้องเงิ้ง	20/1 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นางอารีย์ ว่องการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	35/9 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นายเริ่ม จำรูญสิน	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	35/2 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นางวนิดา คุ่มครอง	การตั้งภูมิจอมปลวก	16 หมู่ที่ 4 ตำบลลำทองกลาง

แหล่งเรียนรู้อื่น

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
วัดราษฎร์อุปถัมภ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
วัดนิโครธาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
วัดพิทักษ์ธรรมาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
วัดใสเสียด	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
บ่อแสนวิลล่า แอนด์สปา	โรงแรมและการท่องเที่ยว	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
ถ้ำผิง	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
ถ้ำช้างเขาพระ	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
น้ำตกเต่าทอง	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
ถ้ำครุบา(ถ้ำราชาพุทธะ)	ศิลปวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำทองหลาง
ถ้ำเจดีย์	ศาสนาศิลปวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำทองหลาง
วัดคีรีวงศ์	ศาสนาและวัฒนธรรม, อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 3 ตำบลถ้ำทองหลาง
สำนักสงฆ์ถ้ำพระยานาคราช	ศาสนาและวัฒนธรรม, อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 3 ตำบลถ้ำทองหลาง
สำนักสงฆ์พระศรีวังทอง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลถ้ำทองหลาง
วัดโคกสวาย	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเจริญ
สำนักสงฆ์บ้านทุ่งต่อเรือ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
บึงนบหลวง	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
มัสยิดบ้านตลิ่งชัน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
บราเซาะห์บ้านบางสมเสร็จ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอทับปุด	สื่อ	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สื่อ	หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริ่ง
มัสยิดบ้านนา	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์หรือฝัอ้าห์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์อัลอิสลาม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านนา	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านคลองบ่อแสน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
มัสยิดนูรุลอักษอญ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์โรงเรียนดัวปียะห์อิสลามามียะห์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์มัสยิดฮาดูลิสลาย	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านคลองบ่อแสน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดนูรุลอักษอญ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านควน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านควน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบนทุ่ง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบนทุ่ง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดโคกอำนวย	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมโคก อำนวย	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านท่าใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์บ้านแหลมดิน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านท่าใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
ชายทะเลโคกไคร	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
มัสยิดบ้านโคกไคร	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านโคกไคร	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
วัดนิโครธคุณากร	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลมะรุ่ย
มัสยิดบ้านท่าสนุก	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านท่าสนุก	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย
วัดศรีธาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
วัดอุทัยราษฎร์บำรุง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 7 ตำบลมะรุ่ย

ภาคีเครือข่าย

ชื่อ ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
โรงเรียนวัดนิโครธาราม	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
โรงพยาบาลทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
วัดนิโครธาราม	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
องค์การบริหารส่วนตำบลทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
สถานีตำรวจภูธรทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
วัดพิทักษ์ธรรมาราม	หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
เทศบาลตำบลทับปุด	หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
โรงเรียนทับปุด	หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม	หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา	หมู่ที่ 6 ตำบลทับปุด
สำนักงานเกษตรอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ปศุสัตว์อำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
วัฒนธรรมอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ที่ว่าการอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ประมงอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
สำนักงานที่ดินอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
วัฒนธรรมอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ผู้นำชุมชน	ที่ทำการหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลทับปุด
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเหรียง	หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหรียง
องค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง	หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหรียง

ชื่อ ภาควิชา/หน่วยงาน	ที่ตั้ง/ที่อยู่
โรงเรียนบ้านคอกช้าง	หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหริ่ง
กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลบางเหริ่ง	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
โรงเรียนวัดราษฎร์อุปถัมภ์	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
ตำรวจชุมชนตำบลบางเหริ่ง	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
โรงเรียนบ้านโคกเจริญ	3/4 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
โรงเรียนบ้านทุ่งต่อเรือ	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
โรงเรียนวัดโคกสวย	หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเจริญ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	หมู่ที่ 6 ตำบลบางเหริ่ง
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ	หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ	หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแสน	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ่อแสน	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55	26 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนสังคมิอิสลามวิทยา	32 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนตรียะห์อิสลามียะห์	16 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง	หมู่ที่ 3 ตำบลถ้ำทองหลาง
โรงเรียนบ้านโนนวัง	หมู่ที่ 4 ตำบลถ้ำทองหลาง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพโคกไคร	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนบ้านท่าสนุก	หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย
องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนวัดศรีธาราม	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมะรุ่ย	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนวัดนิโครธคุณากร	หมู่ที่ 6 ตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนบ้านบ่อแสน	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
วิทยาลัยชุมชนพังงา	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนทับปุดวิทยา	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเขาตำหนอน	หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำทองหลาง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลถ้ำทองหลาง	หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำทองหลาง

1.2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

Thapput District Learning Encouragement Center.

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๔ ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๑๘๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๗๖๔๔-๒๐๓๐ เบอร์โทรสาร : ๐-๗๖๔๔-๒๐๓๐

E-mail ติดต่อ :

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด เดิมชื่อ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด เป็น 1 ใน 789 ศูนย์ฯ อำเภอทั่วประเทศ ประกาศจัดตั้ง โดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ตามคำสั่งที่ 188/2538 เรื่องการตัด โอนตำแหน่งและอัตรา เงินเดือนข้าราชการครูไปกำหนดตำแหน่งเป็นหัวหน้าศูนย์ฯ 1 ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 603 ตำแหน่ง และแต่งตั้งให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ 1 ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2538 โดยนายรุ่ง แก้วแดง อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นผู้ลงนามในประกาศ

นายรณ หิรัญ ได้รับการแต่งตั้งจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้า ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด จังหวัดพังงาเป็นคนแรกตามหนังสือกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่ 188 / 2538 ลงวันที่ - กุมภาพันธ์ 2538 โดยอาศัยห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุดเป็นที่ตั้ง สถานที่ทำการ

ในปี พ.ศ. 2545 กรมการศึกษานอกโรงเรียนมีนโยบายให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอทั่วประเทศจัดหาที่ตั้งที่ทำการที่เป็นเอกเทศโดยให้แยกตัวออกจากห้องสมุดประชาชนอำเภอ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด จึงได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารบ้านเช่าเลขที่ 71/1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2545 เป็นต้นมา

ในปีเดียวกัน นายรณ หิรัญ ได้เกษียณอายุราชการ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพังงา จึงได้ แต่งตั้งให้นายจิระนันท์ บุญเรือง ทำหน้าที่รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ทับปุด เป็นการชั่วคราว และต่อมากรมการศึกษานอกโรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ ว่าที่ ร้อยตรี วรพงศ์ กาญจนวงศ์ มาดำรงตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด ตามคำสั่งกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ที่ 159/2556 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2546 ซึ่งว่าที่ ร้อยตรี วรวงศ์ กาญจนวงศ์ ได้มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2546 เป็นต้นมา

ปัจจุบันสำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนภารกิจหน่วยงานใหม่ และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนที่ 41 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงประกาศให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด เปลี่ยนชื่อหน่วยงานใหม่เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 เป็นต้นมา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 1368/2551 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2551 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นายวิทยา คชสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ซึ่ง นายวิทยา คชสิทธิ์ ได้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน 2551 เป็นต้นมา

ในวันที่ 20 มกราคม 2552 ได้ย้ายที่ทำการจากอาคารบ้านเช่าเลขที่ 71/1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา มาอยู่ ณ อาคารเช่าขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงาแห่งใหม่หลังอาคารที่ว่าการอำเภอทับปุด จนถึงปัจจุบัน

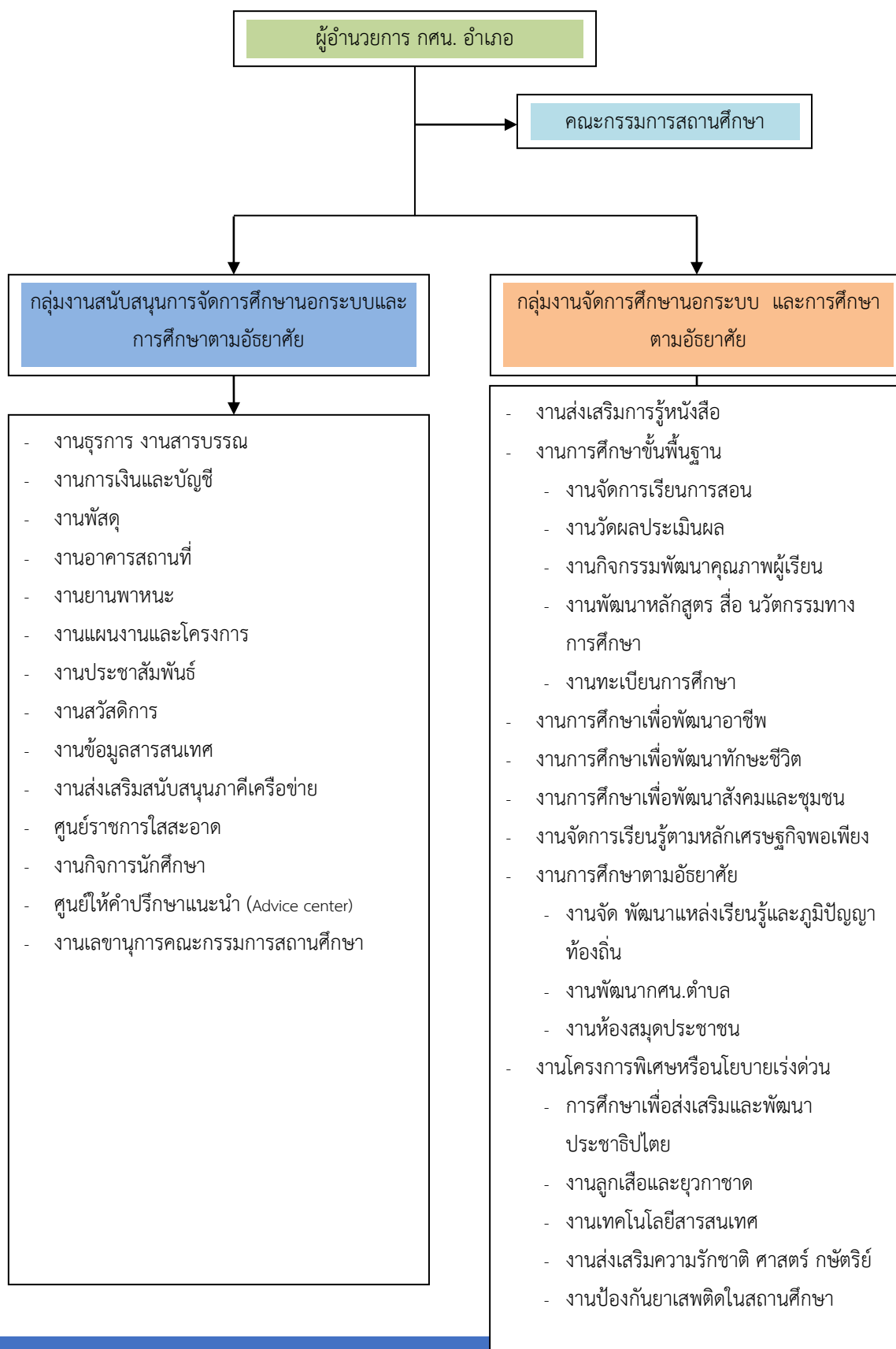
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 2091/2558 เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นายศักดิ์ สติรวิธานต์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2558 เป็นต้นมา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา ได้มีคำสั่งที่ 196/2560 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นางไพลิน หดย้อย ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2560 จนถึง วันที่ 31 มกราคม 2562

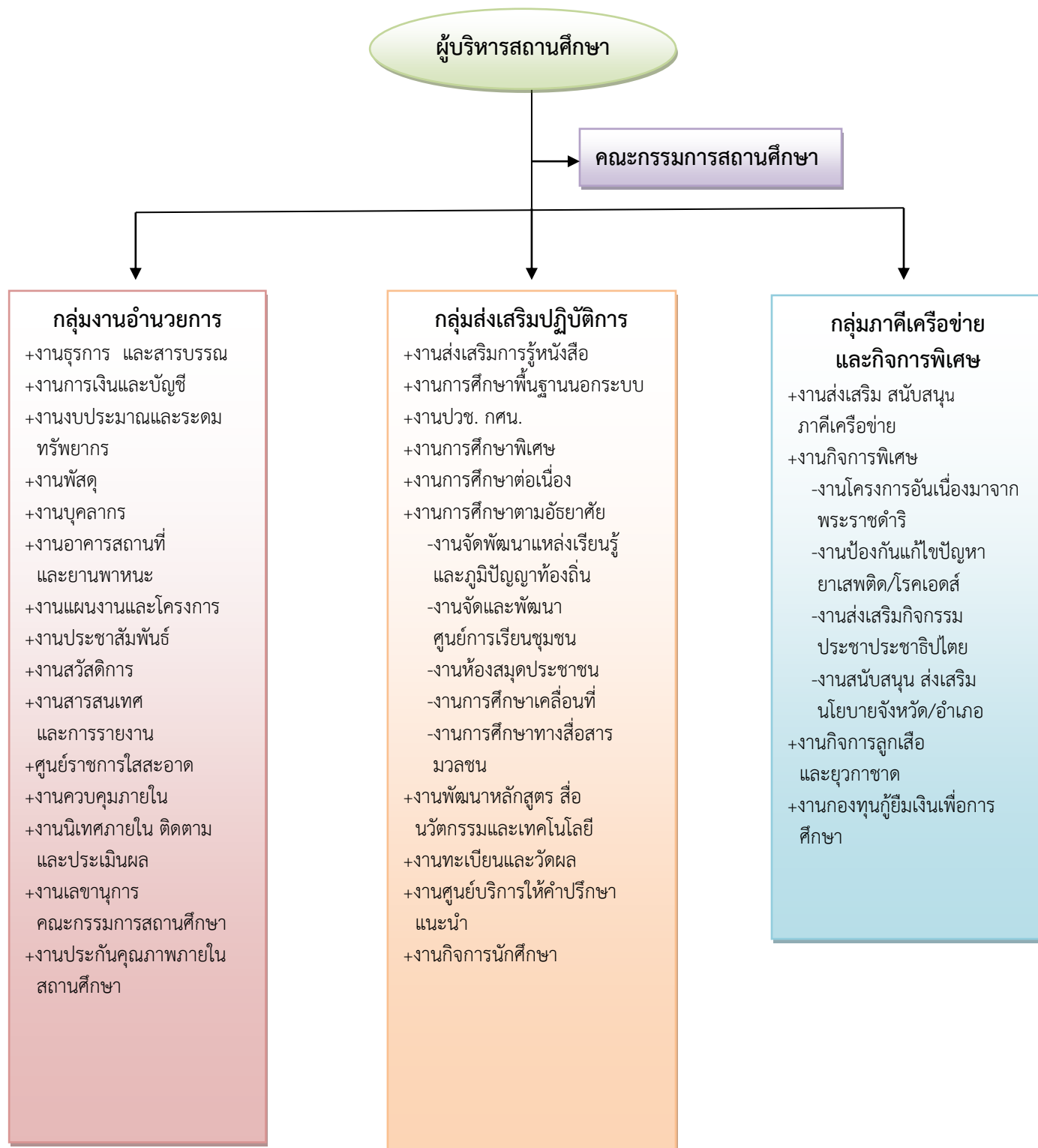
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 166/2562 ลงวันที่ 22 มกราคม 2562 เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นางไพลิน หดย้อย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นต้นมา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายรณ หิรัญ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2537 - 2545
2	ว่าที่ร้อยตรีวรวงศ์ กาญจนวงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2545 - 2551
3	นายวิทยา คชสิทธิ์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2551 - 2558
4	นายศักดิ์ สติวิจิตรานต์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2558 - 2560
5	นางไพลิน หดย้อย	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	2 พฤศจิกายน 2560 - 31 มกราคม 2562
6	นางไพลิน หดย้อย	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	1 กุมภาพันธ์ 2562 - 17 มิถุนายน 2566
7	นางไพลิน หดย้อย	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอทับปุด	18 มิถุนายน 2566 - ปัจจุบัน

โครงสร้างสถานศึกษา



๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	รายละเอียด
1) ผู้บริหาร	นางไพลิน หดย้อย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
2) ข้าราชการ	นายชาญชัย จันทร์ทอง ตำแหน่ง ครู คศ.1 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรศาสตร์ วิชาเอกสัตวศาสตร์ ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกการศึกษานอกระบบ
3) พนักงานราชการ	1. นางวิยะดา ชูพยัคฆ์ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกบริหารทั่วไป 2. นางสาวอมรา วุ่นดี ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. นายวิจิต งามว่อง ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนชุมชน 4. นางสาวศิวาพร มินสิน ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา 5. นายสมบุญ แซ่ขอ ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ 6. นางสาวจรรยา ทวีรส ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด 7. นางสาวน้องใหม่ เหนือคลอง ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ วิชาเอก ชีววิทยา 8. นางสาวจันจิรา คงแก้ว ตำแหน่ง บรรณารักษ์ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขา บรรณารักษศาสตร์
4) ลูกจ้างชั่วคราว	1. นางสาวจิรนนท์ ผลทวี ตำแหน่ง บรรณารักษ์(อัตราจ้าง) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาสารสนเทศศึกษา

ประเภท	รายละเอียด
	2. นางสาวลัดดาวัลย์ ทองเจิม ตำแหน่ง พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฐมวัย 3. นายวิกรม บัวพันธ์ ตำแหน่ง พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

บทบาทอำนาจหน้าที่ สกร.ระดับอำเภอ

- 1) จัดการศึกษา 3 แนวทางตามที่กำหนดไว้ใน พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการเรียนรู้
- 3) งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- 4) จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาตามโครงการ
- 5) จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6) วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้และมาตรฐานการจัดการเรียนรู้
- 7) ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และเทียบระดับการศึกษา
- 8) กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผล
- 9) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
- 10) ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 11) ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

⇒ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำเร็จ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริม การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และ สภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๑ “ลือคเป่า เฝ้าพีนฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

๑) “ลือคเป่า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) “เฝ้าพีนฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

๑.๓ สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

๑.๔ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ที่กำหนด

๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือก ให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๕ ๑ อำเภอ ๑ หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

๓.๖ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๗ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ ๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ๑) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน ๒) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง ๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและ

ประพจน์มิชอบ ๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๖.๒ ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ ๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ ๖.๖ การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

➡จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“ประชาชนจังหวัดพังงา ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ”

อัตลักษณ์

“ส่งเสริมการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. หน่วยงาน/สถานศึกษามีการสร้างหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ประชาชนได้รับการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. หน่วยงาน/สถานศึกษาร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. หน่วยงาน/สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
6. หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

7. บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้

1. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้
2. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

⇒การวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กรเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้านการจัดการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด (SWOT Analysis) เพื่อรวบรวมข้อมูล จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค และนำไปกำหนดสาระสำคัญของแผนส่งเสริมการเรียนรู้ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) สำหรับเป็นแผนระดับหน่วยงาน เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการส่งเสริมการเรียนรู้ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด และสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

จุดแข็ง (Strengths)
1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ ที่มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน
2. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
3. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน
4.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
5.สถานศึกษามีการกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างครบถ้วนและชัดเจน
6.สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ โครงข่ายสังคมออนไลน์และระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร
7.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
8.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สกร.อย่างหลากหลาย

จุดแข็ง (Strengths)
9.ครูและบุคลากรพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 10.ผู้บริหารมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ลดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบในการทำงาน 11.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน 12.สถานศึกษาและ ศกร.ระดับตำบล มีความเข้มแข็งสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและคุณวุฒิตามระดับเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 13.บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมในการรับความเปลี่ยนแปลง มีความรับผิดชอบ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึง ด้านการการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 14.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายด้วยวิธีการที่หลากหลายและทั่วถึง 15.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการแบ่งปันความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการทำงาน 16.สถานศึกษาและ ศกร.ระดับตำบล มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ 17.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกกลุ่มเป้าหมาย 18.สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หรือกลุ่มอาสาสมัคร ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนและมีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างสมาชิกในชุมชน
จุดอ่อน (Weakness)
1.ระบบการดำเนินงานขาดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)ในภาพรวมของแต่ละกลุ่มงาน 2.การบูรณาการ การใช้เทคโนโลยีและข้อมูลในการบริหารจัดการ ระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษา มีกระบวนการบริหารงานไม่ชัดเจน ขาดระบบเก็บรวบรวม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเผยแพร่ผลงานในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย 4.ครูผู้สอนมีภาระงานมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ 5.ขาดแคลนครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งบุคลากรมีสมรรถนะและทักษะไม่สอดคล้อง กับการจัดการศึกษาในยุควิถีชีวิตใหม่ (ภาษา IT การวิจัย และนวัตกรรม)

จุดอ่อน (Weakness)
6.สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการทรัพยากรในการให้บริการไม่เพียงพอ 7.สถานศึกษาและ ศกร.ระดับตำบล ไม่มีเอกสารสิทธิ์ในการครอบครองอาคาร จึงไม่สามารถจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการซ่อมแซมอาคารได้ 8.สถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ
โอกาส (Opportunity)
1.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ ความสำคัญด้านการศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 2.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้ความสำคัญกับการ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ระบบการศึกษามี คุณภาพ เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โอกาส (Opportunity)
3.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ภาควิชาเครือข่าย ด้านงบประมาณ ทรัพยากร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4.ประชาชนให้ความสำคัญกับการศึกษา และมีความต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น 5.ชุมชนในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีแบบอย่างที่ดีมีความรักในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง 6.มีความหลากหลายทางด้านพหุวัฒนธรรม 7.มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบ การศึกษาวิถีใหม่ (New normal)
อุปสรรค(Threat)
1.นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 2.ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน มีรายได้น้อย ทำให้เด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น 3.ผู้เรียนมีการย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างถิ่นส่งผลกระทบต่อการศึกษา 4.มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเกิดความเสี่ยงที่จะไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขมากขึ้น 5.ประเพณีวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้ เช่น ประเพณีถือศีลกินผักในเดือนรอมฎอนของศาสนาอิสลาม จึงส่งผลให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ 7.สภาพอากาศที่มีฝนตกชุก ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

“เรียนดี มีความสุข อยู่อย่างพอเพียง สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

วิสัยทัศน์

“ประชาชนพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาพอเพียง”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
2. พัฒนาและยกระดับการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด และส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

7. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ครูและบุคลากร สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง 3 รูปแบบ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้
4. สถานศึกษา มีประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ มีการพัฒนาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
7. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินภายในโดยต้นสังกัดของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา

1. การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕ ด้านคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในบางวิชา เนื่องจาก สถานศึกษาได้ดำเนินการในเรื่องของการเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนโดยมีการใช้สื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับยุคดิจิทัล เช่น การเรียนออนไลน์ ผ่านสื่อโซเชียลต่างๆ ห้องเรียนออนไลน์ การสอบกลางภาคออนไลน์ เป็นต้น และผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นกับผู้อื่นได้อย่างมีวิจารณญาณ อย่างเช่น การคิดกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคมในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผู้เรียนสามารถคิดประดิษฐ์ชิ้นงานในทางสร้างสรรค์หรือพัฒนาของเดิมที่มีอยู่แล้ว และสามารถนำความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง ใช้ในการสื่อสาร ในการทำงาน ส่งผลให้เกิดการขายสินค้าออนไลน์มีรายได้ในการดำรงชีวิตที่ดี ผู้เรียนได้ตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอหลีกเลี่ยงสารเสพติด ทั้งนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมโดยได้จัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬา โครงการคุณธรรม จริยธรรม โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทุกกิจกรรมที่จัดจะเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านเขียน พร้อมทั้งได้ประเมินตามแบบประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนจบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำความรู้ หรือทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปปรับใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตให้มีอาชีพหรือศึกษาต่อ ทำให้มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒๖ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบถูกต้องตามหลักวิชาการ ประกอบไปด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจบหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และชุมชน ท้องถิ่น โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผ่านกระบวนการคิด และการลงมือปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูกับผู้เรียน ในฐานะครูกับผู้เรียน สถานศึกษาได้มีการกำหนดแนวทางในการตรวจสอบ การวัดผลประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จากผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษา พบว่า การบริหารจัดการของสถานศึกษาเน้นให้บุคลากรสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น มีการดำเนินงานของสถานศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่เป็นไปตามกฎกระทรวง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตราที่ 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาได้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็วและถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และได้มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม เพื่อนำผลการนิเทศติดตามมาปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษาต่อไป สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและเห็นชอบงานการจัดการศึกษา เช่น เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นต้น สถานศึกษามีการชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ เกิดการส่งเสริมสนับสนุน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ถ่ายทอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการจัดทำวิจัยอย่างง่าย หรือการวิจัยในชั้นเรียน ในเรื่องของการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาและให้สอดคล้องกับสถานการณ์

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	-สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากร อบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถชัดเจน และมีการติดตามการเรียนรู้เป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นำปัญหานักศึกษาไม่มาพบกลุ่มและไม่เข้ารับการประเมินผล โดยมาประชุมวางแผนหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. การติดตามผู้เรียนที่นำไปใช้หลังจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สถานศึกษาควรติดตามผู้เรียนที่นำไปใช้หลังจบการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกภาคเรียนและต่อเนื่อง
3. การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	-สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้ทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น และนำผลของการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ด้านคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถหรือทักษะตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและหลังจากการนิเทศติดตามผู้จบหลักสูตรพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผู้เรียนเพียงบางส่วนเท่านั้นที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2561) โดยมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทสภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 หลักสูตร เช่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขมิ้นและขิง การจัดสานไม้ไผ่ การทำสบู่ขมิ้น การทำสบู่ น้ำผึ้งแท้ เป็นต้น สถานศึกษามีวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ความสามารถหรือมีประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรมีการนำสื่อและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในพื้นที่มาจัดกิจกรรมและมีการวัดและประเมินผลตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย โดยร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและพิจารณาเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน สถานศึกษามีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.การติดตามการนำความรู้ไปใช้ของผู้จบหลักสูตร	- ควรมีการนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ของผู้จบหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสรุปรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา
2.การทบทวนตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้	- ควรมีการทบทวน ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ โดยมีการตั้งคณะกรรมการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

3.ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

๒๕ ด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอทับปุด มีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนเพื่อเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้และทักษะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย มีสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จากผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษา พบว่าผู้รับบริการเกี่ยวกับความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบต่างๆ เช่น โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดอำเภอเคลื่อนที่ โครงการบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไว้อย่างชัดเจน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษา ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย แผนปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด ประจำปีงบประมาณ 2564 มีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต และพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย ได้นำเทคโนโลยีมาให้บริการแก่ผู้รับบริการ เช่น การทำเพจห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เว็บไซต์ห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด จดหมายข่าว อีบุ๊ค เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับวัน

สำคัญและเกิดความรู้ต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อต่างๆ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สถานศึกษา ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้รับบริการและมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุง และพัฒนาในครั้งต่อไป

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษา เน้นการบริหาร

จัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย โดยร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและพิจารณาเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน สถานศึกษามีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	- ควรมีการจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องเพื่อขับเคลื่อนการให้บริการที่มีชีวิต เช่น จัดหลักสูตรระยะสั้นหรือกลุ่มสนใจที่มีความน่าสนใจ
2..ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน	-ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านโดยการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือรถโมบาย กิจกรรมพาน้องอ่านพี่พาน้องทำ กิจกรรมหน่วยบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่
3.ผู้จัดกิจกรรมมีการสรุปความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	-จัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการเพื่อนำผลประเมินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาในกิจกรรมหรือโครงการต่อไป

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทาบุด ได้กำหนดกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

➤ กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

1.1 พัฒนาและยกระดับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ

1.2 สร้างโอกาสให้คนในทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพโดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรม Active Learning

➤ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับทางการศึกษา พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นปฏิบัติและฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

➤ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ประสานและขยายความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

3.2 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน ด้านการพัฒนาตนเอง โดยการร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3.3 สร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายใช้ความสนับสนุนจากชุมชนและเครือข่ายในท้องถิ่น เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บ ติดตาม ตรวจสอบ และเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน

➤ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

4.1 พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4.3 ใช้เทคโนโลยีทันสมัย เพื่อปรับปรุงระบบจัดการงานของครู เช่น การใช้ระบบดิจิทัล
ช่วยจัดตารางงานหรือประเมินผลการเรียน เพื่อให้ครูมีเวลายุ่งเน้นการสอน

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้(ข้อ2.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	1.เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาสามารถยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ	1.ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 2.จัดการเรียนการสอนหลากหลาย 3.รายงานผล	1. ตัวชี้วัดผลผลิต - ร้อยละ 80ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์	2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะ ในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชาชนที่อยู่นอกกระบบโรงเรียน จำนวน 610 คน	608 คน	622,500	-
รวม								622,500	-
รวมสุทธิ								622,500	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้(ข้อ2.3)

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายต่างๆได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลและได้รับการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น
- ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการเรียนรู้
- การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	610 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....622,500.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับตำบลทั้ง 6ตำบล
สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์..... 0801961426

1. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้(2.3) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ยังมีประชาชนจำนวนมากที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเนื่องมาจากหลายสาเหตุเช่นปัญหาทางด้านเศรษฐกิจปัญหาความยากจน การย้ายถิ่น เป็นต้นทำให้ประชากรกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสพลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบ เป็นจำนวนมาก ขณะนี้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องการแก้ไขปัญหาประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันเพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั่วประเทศตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถเลือกรับบริการการศึกษานอกโรงเรียนอย่างถูกต้องและยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาได้รับบริการการศึกษอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ผู้เรียน สกร.อำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ จำนวน 610 คน

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถเลือกรับบริการการศึกษานอกโรงเรียนอย่างถูกต้องและยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นและเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาได้รับบริการการศึกษอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน -ชี้แจงนโยบายและกรอบ ดำเนินงาน - จัดทำแผนการดำเนินงาน	-เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนิน งานตามกรอบ การจัดการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	พ.ย.2567	-
2.ประชาสัมพันธ์และ ประสานกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/โครงการ และ ทราบจำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เรียน สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	พ.ย.2567 - ก.ย.2568	-
3.ขออนุมัติแผนงาน/ โครงการ	-เพื่อขอความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาใช้แผน พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน -เพื่อขอสนับสนุน งบประมาณผู้เรียน ได้รับโอกาสในการ ร่วมกิจกรรม	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	-สกร.อำเภอ ระดับทับปุด -ศกร.ระดับ ตำบล ทุกตำบล	ธ.ค.2567 - ก.ย.2568	-
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม -เทียบโอนผลการเรียน -ปฐมนิเทศนักศึกษา - จัดการเรียนการสอน - แนะนำการศึกษา - วัดผลประเมินผล - พัฒนาหลักสูตร สื่อ - ดำเนินการสอบ - บริหารจัดการศึกษา - งานวิจัย	ผู้เรียนได้รับ การศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยสื่อและวิธีการที่ หลากหลาย	ผู้เรียน สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ทุกตำบล	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	622,500

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. นิเทศ ติดตามผลโครงการ	เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำกิจกรรมนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป	-บุคลากรจำนวน 3 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทัพบุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	-
6.สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ	เพื่อสรุป และ รายงานผลการจัดโครงการ	-บุคลากรจำนวน 1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทัพบุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 622,500 (หกแสนสองหมื่นสองพันห้าบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 68
1. ประชุมชี้แจง/วางแผน	↔			
2.ประชาสัมพันธ์และประสาน กลุ่มเป้าหมาย				
3.ขออนุมัติแผนงาน/โครงการ				
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม	311,250		311,250	
5. นิเทศ ติดตามผลโครงการ	←			→
6.สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาควิชา

- ที่ว่าการอำเภอ ทัพบุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอ ทัพบุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.ระดับอำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12. ผลลัพธ์

-ผู้เรียนจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ศึกษาต่อและดำเนินชีวิตได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถจบการศึกษาตามที่ต้องการได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นและมีโอกาสได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

เครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์

แบบสอบถาม

แบบบันทึกการศึกษา

การสังเกต

การสัมภาษณ์

แบบติดตามผู้เรียน

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

- (1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้(ข้อ2.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น -แผนการการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์	1.ผู้เรียนได้รับโอกาสในการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ 2.ผู้เรียนได้รับโอกาสในการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพที่หลากหลาย	ร้อยละ 70 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมโครงการฯ	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอทับปุด	610 คน	200,000	-
รวม								200,000	-
รวมสุทธิ								200,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้(ข้อ2.3)

3. ชื่องาน/โครงการ..... โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนได้รับโอกาสในการใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเพียงพอ
- ผู้เรียนได้รับโอกาสในการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น

5. กิจกรรมหลัก

1. จัดหาหนังสือและสื่อการเรียน
2. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น
 - กิจกรรมพัฒนาวิชาการ
 - กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี
 - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ เป็นต้น

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	610 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.... 200,000...บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์..... 080-1961426

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้(2.3) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3.หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ชนกลุ่มน้อย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต รวมถึงประชาชนทุกคนที่เข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพจากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนได้รับสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษาจัดเพิ่มเติมให้จากการเรียนปกติของหลักสูตร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและเกิดโอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ จำนวน 610 คน

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเกิดโอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน -ชี้แจงนโยบายและ กรอบดำเนินงาน - จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนิน งานตามกรอบ การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณ ภาพเพื่อเรียน - เพื่อวิเคราะห์ข้อ เสนอแนะ การดำเนินงาน ที่ผ่านมาใช้จัดทำแผน	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	พ.ย.2567	-
2.ประชาสัมพันธ์และ ประสานกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ โครงการ และทราบจำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เรียน สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	พ.ย.2567 - ก.ย.2568	
3.ขออนุมัติแผนงาน/ โครงการ	-เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ สถานศึกษาใช้แผน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน -เพื่อขอสนับสนุน งบประมาณผู้เรียน ได้รับโอกาสในการร่วม กิจ กรรมพัฒนา คุณภาพที่ หลากหลายเพื่อยก ระดับผลสัมฤทธิ์ให้ สูงขึ้น	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	-สกร.อำเภอ ระดับทับปุด -ศกร.ระดับ ตำบล ทุกตำบล	ธ.ค.2567 - ก.ย.2568	-
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน -แผนการการจัดกิจ กรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน -โครงการประวัติศาสตร์ ชาติไทยและบุญคุณ พระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและมีการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ผู้เรียน สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	-สกร.อำเภอ ระดับทับปุด -ศกร.ระดับ ตำบล ทุกตำบล	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	200,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
-โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ลักษณะอันพึงประสงค์ -โครงการจิตอาสา -โครงการค่ายวิชาการ -โครงการกีฬา สกร. ประจำปีงบประมาณ 2568 -โครงการบรรณารักษ์ อาสา -โครงการเทคโนโลยี ดิจิทัลและ AI -โครงการสถานศึกษาสี ขาว -โครงการการป้องกัน การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เพศวิถีศึกษาและยาเสพติด -โครงการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง -โครงการประชาธิปไตย และวินัยจราจร ฯลฯ					
5. นิเทศ ติดตามผล โครงการ	เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำกิจกรรมนำไป ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป	-บุคลากรจำนวน 3 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	-
6.สรุป และรายงานผล การจัดโครงการ	เพื่อสรุป และรายงานผล การจัดโครงการ	-บุคลากรจำนวน 1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 200,000 บาท(สองแสนบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 68
1. ประชุมชี้แจง/วางแผน	↔			
2.ประชาสัมพันธ์และประสาน กลุ่มเป้าหมาย				
3.ขออนุมัติแผนงาน/โครงการ				
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม	100,000		100,000	
5. นิเทศ ติดตามผลโครงการ	←			→
6.สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาควิชา

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดี

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

-ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล แบบทดสอบ แบบสอบถามผลการเรียนรายวิชา
- ระยะเวลาในการประเมิน ระหว่างและหลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	1. เพื่อสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่อำเภอทับปุด 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้ไม่รู้หนังสือเข้ารวมโครงการสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.สำรวจข้อมูล 2.จัดการเรียนการสอนให้ผู้ไม่รู้หนังสือและลิ้มหนังสือสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.รายงานผลการจัดการเรียนการสอน	1.ตัวชี้วัดผลผลิตร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ร้อยละ 50 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาให้สามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับการศึกษาให้อ่านออกและเขียนภาษาไทยได้	6 คน	3,300	-
รวม								3,300	-
รวมสุทธิ								3,300	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่อำเภอทับปุด
2. เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือเข้าร่วมโครงการสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการเรียนการสอนให้ผู้ไม่รู้หนังสือสามารถอ่านออกเขียนได้
- ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเพื่อคงสภาพการเรียนรู้หนังสืออย่างต่อเนื่อง
- ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข
- จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ตัวชี้วัดผลผลิตร้อยละ 70 ของผู้เรียนจบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ 70 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับการศึกษาให้อ่านและเขียนภาษาไทยได้	6 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....3,300....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

ศกร..ระดับตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทรทอง
- โทรศัพท์..... 080-1961426

1. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้(2.3) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3.หลักการและเหตุผล

การศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายอายุ 15 - 59 ปี และกลุ่มผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป จากข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนในพื้นที่อำเภอบึงสามพันศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามพัน ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือที่มีต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือเข้าร่วมโครงการสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง คิดเลขเป็นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อคงสภาพการรู้หนังสือการ ไม่ลืมนักเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมาย สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง คิดเลขเป็นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้ดียิ่งขึ้นเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน -ชี้แจงนโยบายและ กรอบดำเนินงาน - จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนิน งานตามกรอบ การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณ ภาพเพื่อเรียน - เพื่อวิเคราะห์ข้อ เสนอแนะ การดำเนินงาน ที่ผ่านมาใช้จัดทำแผน	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	พ.ย.2567	-
2.ประชาสัมพันธ์และ ประสานกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ โครงการ และทราบจำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เรียน สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	พื้นที่อำเภอทับ ปุด	พ.ย.2567 - ก.ย.2568	-
3.ขออนุมัติแผนงาน/ โครงการ	-เพื่อขอความเห็นชอบ ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษาอนุมัติ/ขอ งบประมาณ	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	-สกร.อำเภอ ระดับทับปุด	ธ.ค.2567 - ก.ย.2568	-
2.จัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือเข้า ร่วมโครงการสามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง คิดเลขเป็นและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง และครอบครัวให้ดีขึ้น 2. เพื่อคงสภาพการรู้ หนังสือการ ไม่ลืมหนังสือ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การศึกษาเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตของ ประชาชน	ประชาชนในอำเภอ ทับปุด 6 คน	พื้นที่อำเภอทับปุด	พ.ย. 2567 - ก.ย.2568	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. นิเทศ ติดตามผล โครงการ	เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำกิจกรรมนำไป ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป	-บุคลากรจำนวน 3 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	-
6.สรุป และรายงานผล การจัดโครงการ	เพื่อสรุป และรายงานผล การจัดโครงการ	-บุคลากรจำนวน 1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	-

7. งบประมาณ

แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการ
การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ จำนวน
3,300 บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 68
1. ประชุมชี้แจง/วางแผน	↔			
2.ประชาสัมพันธ์และประสาน กลุ่มเป้าหมาย				
3.ขออนุมัติแผนงาน/โครงการ				
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม	1,650		1,650	
5. นิเทศ ติดตามผลโครงการ	←			→
6.สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. ภาควิชา

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.ระดับอำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12. ผลลัพธ์

ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาให้สามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 50 ของผู้จบสามารถอ่านออก เขียนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล
- แบบทดสอบการประเมินความรู้
- แบบสอบถาม
- การสังเกต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน) 1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา	1.เพื่อให้ประชาชนที่มีความรู้ประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 3. เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษาชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัดการศึกษา	ประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน -ประถม -ม.ต้น -ม.ปลาย	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนจำนวน 6 คนได้รับการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชาชน	6	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

3. ชื่องาน/โครงการโครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนที่มีความรู้ประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้ในการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินมีความพึงพอใจในกระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

ประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน

- ประถม

- ม.ต้น

- ม.ปลาย

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชน	6 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

-ผู้รับผิดชอบ.....นายชาญชัย จันทร์ทอง

-โทร 080-1961426

1. โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาด้านอื่น ๆ ต่อไป

3. หลักการและเหตุผล

ตาม นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน) จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การพัฒนาด้านอื่น ๆ ต่อไป การเทียบระดับการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสและทางการศึกษาให้ประชากรจำนวนหนึ่งของประเทศขาดโอกาสทางการศึกษา บางส่วนเป็นประชากรวัยแรงงานที่ด้อยทักษะ เป็นเยาวชนที่ออกจากกระบวนโรงเรียนด้วยวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตอันมีผลสะท้อนต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ ครอบคลุม สังคม โดยส่วนรวม ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และสาขาการบริการ ทำให้เสียโอกาสทางการศึกษาแต่ได้เรียนรู้จากการทำงานจริง ได้ทั้งความรู้และผลผลิตทางเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรมใช้ชีวิตการทำงานเลี้ยงชีพเลี้ยงครอบครัวเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในฐานะผู้ใช้แรงงาน ผู้ผลิตผู้ให้บริการ แต่ขาดความรู้พื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) ประชากรเหล่านี้จึงควรได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยนำความรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากผู้รู้หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งประสบการณ์ความชำนาญจากการทำงานการประกอบอาชีพมาจัดระบบเพื่อสร้างความรู้ตามหลักการ หลักสูตร การวัดผลประเมินผลเข้าสู่กระบวนการเทียบระดับการศึกษาก็นับเป็นโอกาสและทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะเปิดให้กับประชาชนที่ สนใจ และมีความพร้อมได้เข้าสู่กระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง ประกอบกับ กศน. อำเภอทับปุด ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศูนย์รับการประเมินเทียบระดับการศึกษาได้ อีกทั้งเป็นการสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 ที่ สกร.ระดับอำเภอทับปุด จะต้องดำเนินการ จัดทำโครงการประเมินเทียบระดับการศึกษาเพื่อรองรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และมีความประสงค์ที่จะเข้ารับการประเมินได้รับบริการที่มีคุณภาพต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนที่มีความรู้ประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัดการศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

-ประชาชนที่มีความรู้ประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น เปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัดการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผน/ ความพร้อมของบุคลากร	เพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมของบุคลากร	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอทับปุด 14 คน	สกร. ระดับ อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	(ตามรายหัว) ผู้เรียนต้อง จ่ายเอง
2.ประชาสัมพันธ์	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนที่สนใจ	ประชาชนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียนและมี ความรู้และ ประสบการณ์	6 ตำบล	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	
3.ดำเนินการตาม แผนการประเมิน เทียบระดับ การศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมการเทียบระดับการศึกษา	ประชาชนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียนและมี ความรู้และ ประสบการณ์	สกร. ระดับ อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน (ประถม/ม.ต้น/ม.ปลาย)	.ประเมินเทียบระดับการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชาชนที่มีคุณสมบัติพร้อมเข้ารับการประเมิน	สกร. ระดับ อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	ปีละ 2 ครั้ง 2 ภาคเรียน
5.นิเทศ ติดตามผลโครงการ	เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำกิจกรรมนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป	-บุคลากรจำนวน 3 คน	สกร. ระดับ อำเภอ ทับปุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	
6. สรุปและรายงานผล	เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	บุคลากรผู้รับผิดชอบ 1 คน	สกร. ระดับ อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	

7.งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)
1.ประชุมวางแผน	↔			
2.ประชาสัมพันธ์	←	→		
3.ดำเนินการตามแผนการประเมินเทียบระดับการศึกษา		←		→
4.ประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		←		→
5.นิเทศ ติดตามผลโครงการ		←		→
6.สรุปและรายงานผล		↔		↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

10. ภาศึเครือข่าย

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12.ผลลัพธ์

ประชาชนมีความรู้และประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์มาจัดระบบและประเมินการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการทำงานและแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินผ่านคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินมีความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น เปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัดการศึกษา

14.การประเมินโครงการ

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถามและผลเชิงประจักษ์
- การสังเกต

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา	
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์งานจัดการศึกษา	1. เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและกิจกรรม กศน. ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกใช้บริการ 2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียนหลักสูตร กศน. ที่จบการศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ 2. แนะนำอาชีพและการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสถาบันต่าง ๆ	- ร้อยละ 80 ของประชาชนพึงพอใจการประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน. - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน กศน. ได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	- สถานศึกษาประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน. จำนวน 12 ครั้ง - สถานศึกษาจัดแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อจำนวน 2 ครั้ง	1. ประชาชนทั่วไป 2. ผู้เรียนหลักสูตร กศน. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	รวม 14 ครั้ง 608 คน	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์งานจัดการศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและกิจกรรม สกร. ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกใช้บริการ
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียน หลักสูตร สกร. ที่จบการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

1. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานและกิจกรรม สกร. ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกใช้บริการ
2. แนะแนวการศึกษาและอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียน หลักสูตร สกร. ที่จบการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม สกร. และได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการการแนะแนว
2. ผู้เรียนหลักสูตร สกร. ได้รับการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1. ประชาชนทั่วไป	14 ครั้ง
2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง.....
- โทรศัพท์.....0801961426

1. โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์งานจัดการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3.หลักการและเหตุผล

3.หลักการและเหตุผล

ข่าวสารข้อมูลเป็นหัวใจของการตัดสินใจกระทำในเรื่องต่างๆ ด้วยความรอบคอบและถูกต้อง เพื่อเลือกสิ่งที่ดีที่สุดการพัฒนา ศกร.ตำบลโดยพลิกโฉม ศกร.ตำบล สู่ ศกร.ตำบล 4G ให้เป็นรากฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยเน้นพัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสภาพแวดล้อมสวยงามมีกิจกรรมที่ยืดหยุ่น และมีภาคีเครือข่ายที่ดีเพื่อการประสานเชื่อมโยงระหว่างชุมชนในการจัดการศึกษารูปแบบ ศกร.ตำบลเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทาบุด จึงจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ของ สกร. ทั้งเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อให้ประชาชนได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของ สกร. และเลือกเข้ารับบริการตามความสนใจ ในส่วนของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้มีการแนะแนวเพื่อให้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับผู้เรียน

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและกิจกรรม สกร. ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกใช้บริการ
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียน หลักสูตร กศน.ที่จบการศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ประชาชนทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม สกร.

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนหลักสูตร กศน. 2551 ได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ศึกษาข้อมูลและจัดทำแผน -การแนะแนว -แผน ประชาสัมพันธ์	เพื่อหาแนวทางและ มีกรอบดำเนินงานใน การประชาสัมพันธ์ และแนะแนว	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด.	สกร.อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567	-
2. ประสานการทำงานกับ เครือข่ายและ สถาบันการศึกษา ที่จะมาแนะแนว การศึกษาต่อ	เพื่อให้ครู กศน. สร้างสัมพันธ์และ ประสานการทำงาน กับเครือข่ายและ สถาบันการศึกษา ที่มาแนะแนว การศึกษาต่อ	สถาบันการศึกษา ที่นักศึกษา กศน.สามารถเข้า ศึกษาต่อได้	สกร.อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	
3.ขออนุมัติ โครงการ	เพื่อใช้ในการขอรับ การสนับสนุนงบประมาณในการ ดำเนินงานตาม โครงการ	เจ้าหน้าที่งาน พื้นฐาน	สกร.อำเภอ ทับปุด	มกราคม 2568	
4.ดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์ - แนะแนว -ประสานเครือข่าย	-ประชาชนและผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร กศน.อย่าง ทั่วถึง -ผู้เรียนได้รับการ แนะแนวอาชีพและ การศึกษา	ประชาชนทั่วไป ผู้เรียน	ทุกตำบล	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	-
5. นิเทศ ติดตาม ผลโครงการ	เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลในการทำ กิจกรรมนำไป ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป	-บุคลากร จำนวน 3 คน	สกร.ระดับอำเภอทับ ปุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	

6.สรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อทราบผลการดำเนินงาน	งานแนะแนว	ทุกตำบล	มี.ค. 2568 และ ก.ย. 2568	-
----------------------	-------------------------	-----------	---------	--------------------------------	---

7.งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 68
1. ประชุมชี้แจง/ศึกษาข้อมูลและจัดทำแผน	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	←	→		
3. ขออนุมัติโครงการ		↔		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		←	→	→
5. นิเทศ ติดตามผลโครงการ		←		→
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบอบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12.ผลลัพธ์

ประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม สกร. และได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการได้รับการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของประชาชนพึงพอใจการประชาสัมพันธ์กิจกรรม สกร.

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม สกร. และได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการได้รับการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แผนการแนะแนว แบบสอบถาม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิดในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการเรียนรู้ แก่สมาชิกในชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน - จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชนในชุมชน จำนวน 6 แห่ง - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนจำนวน 6 แห่ง - ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	- ชุมชนนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องสามารถทำให้ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพิ่มรายได้จากการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เป็นหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	10 คน	4,000	-
รวม								4,000 บาท	-
รวมสุทธิ								4,000 บาท	-

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. ชื่องาน/โครงการ .โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการการปฏิบัติจริง
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 3.เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

5. กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ประเด็นปัญหาของชุมชนได้รับการแก้ไขปัญหตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้สำเร็จหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- กลุ่มเรียนรู้มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่อง

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	26 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 4,000.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบลทั้ง 6 ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง.....

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.โครงการ การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

2.ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราษฎรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สกร.อำเภอทับปุด ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ในกาลนี้ สกร.อำเภอทับปุด จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนำแนวทางดังกล่าว มาเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง เพื่อเกิดการบูรณาการในการประกอบอาชีพ การดำเนินวิถีชีวิต แบบพออยู่พอกิน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และสร้างความเอื้ออาทรต่อกัน

2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บริการเรียนรู้แก่สมาชิกในชุมชน

3. เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชนในชุมชน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน สร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	เพื่อหาแนวทางและมีกรอบดำเนินงาน	บุคลากร สกร. อำเภอบ้านลาด	สกร.ระดับอำเภอ ตำบล	ธ.ค.2567	-
2.ประชาสัมพันธ์	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนที่สนใจ	ประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านลาด	สกร.ระดับอำเภอ ตำบล	ต.ค. 2567ถึง ก.ย. 2568	
3.ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอตำบล	สกร.อำเภอระดับตำบล	ต.ค. 2567ถึง ก.ย. 2568	
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านลาด

4.จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนงาน - กิจกรร ม แล ก เปลี่ยนเรียนรู้เพื่ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง แก้ปัญหาชุมชน - พัฒนาแหล่งเรียน รู้ ด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอ เพียง - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในชุมชน - จัดกิจกรรมที่เสริม สร้างอุดมการณ์ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอ เพียง หมู่บ้านเรียนรู้ตาม รอยพระยุคลบาท	1.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่ กับการปฏิบัติจริง เพื่อเกิดกา รบูรณาการในการประกอบ อาชีพ การดำเนินวิถีชีวิต แบบพออยู่พอกิน ลดราย จ่าย เพิ่มรายได้และสร้าง ความเอื้ออาทรต่อกัน 2. เพื่อสร้างจิตสำ นึกรัก แผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ พื้นฟูวัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากร ธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และ ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้บริการเรียนรู้แก่ สมาชิกในชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่ม เรียนรู้และดำเนินการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต่อเนื่องในชุมชน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 10 คน	6 ตำบล พื้นที่อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2567ถึง ก.ย. 2568	4,000
5. นิเทศ ติดตามผล โครงการ	เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลใน การทำการกิจกรรมนำไป ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป	-บุคลากรจำนวน 3 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค. 2567 - ก.ย. 2568	
6.สรุปผลการดำเนิน งาน	เพื่อทราบผลการ ดำเนินงาน	บุคลากร ผู้รับผิดชอบ	ทุกตำบล	มี.ค. 2568 และ ก.ย. 2568	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต
หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน จัด
กระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4,000 บาท

รวมงบประมาณที่จัดสรร 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)
1. ประชุมวางแผน	←→			
2. ประชาสัมพันธ์	←→		←→	
3. เสนอโครงการ	←→		←→	
4. ดำเนินงานตามโครงการ		2,000		2,000
5. นิเทศติดตามผล		←→	←→	←→
6. สรุปรายงานผล	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

-นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. เครือข่าย

- เกษตรอำเภอทับปุด
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน
- กลุ่มเกษตรกร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน
สังคมได้อย่างมีความสุข

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

-กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยร้อยละ 80 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน สร้างจิตสำนึก รักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผู้จบ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- การสังเกต/ภาพกิจกรรม
- แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฝันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชนและสร้างความเข้มแข็ง ยั่งยืนของชุมชนโดยการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการดำเนินชีวิต 2. สร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย จิตสาธารณะ	ตัวชี้วัดผลผลิต - กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ -กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อประโยชน์ ในชุมชน การสร้างคลังอาหารที่ดี การบริหารจัดการน้ำ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด จำนวน 6 ตำบล	18 คน	7,200.-	-
รวม								7,200.-	-
รวมทั้งสิ้น								7,200.-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าพื้นที่ฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. ชื่องาน/โครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมหลัก

1. การบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาสังคมและชุมชน
2. สร้างจิตสำนึกและการรับรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด ทั้ง 6 ตำบล	18 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 7,200.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	

9. พื้นที่ดำเนินงาน

ศกร.ตำบลทั้ง 6 ตำบล

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง...
- โทรศัพท์.....080-1961426.....

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีปัญหาสังคมหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อวิถีความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งปัญหาด้านสภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก ภัยพิบัติต่าง ๆ ความเสื่อมทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม ระบอบประชาธิปไตย การบังคับใช้กฎหมาย เป็นต้น ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การจัดการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนเพื่อร่วมมือกันป้องกันแก้ปัญหาในชุมชน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองให้ปรับตัว ทนความเปลี่ยนแปลงต่างๆได้ จะทำให้สังคมมีความเข้มแข็ง ยั่งยืน ประชาชนอาศัยอยู่อย่างสันติสุข

สกร.ระดับอำเภอทาบุด จึงจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้ร่วมกิจกรรมให้มีความรู้ ความสามารถในการร่วมบริหารจัดการปัญหาชุมชนรวมทั้งพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองให้ปรับตัว ทนความเปลี่ยนแปลงต่างๆได้ จะทำให้สังคมมีความเข้มแข็ง ยั่งยืน ประชาชนอาศัยอยู่อย่างสันติสุขดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การสร้างคลังอาหาร การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็น

พลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนิน	เพื่อทราบนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ปี 68	บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ตุลาคม 2567	-
2.ประชาสัมพันธ์	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนที่สนใจ	ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ต.ค. 2567ถึงก.ย. 2568	
3. เสนอโครงการ	เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ	ครู กศน. ตำบล	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ธันวาคม 2567-สิงหาคม 2568	-
4.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชนหน้าที่พักเมือง,จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน,การบริหารจัดการน้ำ, คลังอาหาร, การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มีกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การสร้างคลังอาหาร การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ในพื้นที่อำเภอทับปุดจำนวน 6 ตำบล	ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568	7,200.-
5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน	- เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน	ในพื้นที่อำเภอทับปุดจำนวน 6 ตำบล	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	-
6.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน	- เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	สรุปเป็นรายโครงการ

8. งบประมาณ

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน 7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. ประชุมวางแผน	↔			
2. ประชาสัมพันธ์	↔		↔	
2. เสนอโครงการ		↔		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	3,600		3,600	
4. นิเทศติดตามผล		↔	↔	↔
5. สรุปรายงานผล		↔		↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. เครือข่าย

- พัฒนาชุมชนอำเภอ
- เกษตรอำเภอ
- ประมงอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมจากโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ใน ชุมชน และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การสร้างคลังอาหาร การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. การสังเกต
- 4.แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าพื้นที่” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด 3..เพื่อให้ประชาชนมีทักษะการดำรงชีวิตสามารถประกอบอาชีพมีรายได้ 4.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสำธารณ ยึดมั่นในชาติ	-กิจกรรมฝึกทักษะการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพส่งเสริมการมีรายได้ให้กับครอบครัว รูปแบบกลุ่มสนใจ -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเชิงปฏิบัติ	1.จัดกิจกรรมทักษะชีวิตให้ความรู้ทักษะการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพส่งเสริมการมีรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชน 2. จัดกิจกรรมทักษะชีวิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ความรักชาติ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการคิดวิเคราะห์ ป้องกันยาเสพติดเภทภัยต่าง ๆ	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตด้านการการประกอบอาชีพตามความถนัด ยกระดับคุณภาพชีวิตนำไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ทางด้านสังคม	ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด	24 คน	2,760	-
รวม								2,760	-
รวมสุทธิ								2,760	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด
(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฝันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. ชื่องาน/โครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต.....

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้
- 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด
- 4.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสำธรรณยึดมั่นในชาติ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- สกร.ระดับอำเภอทับปุด สามารถจัดโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และบริบทความต้องการของ ชุมชน
- ผู้ผ่านหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม
- ผู้ผ่านหลักสูตรได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ผู้ผ่านหลักสูตรมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

5. กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมฝึกทักษะการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพส่งเสริมการมีรายได้ให้กับครอบครัว รูปแบบกลุ่มสนใจ
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเชิงปฏิบัติ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	24 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 2,760.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับตำบล ทั้ง 6 ตำบล
สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง.....
.....โทร 0801961426.....

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2.ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3.หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันที่มีสภาพเป็นเมืองและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมากขึ้น พร้อมทั้งมีสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ จากสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนมากขึ้น การที่บุคคลอาศัยอยู่ในสังคมให้มีความสุข จำเป็นต้องมีความรู้ทักษะความสามารถพื้นฐานในหลายๆด้าน สำหรับใช้ในการปรับตัวให้ทันความก้าวหน้า ความเปลี่ยนแปลงและใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีคุณลักษณะที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะ มีสุขภาพอนามัยเหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการป้องกันตัวจากปัญหาภัยในสังคม ทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ สกร.อำเภอทับปุด ซึ่งมีพันธกิจ เพิ่มโอกาสและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะชีวิตที่พึงประสงค์ดังกล่าว

4.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด

3.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะยึดมั่นในชาติ

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 24 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด ตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสำนึกอันดีในชาติ

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน	เพื่อทราบนโยบายการจัดกิจกรรม	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ทับปุด	สกร.ระดับ อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2567	
2.ประสานงานโครงการ	เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	ประชาชนอำเภอ ทับปุด	สกร.ระดับ อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2567	
3. เสนอโครงการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	เพื่อการพิจารณา และ สนับสนุนงบประมาณ	ครู กศน. ตำบล	สกร.ระดับ อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.67- ส.ค. 68	
4.ดำเนินโครงการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต - กิจกรรมฝึกทักษะการ ดำรงชีวิต ด้านการ ประกอบอาชีพส่งเสริม การมีรายได้ให้กับ ครอบครัว รูปแบบกลุ่ม สนใจ - จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตเชิงปฏิบัติ	1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้าง สรรค์และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ ชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัย และความ สามารถพิเศษของ ตนด้านสุขภาพอนามัย เพศ วิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด	ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ ทับปุด	6 ตำบล อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568	2,760

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	3.เพื่อให้ประชา ชนมีทักษะชีวิตตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสำธรรณย์ดีมีน้ในชาติ				
5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะชีวิต	- เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา	- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต	- 6 ตำบล - อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	
6.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะชีวิต	- เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอทับปุด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	สรุปเป็นรายโครงการ

7. งบประมาณ

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 2,760 บาท (สองพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)
1.ประชุม/วางแผน	←→			
2.ประสานงาน		←→		
3.เสนอโครงการ		←→		
4.ดำเนินโครงการ		1,360		1,360
5. นิเทศติดตามผล		←→		
6.สรุปและรายงานผล				←→

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10.เครือข่าย

- เกษตรอำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.ผลลัพธ์

- กลุ่มเป้าหมายคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพ อนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด ตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะยึดมั่นในชาติ

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผู้จบหลักสูตร
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. การสังเกต
4. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด
(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฝันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพ ระยะสั้น (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้ 2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรมแบบชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น(31 ชั่วโมงขึ้นไป)	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	64 คน	-	57,600
รวม								-	57,600
รวมสุทธิ								-	57,600

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฝันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพพระยะสัน (31 ชั่วโมงขึ้นไป).....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทางทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการเรียนรู้ การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	64 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 57,600.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

ศกร.ระดับตำบล ทั้ง 6 ตำบล
สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์.....080-1961426.....

กิจกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1. โครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพพระยะสัน (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

สกร.ระดับอำเภอทาบุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเอง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นและช่องทางการจำหน่ายและการให้บริการในพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถแข่งขันได้ ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้

2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร

3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 64 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ และเปิดโอกาสให้ศิษย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. อำเภอ 14 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ต.ค-ธ.ค.67	
2. ประสานงานโครงการ	เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	ประชาชนอำเภอ ทับปุด	สกร.ระดับอำเภอ	ต.ค-ธ.ค.67	
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.67- ส.ค.68	
4. ดำเนินการตามโครงการ 1) จัดกิจกรรมแบบชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น (31ชั่วโมงขึ้นไป)	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ -จัดห้องเรียนวิชาชีพ ระยะสั้น เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	ครู กศน.ตำบล 67 คน	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.67- ก.ย.68	57,600
5. การนิเทศติดตาม	เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ	คณะกรรมการ นิเทศ	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.67- ก.ย.68	
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผลที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.67- ก.ย.2568	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น ชั้นเรียนวิชาชีพ(31 ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน 57,600 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔			
2. ประสานงานโครงการ	←			→
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	←			→
4. ดำเนินการตามโครงการ		28,800		28,800
5. การนิเทศติดตาม	←			→
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		↔		↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. ภาศึเครือข่าย

- เกษตรอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน

ดัชนีวัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสังเกต
- ผลผลิตและผลงานที่ปรากฏ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าพื้นที่ฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาอาชีพระยะ (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้ 2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า และช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การตลาดที่ครบวงจร 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชน พึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรมแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง ดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข	ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด	134 คน	-	93,800
รวม								-	93,800
รวมสุทธิ								-	93,800

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฝันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาอาชีพพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
- 3.เพื่อเปิดโอกาสให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
 - จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น
- ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการเรียนรู้ การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	134 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 93,800บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	46,900		46,900

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับตำบล ทั้ง 6 ตำบล

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทรทอง
- โทรศัพท์.....080-1961426.....

กิจกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1. โครงการ พัฒนาอาชีพพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.2 “เฝ้าพื้นที่ฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ โอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าพื้นที่ฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ โอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สกร.ระดับอำเภอทับปุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำสกร.ระดับอำเภอ ทับปุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการในพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถแข่งขันได้ ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพที่มี ประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้

2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและ ช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร

3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้าง อาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 134 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ 13 คน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ต.ค-ธ.ค. 2567	
2.ประสานงานโครงการ	เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	ประชาชนอำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอ	ต.ค-ธ.ค.67	
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2567 ถึง ส.ค.2568	
4. ดำเนินการตามโครงการ 1) จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ - จัดอาชีพแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน 31 ชั่วโมง	ประชาชน 134คน	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	93,800
5. การนิเทศติดตาม	เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	คณะกรรมการนิเทศภายใน	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผลที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) จำนวน 93,800 บาท (เก้าหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔			
2. ประสานงานโครงการ	←			→
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	←			→
4. ดำเนินการตามโครงการ		46,900	46,900	
5. การนิเทศติดตาม	←			→
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. ภาศึเครือข่าย

- เกษตรอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน

ดัชนีวัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสังเกต
- ผลผลิตและผลงานที่ปรากฏ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าพื้นที่” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้ 2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรม วิชาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	14 คน	-	12,600
						รวม		-	12,600
						รวมสุทธิ		-	12,600

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. ชื่องาน/โครงการ1 อำเภอ 1 อาชีพ.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
- 3.เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตร 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทางทำได้ ขายเป็นมืออาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น
- ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการเรียนรู้ การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	28 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 12,300.....บาท

☐ งบอุดหนุน☐ งบดำเนินงาน ☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง

1. โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.2 “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สกร.ระดับอำเภอทาบุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำสกร.ระดับอำเภอทาบุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการในพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถแข่งขันได้ ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้

2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร

3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ 13 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ต.ค-ธ.ค.2567	
2. ประสานงานโครงการ	เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	ประชาชนอำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอ	ต.ค-ธ.ค.67	
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	พื้นที่อำเภอทับปุด	ธ.ค.67 -ส.ค.68	
4. ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรม วิชาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ - จัดวิชาชีพ ต่อยอดอาชีพให้คนมีอาชีพ มีรายได้ ทำได้ และขายเป็นพึ่งพาตนเองได้	ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด 14 คน	พื้นที่อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	12,300
5. การนิเทศติดตาม	เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	คณะกรรมการนิเทศภายใน	สกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผลที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 12,300 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔			
2. ประสานงานโครงการ	←			→
3. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	←			→
4. ดำเนินการตามโครงการ	4,500		4,500	
5. การนิเทศติดตาม	←			→
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. ภาควิชา

- เกษตรอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน

ดัชนีวัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสังเกต
- ผลผลิตและผลงานที่ปรากฏ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (ข้อ2.1,2.2,2.3) 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ข้อ4.1)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง	1.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้อื้อต่อการอ่าน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง - แนวทางที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน - แนวทางที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - แนวทางที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ - แนวทางที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน	ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้อื้อต่อการอ่านและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน	เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนทั่วไป	เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กพ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (ข้อ2.1,2.2,2.3) 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ข้อ4.1)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง.....

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2.เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

5. กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง
- แนวทางที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน
 - แนวทางที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน
 - แนวทางที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่
 - แนวทางที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
เด็กและเยาวชน นักศึกษา	เด็กและเยาวชน นักศึกษา
สกร. ประชาชนทั่วไป	สกร. ประชาชนทั่วไป

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←————→			

9. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอ ทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจิรนนท์ ผลทวี...
- โทรศัพท์.....0612564577.....

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (2.1) “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) (2.2) “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” (2.3) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (4.1) “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

3. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่าน ในการพัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน เพื่อร่วมเป็นกลไกในการพัฒนาคนไทยให้มี เจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างความรู้ด้วยการอ่าน เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพ และยังเป็นการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นกับประชาชนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องในชุมชน

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีผู้เข้าใช้บริการตลอดเวลา นับได้ว่าเป็นห้องสมุดที่เปิดให้บริการและมีประโยชน์กับชุมชน และประชาชนทั่วไป ได้รับการศึกษาจากการบริการและกิจกรรมห้องสมุด ได้แสวงหาความรู้ เกิดความรอบรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ในการนี้เพื่อให้ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สมพระเกียรติ สวยงามมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดเวลาและสอดคล้องกับนโยบาย ปีงบประมาณ 2568 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมสามารถที่จะเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และในด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ห้องสมุดประชาชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง โดยส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อทราบปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6 ตำบล	ต.ค.2567	-
2.จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่ตรงกับสภาพต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2567	-
3.จัดเตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแผน	เพื่อบริการ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6 ตำบล	ธ.ค.2567ถึง ก.ย.2568	-
4. .ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง - แนวทางที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน - แนวทางที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - แนวทางที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ - แนวทางที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมตามความต้องการ	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6 ตำบล	ธ.ค.2567ถึง ก.ย.2568	-
5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการนิเทศ	ห้องสมุดประชาชน ทั้ง 2 แห่ง	ธ.ค.2567ถึง ก.ย.2568	-
6.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	บรรณารักษ์	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ก.ย.2568	-

7. งบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68-ก.ย.68)
1.สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	↔			
2.จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	↔			
3.จัดเตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์	↔			
4.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	←			→
5.นิเทศติดตามประเมินผล	←			→
6.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว, นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล
- 10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 10.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ Library Delivery
- 11.2 โครงการบรรณารักษ์อาสา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้น

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

14. การประเมินผลโครงการ

14.1 สังกัด/สอบถาม

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.3 สรุปรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (ข้อ2.1,2.2,2.3) 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ข้อ4.1)

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
1	โครงการพัฒนา ห้องสมุด ประชาชน	1.เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจน พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ให้มีความเคลื่อนไหว มี ชีวิตชีวา สอดคล้องกับความต้องการ และสามารถเข้าถึงผู้รับบริการทุก กลุ่มเป้าหมาย 2..เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและ การ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.สำรวจข้อมูลความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการ ห้องสมุด 2.จัดทำแผนการดำเนินงานห้องสมุด ตามข้อมูล 3.จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีในการ บริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสาร 4.เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่ง ปรับเปลี่ยนทั้งภายใน ภายนอก อาคารสถานที่ 5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/ โครงการ 6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	ห้องสมุด จำนวน 2 แห่ง ได้รับการ พัฒนา	1. ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็น แหล่งการ เรียนรู้ที่มีชีวิต 2. ร้อยละ 80 มีระบบการ ให้บริการข่าวสาร สารสนเทศที่ทันสมัยแก่ ผู้รับบริการเพิ่มขึ้นมีคลัง สื่อการเรียนรู้และคลัง แหล่งการเรียนรู้ที่พร้อม ให้บริการ ภาควิชา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของห้องสมุด	ห้องสมุด ประชาชน	2 แห่ง	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (ข้อ2.1,2.2,2.3) 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ข้อ4.1)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน.....

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้มีความเคลื่อนไหว มีชีวิตชีวา สอดคล้องนโยบายพร้อมให้บริการด้วยมิตรไมตรีในรูปแบบ กคนงมตา ประชาชนใจ
- 2.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาและประชาชน จำนวน 3,000 คน

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่มีชีวิต

ร้อยละ 80 ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

5. กิจกรรมหลัก

- 1.สำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการห้องสมุด
- 2.จัดทำแผนการดำเนินงานห้องสมุดตามข้อมูล
- 3.จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีในการบริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสาร
- 4.เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่งปรับเปลี่ยนทั้งภายใน ภายนอก อาคารสถานที่
- 5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	3,000 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวจิรนนท์ ผลทวี
- โทรศัพท์ 061-2567577

1. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (2.1) “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) (2.2) “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” (2.3) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมี คุณภาพ 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (4.1) “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาตามอัยยาศัยของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย และแนวทางการดำเนินงานของห้องสมุดสถานศึกษา ศน. ที่ต้องการให้ห้องสมุดประชาชนมีชีวิตชีวา เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารทุกชนิด และมีความทันสมัยเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่ง สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ มีหน้าที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่อย่างหลากหลายและทั่วถึง ทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยที่ห้องสมุดประชาชนจะต้องดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวในการ ให้บริการทางการศึกษาตามอัธยาศัยแก่นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกเพศ ทุกวัย

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริการ ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักศึกษา และ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกเพศ ทุกวัยในเขตพื้นที่อำเภอทับปุด และบริเวณใกล้เคียง ได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ ให้ความเคลื่อนไหว มีชีวิตชีวา สอดคล้องกับนโยบายพร้อมให้บริการด้วยมิตร ไมตรีในรูปแบบ กศน.งามตา ประชาชื่นใจ

2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ห้องสมุดประชาชนในเขตอำเภอทับปุดทั้ง 2 แห่งมีผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่า 3,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง มีระบบการให้บริการข่าวสารสารสนเทศที่ทันสมัยแก่ผู้รับบริการ เพิ่มขึ้นมีคลังสื่อการเรียนรู้และคลังแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ ภาควิชาเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของห้องสมุด

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการห้องสมุด	เพื่อทราบความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการห้องสมุด	บรรณารักษ์	2 คน	อำเภอทับปุด	ต.ค. 67	-
2.จัดทำแผนการดำเนินงานห้องสมุดตามข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ	บรรณารักษ์	2 คน	อำเภอทับปุด	พ.ย. 67	-
3.จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีในการบริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสาร มีรายละเอียดดังนี้ -กิจกรรมอัพเดทข่าวสารทันสมัย (จัดทำหนังสือพิมพ์) -วารสาร โดยวิธีการ (จัดซื้อขอรับบริจาค) -จัดหาหนังสือและสื่อ โดยวิธีการจัดซื้อและรับบริจาค	เพื่อบริการและจัดระบบการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศตามความต้องการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	ห้องสมุดประชาชน	2 แห่ง	1.ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี 2.ห้องประชาชนอำเภอทับปุด	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	-
4.เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่งปรับเปลี่ยนทั้งภายในภายนอก อาคารสถานที่	เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้ใช้บริการที่หลากหลาย	บรรณารักษ์ พนักงานบริการ	4 คน	อำเภอทับปุด	ม.ค - ก.ย.68	-
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการนิเทศ อำเภอทับปุด	4 คน	อำเภอทับปุด	ก.ย.68	-
6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรม/โครงการนำมาจัดทำสรุปเล่มเอกสาร	บรรณารักษ์	2 คน	ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง	ก.ย. 68	-

7. วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1.สำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการห้องสมุด	✓	-	-	-
2.จัดทำแผนการดำเนินงานห้องสมุดตามข้อมูล	✓	-	-	-
3.จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีในการบริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสาร	✓	✓	✓	✓
4.เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่งปรับเปลี่ยนทั้งภายใน ภายนอก อาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓
5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	-	-	-	✓
6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว,นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- สถานศึกษาในสังกัดอำเภอทับปุด

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

12. ผลลัพธ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนได้รับข่าวสารข้อมูล ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนร่วมกิจกรรมนิยัรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ห้องสมุดประชาชน จำนวน 2 แห่ง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

1. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่มีชีวิต
2. ร้อยละ 80 มีระบบการให้บริการข่าวสารสารสนเทศที่ทันสมัยแก่ผู้รับบริการเพิ่มขึ้นมีคลังสื่อการเรียนรู้และคลังแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ ภาศิเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของห้องสมุด

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (ข้อ2.1,2,2,2,3) 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ข้อ4.1)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
	โครงการบ้านหนังสือชุมชน	1.เพื่อเป็นแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดในชุมชน 2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม	1. สำรวจสถานที่ บ้านผู้มีจิตอาสา และความต้องการบ้านหนังสือชุมชนของประชาชนในหมู่บ้าน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล 3. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น 4. จัดทำทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน 5. นิเทศติดตามประเมินผล 6. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	- มีบ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้น	-ประชาชนมีแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดในชุมชน - เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน	บ้านหนังสือชุมชน	- บ้านหนังสือชุมชน เพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็น	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (ข้อ2.1,2.2,2.3) 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ข้อ4.1)

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบ้านหนังสือชุมชน.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม

5. กิจกรรมหลัก

1. สำรวจสถานที่ บ้านผู้มีจิตอาสา และความต้องการบ้านหนังสือชุมชนของประชาชนในหมู่บ้าน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล
3. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น
4. จัดทำทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีบ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ประชาชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
- ประชาชนร้อยละ 80 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในชุมชน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บ้านหนังสือชุมชน	- บ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็น

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☒ งบอุดหนุนฯ ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่ 6 ตำบล

ในอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจิรนนท์ ผลทวี...
- โทรศัพท์.....061-2566577.....

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการบ้านหนังสือชุมชน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (2.1) “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) (2.2) “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” (2.3) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมี คุณภาพ 4.

ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (4.1) “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง ยิ่งเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าไปเท่าไร การอ่านยิ่งมีความสำคัญ และจำเป็นมากเท่านั้น แต่การอ่านจะต้องได้รับการปลูกฝังมาตั้งแต่เยาว์วัยจากครอบครัว โรงเรียน และ สังคม การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนั้น จะต้องได้รับ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเริ่มต้นตั้งแต่ครอบครัว ประกอบกับสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน ทำให้ต้องสร้างความตระหนักและฝึกฝนให้คนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น จะต้องอ่านเก่ง คิดเป็น และสื่อสารเป็นจึงจะอยู่ได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ซึ่งปัจจุบันพบว่าสถิติการอ่านสำหรับ ประเทศไทย หรือคนไทยแล้ว ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำมากๆ เมื่อเทียบกับพลเมืองประเทศอื่นๆ เมื่อสังคมไทยอ่านหนังสือน้อย ในอนาคตคนไทยจะเป็นคนที่มีโลกทัศน์แคบ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ อย่างจำกัดขาดความสามารถในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง จนกลายเป็นคนล้าหลังไปในที่สุด การอ่านเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับเราทุกคน เพราะเป็นการเพิ่มทุนความรู้ที่คุ้มค่าสำหรับชีวิตในอนาคต ดังนั้น การส่งเสริมการอ่านควรได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย รัฐบาลจึงส่งเสริมให้มีห้องสมุดประจำหมู่บ้าน และชุมชนขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมการอ่าน พ.ศ. 2561 – 2568 ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกช่วงวัยมีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา ได้มีนโยบายให้พัฒนา “บ้านหนังสือชุมชน” โดยให้ สกร.ระดับอำเภอ จัดหาบ้านหนังสือชุมชนผู้ที่มีจิตอาสา ข้าราชการเกษียณวัย เพื่อใช้สถานที่อยู่อาศัย จัดทำเป็นบ้านหนังสือชุมชน เป็นแหล่งการอ่าน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น ในชุมชน เป็นสถานที่พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถเข้าใช้บริการได้สะดวก มีความเหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่และชุมชน โดยมีเจ้าของบ้าน หรืออาสาสมัคร ทำหน้าที่ดูแลให้บริการ และจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่และบริบทเฉพาะหมู่บ้าน/แต่ละพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลและความรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง โดยเชื่อมโยงการทำงานเป็นเครือข่าย กับ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด จึงจัดทำโครงการบ้านหนังสือชุมชนขึ้นเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - มีบ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม
2. เชิงคุณภาพ
 - ประชาชนมีแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
 - เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมาย

บ้านหนังสือชุมชน

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจสถานที่ บ้านผู้มีจิตอาสา และความต้องการบ้านหนังสือชุมชนของประชาชนในหมู่บ้าน	เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดตั้งเป็นบ้านหนังสือชุมชน	- บรรณารักษ์ - ครูกศน.ตำบล	พื้นที่ 6 ตำบล ในอำเภอทับปุด	พ.ย.67	-
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	เพื่อเพิ่มจำนวนบ้านหนังสือชุมชนได้ตรงตามความต้องการของชุมชน	-บรรณารักษ์	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	พ.ย.67	
3. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น	เพื่อให้มีบ้านหนังสือชุมชนเพื่อให้บริการในชุมชนเพิ่มขึ้น	-บรรณารักษ์ -ครูกศน.ตำบล	พื้นที่ 6 ตำบล ในอำเภอทับปุด	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	-
4. มีการจัดทำทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน	เพื่อทราบจำนวนบ้านหนังสือชุมชนที่มีอยู่เดิมและบ้านหนังสือที่เพิ่มขึ้น	-บรรณารักษ์	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการ นิเทศอำเภอทับปุด	กศน. อำเภอทับปุด	ก.ย.68	
6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรมโครงการนี้มาจัดทำสรุปเล่มเอกสาร	บรรณารักษ์	กศน อำเภอทับปุด	เสร็จสิ้นกิจกรรมโครงการ	

7. วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. สำรวจสถานที่จัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนของประชาชนในหมู่บ้าน	✓	-	-	-
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	✓	-	-	-
3. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน	✓	✓	✓	✓
5. นิเทศติดตามประเมินผล	-	-	-	✓
6. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว,นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

- ร้านค้า
- ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการบรรณารักษ์อาสา
- โครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

12. ผลลัพธ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งการอ่าน/การเรียนรู้ที่มีความพร้อม และได้รับการส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

มีบ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

ประชาชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแหล่งการอ่านที่ใกล้ตัวในชุมชน

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. รายงานทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน
2. แบบสำรวจความต้องการบ้านหนังสือชุมชนในพื้นที่
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนา ห้องสมุดสู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space	1 พัฒนารูปศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space จัดส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้มีความหลากหลายและมีพร้อมในการ ให้บริการ	- พัฒนาสื่อออนไลน์ กิจกรรมเรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยี - กิจกรรมหนังสือใหม่ โดนใจ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ห้องสมุด - กิจกรรม มุมวันสำคัญ - กิจกรรมการอ่านและ เรียนรู้ 6 มุม	ศูนย์เรียนรู้ Co- Learning Space พร้อม ให้บริการ จำนวน 1 แห่ง	พัฒนารูปแบบศูนย์ เรียนรู้ Co-Learning Space ส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้มี ความหลากหลายมี ความพร้อมในการ ให้บริการ	ห้องสมุดประชาชนเฉลิม ราชกุมารีอำเภอทับปุด	1 แห่ง	37,600	-
รวม								37,600-	-
รวมสุทธิ								37,600-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (2.1, 2.2 ,2.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ Library Delivery.....

4. วัตถุประสงค์

1 พัฒนารูปศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space จัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีพร้อมในการให้บริการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน.และประชาชน ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เห็นถึงความสำคัญของการอ่านเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

5. กิจกรรมหลัก

- พัฒนาสื่อออนไลน์
- กิจกรรมเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี
- กิจกรรมหนังสือใหม่ โดนใจ
- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องสมุด
- กิจกรรม มุมวันสำคัญ
- กิจกรรมการอ่านและเรียนรู้ 6 มม

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space พร้อมให้บริการ จำนวน 1 แห่ง	พัฒนารูปแบบศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการ

8. งบประมาณ..... จำนวน.....37,600.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอ ทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....065-0576621.....

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space

2. สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนัก ถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้รับบริการ

ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีผู้เข้าใช้บริการตลอดเวลา นับได้ว่าเป็นห้องสมุดที่เปิดให้บริการและมีประโยชน์กับชุมชน และประชาชนทั่วไป ได้รับการศึกษาจากการบริการและกิจกรรมห้องสมุด ได้แสวงหาความรู้ เกิดความรอบรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ในการนี้เพื่อให้ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สมพระเกียรติ สวยงามมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดเวลาและสอดคล้องกับนโยบาย ปีงบประมาณ 2568 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร พัฒนา Digital Learning Platform ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน และการรู้หนังสือของประชาชน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co- learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space โดยพัฒนารูปแบบการจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการตลอดจนเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนารูปศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space จัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีพร้อมในการให้บริการ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,500 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบการจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการตลอดจนเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชนมากขึ้น

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงและการวางแผน - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - สํารวจกลุ่มเป้าหมาย - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครู ครูอาสา ครู ศกร.ตำบล บรรณารักษ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	14 คน	สกร. ระดับอำเภอ ทับปุด	ต.ค.2567 - กันยายน 2568	-
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ บันทึกภาพกิจกรรม	เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป	1 คน	สกร. ระดับอำเภอ ทับปุด	ต.ค.2567 - กันยายน 2568	
3. เสนอและอนุมัติโครงการ	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	บรรณารักษ์	1 โครงการ	สกร. ระดับอำเภอ ทับปุด	ต.ค.2567 - กันยายน 2568	
4. การดำเนินงานโครงการ - พัฒนาสื่อออนไลน์ กิจกรรมเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมหนังสือใหม่ โดนใจ - กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา ช่วยงานห้องสมุด - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรม มุมวันสำคัญ - กิจกรรมการอ่านและเรียนรู้สู่ อาชีพ - กิจกรรมห้องสมุดรักษา	- พัฒนารูปแบบการจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีพร้อมในการให้บริการ - เพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน	เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป	1,500 คน	ห้องสมุด ประชาชน ทั้ง 2 แห่ง	ต.ค.2567 - กันยายน 2568	37,600
5. การติดตาม/ประเมิน	เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน	คณะกรรมการนิเทศ	2 แห่ง	ห้องสมุด ประชาชน ทั้ง 2 แห่ง	ก.ย.2568	
6. การสรุปผล/รายงานผล	เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	บรรณารักษ์	3 คน	สกร.อำเภอ ทับ ปุด	ก.ย. 2568	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space เป็นเงิน 37,600 บาท(สามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. ประชุมชี้แจงและการวางแผน	←→			
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	←			→
3. เสนอและอนุมัติโครงการ	←			→
4. การดำเนินงานโครงการ	←			→
5. การติดตาม/ประเมิน			←	→
6. การสรุปผล/รายงานผล				←→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นางสาวจันจิรา คงแก้ว บรรณารักษ์
9.2 นางสาวจิรนนท์ ผลทวี บรรณารักษ์ (อัตราจ้าง)

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การบริหารส่วนตำบล
10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
10.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมการอ่าน
11.2 โครงการบรรณารักษ์อาสา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

พัฒนารูปแบบการจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการตลอดจนเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชนมากขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน

ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้น

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร.และประชาชน ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เห็นถึงความสำคัญของการอ่านเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

14.1 สังเกต/สอบถาม

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.3 สรุปผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (2.1, 2.2 ,2.3)									
ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
1	โครงการส่งเสริม การอ่าน	1. แนะนำ ส่งเสริมให้ ผู้รับบริการ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการอ่าน 2. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ประชาชน 3. ประชาชนสามารถนำ ความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2.จัดทำแผนปฏิบัติ การตามข้อมูล 3.จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน 4. นิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงาน ผล 5. สรุปผลรายงานผล การดำเนินงาน	-นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีการอ่านหนังสือ เพิ่มขึ้นจากเดิม	ประชาชนได้รับการส่งเสริม การอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละ พื้นที่ มีการ บูรณาการนำความรู้ที่ได้รับ จากการอ่าน ประชาชนทุก วัยรู้จักที่จะแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วย ตนเองนำความรู้ที่ได้จาก กิจกรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	- นักเรียน/นักศึกษา - ประชาชนทั่วไป	1,000 คน	-	-
รวม								-	
รวมสุทธิ								-	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กพ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (๒.๑, ๒.๒ ,๒.๓)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการส่งเสริมการอ่าน.....

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	←		→

1. วัตถุประสงค์

1. แนะนำ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของประชาชน
3. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมหลัก

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. นิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงานผล
5. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต
 - นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- นักเรียน/นักศึกษา	1,000 คน
- ประชาชนทั่วไป	

9. พื้นที่ดำเนินงาน

เขตพื้นที่ทั้ง 6 ตำบล

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....065-0576621.....

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการส่งเสริมการอ่าน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึง ห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. หลักการและเหตุผล

จากรายงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่า การอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม 52 นาทีต่อวัน ลดเหลือเพียง 39 นาที ซึ่งเป็นข้อมูลที่น่าเป็นห่วงสำหรับสังคมไทยที่เก็บสถิติแต่ละครั้งปริมาณการอ่านไม่ได้เพิ่มขึ้นมีแต่จะลดลง จากปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการศึกษา ควรจะจัดการศึกษาและจัดกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนรักการอ่าน รักการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และกศน.ได้มีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการอ่านของสำนักงาน สกร. พ.ศ.2561-2568 เพื่อเน้นให้คนไทยทุกช่วงวัยมีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นับว่าการส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ อีกทั้งเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริ และพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงมีพระราชปณิธานให้ประชาชนทั่วประเทศรู้หนังสือ อ่านออกเขียนได้ ให้ทุกคนรักการอ่าน การเขียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้มีโอกาสหาความรู้จากการอ่านหนังสือ ห้องสมุด เป็นแหล่งรวมสารสนเทศที่หลากหลาย และเป็นองค์กรที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนอย่างต่อเนื่องเสมอมา จึงเล็งเห็นว่าควรมีการรณรงค์การเพิ่มอัตราของการอ่านเพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ การศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้เรื่องราวที่เป็นประโยชน์

จากนโยบายดังกล่าวทำให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุดซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่มีบทบาทหน้าที่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้แก่ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายจัดโครงการส่งเสริมการอ่านในปีงบประมาณ 2568 เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

1. แนะนำ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ประชาชน
3. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ประชาชน จำนวน 1,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ มีการ บูรณาการนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน ประชาชนทุกวัยรู้จักที่จะแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1. วางแผนการดำเนินงาน -สำรวจความต้องการอ่าน และรูปแบบการบริการของ กลุ่มเป้าหมาย - เขียนโครงการเสนออนุมัติ -เตรียมกิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน	เพื่อทราบปัญหาและ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	-ผู้บริหาร กศน.ทับ ปุด -บรรณารักษ์ ห้องสมุด	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ต.ค 67	-
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	เพื่อดำเนินงานตาม โครงการ	นักศึกษา และ ประชาชน ทั่วไป	1	สกร.อำเภอ ทับปุด	พ.ย.67 – ก.ย. 68	
3.จัดทำแผนปฏิบัติการตาม ข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการ ที่ตรงกับสภาพต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย	บรรณารักษ์	3 คน	สกร.อำเภอทับ ปุด	ต.ค 67	-
4.จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในห้องสมุดประชาชน -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เพื่อให้ห้องสมุด ประชาชนจัด กิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการ เรียนรู้ตรงกับ	นักศึกษา และ ประชาชน ทั่วไป	1,000 คน	พื้นที่ 6 ตำบล ในอำเภอทับปุด	พ.ย.67 – ก.ย. 68	-

บ้านหนังสือชุมชน -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย					
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	เพื่อนำผลการ ประเมินมาใช้ เป็นแนวทางใน การปรับปรุงและ พัฒนา	คณะกรรมการ นิเทศ อำเภอทับปุด	4 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ก.ย.68	-
6.สรุปผลรายงานผลการ ดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัด กิจกรรม/โครงการนำมาจัดทำ รูปเล่มเอกสาร	บรรณารักษ์	3คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	เสร็จสิ้น กิจกรรม โครงการ	

7. งบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. วางแผนการดำเนินงาน	✓	-	-	-
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ				
3.จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	✓	-	-	-
4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงานผล	-	-	-	✓
6. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดอำเภอทับปุด
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- สถานศึกษาในสังกัดอำเภอทับปุด

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการรณรงค์เพิ่มอัตราการอ่าน

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

12. ผลลัพธ์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ มีการบูรณาการนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน ประชาชนทุกวัยรู้จักที่จะแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. แบบติดตามผล
3. แบบสอบถาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด
(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (2.1, 2.2 ,2.3)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการอบรมบรรณารักษ์อาสา	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ 3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ บรรณารักษ์อาสา กิจกรรมหลัก 2. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด จำนวน 60 คน	บรรณารักษ์อาสา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้ง 4 แนวทาง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ เป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- นักศึกษา สกร.	นักศึกษา สกร. 60 คน	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กพ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ (2.1, 2.2, 2.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการบรรณารักษ์อาสา.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่
3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมหลัก

1. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ บรรณารักษ์อาสา
2. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต
-ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมมีความพึงพอใจ
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์
ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
-นักศึกษา สกร.	นักศึกษา สกร.
	จำนวน 60 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอ ทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....065-0576621.....

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ชื่อโครงการอบรมบรรณารักษ์อาสา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา กำหนดบทบาทหน้าที่ในการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านโดยใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง คือ 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน 3.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รดโมบายเคลื่อนที่ 4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนและครู กศน.ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้ 4 แนวทางในการจัดกิจกรรมเป็นงานที่ต้องมีผู้ช่วยในการปฏิบัติเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย จึงต้องมีบรรณารักษ์อาสาเป็นผู้ช่วยในการดำเนินงาน ซึ่งบรรณารักษ์อาสาจะได้จากนักศึกษาแต่ละตำบลที่มีจิตอาสา สมัครใจช่วยงานบรรณารักษ์ ทั้งงานพื้นฐานห้องสมุด งานบริการ และงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้ง 4 แนวทาง

ห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุดได้เล็งเห็นความสำคัญของบรรณารักษ์อาสาที่จะช่วยให้การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประสบความสำเร็จ จึงได้จัดโครงการอบรมบรรณารักษ์อาสาครั้งนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่
3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด จำนวน 60 คน

2. เชิงคุณภาพ

บรรณารักษ์อาสามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทั้ง 4 แนวทาง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ เป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ที่จัดโครงการ	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์รายละเอียดของโครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอทับปุด	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	-
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	-บรรณารักษ์ -ครู ศร.ตำบล	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	-
3.เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	-
4.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาใน	บรรณารักษ์อาสา	ห้องสมุดประชาชน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	
- วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของบรรณารักษ์อาสา	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		ทั้ง 2 แห่ง		
- วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่	2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ 3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บรรณารักษ์อาสา	ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	

4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
5. นิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดโครงการ	เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศภายใน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	-
6.สรุปผลรายงานผลและการจัดโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานและมีข้อมูลในการพัฒนางาน	บรรณารักษ์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	-

7. งบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. ประชุมชี้แจงเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์	←			→
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	←			→
3.เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	←			→
4. ดำเนินกิจกรรม	←			→
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	←			→
6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว บรรณารักษ์
นางสาวจิรนนท์ ผลทวี บรรณารักษ์(อัตราจ้าง)

10. เครือข่าย

หน่วยงานราชการในอำเภอทับปุด

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน
- โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่
- โครงการส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน

12. ผลลัพธ์

บรรณารักษ์อาสา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การดำเนินงานของบรรณารักษ์อาสา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมมีความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

14.การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- สังเกต, ชิ้นงานหรือกิจกรรม
- ภาพถ่าย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรยิ่งขึ้น	- รับการพัฒนาจากโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเอง - รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ - รับการพัฒนาจากการศึกษาด้วยตนเอง - โครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงานนอกสถานที่	พัฒนาบุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอทับปุด จำนวน 13 คน	บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสังกัด สกร.ระดับอำเภอทับปุด	13 คน	80,000	-
รวม								80,000	-
รวมสุทธิ								80,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ...โครงการพัฒนาบุคลากร

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

5. กิจกรรมหลัก

- รับการพัฒนาจากโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเอง
- รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ
- รับการพัฒนาจากการศึกษาด้วยตนเอง
- โครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงานนอกสถานที่

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากรในสังกัด สกร.ระดับอำเภอทับปุด	13 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน....80,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล
สกร.อำเภอทับปุด
ในและต่างจังหวัด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง

1 โครงการพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(1.1) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานหรือการบริหารจัดการของหน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน 3 ปัจจัย ประกอบด้วยบุคคล ทุน และโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัย บุคคลเป็นทรัพยากรที่สำคัญและทรงคุณค่าที่สุด เพราะบุคคลเป็นตัวกลจักรในการควบคุมขับเคลื่อนระบบทั้งหมดขององค์กรนั้นๆ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการบริหารจัดการจึงขึ้นอยู่กับทรัพยากรบุคคลทั้งสิ้น ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งของทุกองค์กร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีความสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มี เจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั่วประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

พัฒนาบุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอทับปุด จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเอง และ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยวิธีการและช่องทางหลากหลาย	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามบทบาทหน้าที่งานที่รับผิดชอบ	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ทับปุด	13 คน	พื้นที่จัดโครงการอบรม/ประชุม	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	-
2. ประสานงานโครงการ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ทับปุด	13 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	-
3. ขออนุมัติโครงการ	เพื่อขออนับสนุนงบประมาณ	งานพัฒนาบุคลากร	13 คน	สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	-
4.ดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่ - รับการพัฒนาจากโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเอง - รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ - รับการพัฒนาจากการศึกษาด้วยตนเอง - โครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงานนอกสถานที่	ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนและกิจกรรมที่วางไว้	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ ทับปุด	13 คน	บุคลากร 13 คน	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	80,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.นิเทศติดตามประเมินผล	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการนิเทศอำเภอทับปุด	3 คน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
6.สรุปผล/รายงานผล	เพื่อรายงานการพัฒนาบุคลากรประจำปีใช้และเป็นแนวทางพัฒนาเพิ่มในปีถัดไป	งานพัฒนาบุคลากร	13 คน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ก.ย.2568	

7.งบประมาณ

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1. ประชุมวางแผน	←→			
2.ประสานงานโครงการ	←→			
3.ขออนุมัติโครงการ		←→		
4.ดำเนินงานตามโครงการ		40,000	40,000	
5.สรุปและรายงานผลโครงการ				←→

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

-บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลในภาพรวมของโครงการ
- ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินงานตามแผนงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาคีเครือข่าย ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 3. เพื่อจัดระบบงาน วางแผนสนับสนุน กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - โครงการ - สกร-กผ—1 - สกร-กผ-02 - กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน - จัดโครงการตามแผนงานรายไตรมาส - จัดโครงการตามคำรับรองใน DMIS	1.จัดทำแผนปฏิบัติการ 1 เล่ม 2.จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 1 เล่ม 3.จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานและติดตามผลจำนวน 1 เล่ม 4.ให้ความรู้บุคลากรในการจัดทำแผนงาน/โครงการจำนวน 13 คน	สถานศึกษามีการ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไปภายใต้การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการวางระบบงานการกระจายอำนาจ การติดตามและรายงานผลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษา	1 แห่ง	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการ

3. ชื่องาน/โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาคีเครือข่าย
3. เพื่อจัดระบบงาน วางแผน สนับสนุน กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.สถานศึกษา บุคลากรและภาคีเครือข่ายปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แผนปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน
- 2.ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 80

5. กิจกรรมหลัก

- ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT
- จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี SAR67 ฯลฯ
- โครงการ
- สกร-กผ—1 - สกร-กผ-02
- กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- จัดโครงการตามแผนงานรายไตรมาส
- จัดโครงการตามคำรับรองใน DMIS

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
สถานศึกษา	1 แห่ง

8. งบประมาณ..... จำนวน.....10,000..บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์ 080-1961426

1.โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 39 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พ.ศ. 2545 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาโดยตรง ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ ปี 2561 ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ การเงิน ให้มีประสิทธิภาพ เร่งรัดให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้กับหน่วยงานให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่ายซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. การกิจต่อเนื่องยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านบุคลากร ระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน. มาตรฐานที่ 3 การบริหารการศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพคุณภาพของการบริหารสถานศึกษาด้านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 6 มาตรการส่งเสริม ด้านผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาและผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษาในชุมชน

สกร.ระดับอำเภอทาบุด ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการในการเพิ่มมาตรฐานการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงาน คล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจการกระจายอำนาจด้วยการพัฒนาระบบการบริหารเงิน พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล พัฒนาระบบบริหารวิชาการ และพัฒนาระบบบริหารทั่วไป เพื่อลดการซ้ำซ้อนของงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่หน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา

เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาคีเครือข่าย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ภายใต้การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการวางระบบงาน การกระจายอำนาจ การติดตามและรายงานผลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินงานตามแผนงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผล
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาคีเครือข่าย ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
3. เพื่อจัดระบบงาน วางแผน สนับสนุน กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 เล่ม
2. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 1 เล่ม
3. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานและติดตามผล จำนวน 1 เล่ม
4. รายงานผลประเมินตนเอง จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไปภายใต้การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการวางระบบงาน การกระจายอำนาจ การติดตามและรายงานผลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนงาน -ให้ความรู้การจัดทำแผนงาน โครงการแก่บุคลากร - วางแผนดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการ จัดทำแผน - ร่วมกันวิเคราะห์ SWOTรวมทั้งข้อมูลที่เป็น ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดผล ประเมินจากภายนอก และผลการ ดำเนินงานที่ผ่านและนโยบาย ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติจัดทำแผน ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณ	1.เพื่อสร้างความ เข้าใจแก่บุคลากรใน การจัดทำแผน ปฏิบัติการ 2.เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการดำเนิน งานตามแผน 3.เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปตาม แผน	บุคลากร	2 วัน	สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	พ.ย.2567	-
2. ประสานงานโครงการ	เพื่อเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ทับปุด	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
3.เสนอขออนุมัติแผน - ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาก่อนใช้ แผน - ผู้บริหารอนุมัติจัดทำแผนระดับ อำเภอและระดับจังหวัด	-เพื่อเห็นชอบแนว ทางการจัดทำแผนใช้ จ่ายงบประมาณ -เพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินงานตาม โครงการ	-คณะกรรมการ กาสถานศึกษา - ผู้บริหาร	1 วัน	สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ดำเนินงานตามแผน - จัดโครงการตามแผนงานรายไตรมาส - จัดโครงการตามคำรับรองใน DMIS	เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่	6 แห่ง	ตำบลในอำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
5.นิเทศติดตาม ประเมินผล	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการนิเทศอำเภอทับปุด	3 คน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
8. สรุปรายงานผล - ผลการปฏิบัติการประจำปี 2567	เพื่อทราบผลดำเนินงานและมีข้อมูลในการพัฒนางาน	งานแผนงาน	3 วัน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	ก.ย.2568	

7.งบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67-ก.ย.67)
1.ประชุมวางแผนงาน	↔			
2.จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	↔			
3.เสนอขออนุมัติแผน	↔			
5.ดำเนินงานตามแผน	←	→	→	→
7.การกำกับติดตามผล	←	→	→	→
8.สรุปและรายงานผล	←	→	→	→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

-การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้มีประสิทธิภาพ

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

สถานศึกษา มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานและติดตามผลแผนปฏิบัติงานประจำปีและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ดัชนีชี้วัดผลลัพธ์

1.สถานศึกษา บุคลากรและภาคีเครือข่ายปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แผนปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน

2.ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผลแบบบันทึก แบบรายงานผล สัมภาษณ์

- ระยะเวลาการประเมิน ก่อนดำเนินโครงการ ช่วงดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน 2. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ - การทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การจัดซื้อสื่อ แบบเรียน - การพัฒนางาน ศร.ระดับ ตำบล - การทำหลักสูตรท้องถิ่น - การนิเทศติดตามผล -การพัฒนางาน สกร. -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -การประกันคุณภาพ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม - คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน -บุคลากร สกร.ระดับอำเภอทับปุด จำนวน 13 คน - ผู้แทนองค์กรนักศึกษา/ผู้นำชุมชน จำนวน 2 คน	- คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมการประชุม - สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานและติดตามผล เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร สกร. อำเภอ ผู้แทนองค์กรนักศึกษา/ผู้นำชุมชน	26 คน	4,000	-
รวม								4,000	-
รวมสุทธิ								4,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ....โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

- ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ
- การทำแผนปฏิบัติการประจำปี- การจัดซื้อสื่อ แบบเรียน
- การพัฒนางาน สกร. ตำบล- การทำหลักสูตรท้องถิ่น
- การนิเทศติดตามผล-การพัฒนางาน สกร.
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การประกันคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

หลังจากประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เสร็จสิ้นแล้ว สกร.ระดับอำเภอทับปุด สามารถนำมติที่ประชุมมาใช้ในการพัฒนางาน สกร.ระดับอำเภอทับปุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
คณะกรรมการสถานศึกษา	26คน
บุคลากร กศน. อำเภอ	
ผู้แทนองค์กรนักศึกษา/ผู้นำชุมชน	

8. งบประมาณ..... จำนวน.....4,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง

1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3. หลักการและเหตุผล

สกร.ระดับอำเภอทับปุด ได้คัดเลือกและแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้ คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องต่าง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนเรื่องอื่นๆ ที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ จากบทบาท หน้าที่ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาตลอดจน การบริหารจัดการขององค์กร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสร้างความเข้าใจ ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนทัศนะและส่งข่าวสารข้อมูลอย่างใกล้ชิดต่อกัน สกร.อำเภอทับปุดจึงได้จัดทำโครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงาน และติดตามผล เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อกำหนดวันเวลาประชุม/ กำหนดวาระการประชุม/ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ข้อง/เตรียม สถานที่	บุคลากร กศน.	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567	-
2.ประสานงาน โครงการ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอทับปุด	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
3.ขออนุมัติโครงการ/ เตรียมการจัดประชุม	เพื่อเสนอโครงการต่อผู้บริหาร และประสานคณะกรรมการ ผู้เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่งาน	อย่างน้อย1 ครั้ง/ปี	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
4.ดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระ - การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การจัดซื้อสื่อ แบบเรียน - การพัฒนางาน กศน. ตำบล - การทำหลักสูตร ท้องถิ่น - การนิเทศติดตามผล -การพัฒนางาน กศน. -การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน -การประกันคุณภาพ	-เพื่อสร้างความเข้าใจและความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน -เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากร กศน. ผู้แทนองค์กรนศ.	26 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	4,000
5.นิเทศติดตาม ประเมินผล	เพื่อนำผลการ ประเมินมาใช้ เป็นแนวทางใน การปรับปรุงและ พัฒนา	คณะกรรมการ นิเทศ อำเภอทับปุด	3 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	
6.สรุปและรายงานผล การประชุม	เพื่อจัดทำรายงานผลการ ประชุม รายงานผู้เกี่ยวข้องและ ประชาสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งาน	อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	-

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67-ก.ย.68)
1 ประชุมวางแผน	←			→
2.ประสานงานโครงการ	←			→
3.ขออนุมัติโครงการ	←			→
4.ดำเนินการตามโครงการ			4,000	
5.นิเทศติดตาม ประเมินผล	←			→
6.สรุป/รายงานผล		←		→

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

ผู้นำชุมชน

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

มีผู้เข้าร่วมโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา . ร้อยละ 80

ดัชนีวัดผลลัพธ์

หลังจากประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เสร็จสิ้นแล้ว สกร.อำเภอทับปุด สามารถนำมติที่ประชุมมาใช้ในการพัฒนางาน สกร.ระดับอำเภอทับปุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล แบบสอบถาม แบบบันทึก
- ระยะเวลาในการประเมิน หลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.4 ทบพวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	1.เพื่อให้การดำเนินงานจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด 2.เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงานภายในสถานศึกษาโดยใช้การควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการจัดการ 3.เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	-วิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง -จัดทำแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง -ดำเนินการควบคุมภายใน	-จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม -จัดทำคู่มือจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด	สถานศึกษา	1 แห่ง	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ชื่องาน/โครงการ..... โครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
2. เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงานภายในสถานศึกษาโดยใช้การควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการ จัดการ
3. เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

5. กิจกรรมหลัก

- วิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง
- จัดทำแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
- ดำเนินการควบคุมภายใน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
สถานศึกษา	1 แห่ง

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์ 0801961426

1. โครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการในปัจจุบัน ทำให้ทุกหน่วยงาน ต้องมีการปรับตัวและกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานใหม่ รวมทั้งจัดหาเครื่องมือทางด้านการจัดการเข้ามาช่วยในการบริหารงานให้มากขึ้น ระบบการควบคุมภายในจึงเป็นเครื่องมือด้านการจัดการประเภทหนึ่งที่ถูกนำมาช่วยในการบริหารงานซึ่งได้แก่ การวางแผน การดำเนินการและการติดตามผลถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ เป็นกลไกพื้นฐานสำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากระบบการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการป้องกันและรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ช่วยให้การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้การปฏิบัติงานในขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม หากหน่วยงานไม่มีการกำกับดูแลที่ดี ไม่มีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม โอกาสเสี่ยงที่อาจเกิดความผิดพลาดในการดำเนินงานของหน่วยงานจะมีมากสาเหตุที่สำคัญคือขาดระบบการควบคุมภายในที่ดี ขาดการประเมินความเสี่ยงและจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมตลอดจนการไม่สามารถตรวจพบข้อผิดพลาด ซึ่งเหตุการณ์เหล่านี้ล้วนไม่เป็นผลดีต่อหน่วยงาน

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 จึงกำหนดให้ใช้มาตรการเพื่อส่งเสริมและกำกับให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่ง กำหนดแผนการสร้างโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในระบบราชการ และมีการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในและระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ ใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางและหลักปฏิบัติในการจัดวางระบบมาตรฐานการควบคุมภายใน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ กศน. ด้านการบริหารการศึกษา ผลการบริหารความเสี่ยง ทำให้สถานศึกษามีแนวทางในการจัดระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานการควบคุมภายใน จึงถือได้ว่า การควบคุมภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประหยัด มีประสิทธิผล ช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหายในรูปของสิ้นเปลือง ความสูญเสียของการใช้ทรัพย์สิน หรือการกระทำอันเป็นทุจริต

สกร.อำเภอทับปุด ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบการควบคุม

ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรมและกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็น
มูลเหตุของความเสียหายทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่
จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์
ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิดเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อ
ภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่างๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบพัฒนาให้ระบบการควบคุม
ภายในทันสมัยอยู่เสมอทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ สกร.อำเภอทับปุด
จะต้องจัดทำโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการควบคุมความ
เสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นและนำมาซึ่งความเสียหายทั้งต่อสถานศึกษาในอนาคต

4.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้การดำเนินงานจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่
กำหนด
- 2.เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงานภายในสถานศึกษาโดยใช้การควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการ
จัดการ
- 3.เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบการ
ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม
- จัดทำคู่มือจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สามารถจัดทำแผน
บริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน
ได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1ประชุม/ วางแผนการ ดำเนินงาน -กำหนดนโยบาย และแนวทางการ บริหาร -กำหนด โครงสร้างและ หน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ การประเมิน	-เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ การควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง ภายในสถานศึกษาแก่ บุคลากร - เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานการควบคุม ภายใน -เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดวางระบบการ ควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยงใน สถานศึกษา	บุคลากร สกร.	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค.67	-
2.วิเคราะห์และ สรุปปัจจัยเสี่ยง - ผลการ ดำเนินงาน -นโยบาย มาตรฐานการ ควบคุมภายใน -สภาพแวดล้อม การควบคุม -การประเมิน ความเสี่ยง	1.เพื่อทราบข้อมูล สภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา อาทิ นโยบายผู้บริหาร วัฒนธรรมองค์กร แนว ทางการปฏิบัติงานของ บุคลากร สารสนเทศ ในการกำหนดกรอบ การบริหารความเสี่ยง 2.เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง จากภายในและภาย นอกระบบ	คณะกรรมการ จัดวางระบบ การควบคุม ภายในและการ บริหารความ เสี่ยง	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ธ.ค 67	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
-กิจกรรม ควบคุม -สารสนเทศและ การสื่อสาร	3.เพื่อวิเคราะห์ความ เสี่ยง จากโอกาสที่จะ เกิด ผลกระทบของ ความเสี่ยง และระดับ ความเสี่ยง 3.เพื่อรักษาระดับความ เสี่ยง เช่น การหลีกเลี่ยง ความเสี่ยงการแบ่งปันการ ลด การยอมรับ -เพื่อสอบทานงาน ดูแลป้องกันทรัพย์สิน การแบ่งแยกหน้าที่ และการจัดทำเอกสาร -เพื่อทราบข้อมูลราย งานการเงินข้อมูลการ จัดซื้อข้อมูลงานพัสดุ					-
3.จัดทำแผนการ ควบคุมภายใน และบริหารความ เสี่ยง -กำหนดมาตร การ/วิธีการกำ หนดกิจกรรม / แผนปฏิบัติการที่ แก้ไข ลดหรือ ป้องกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/ วันเวลาที่ แล้วเสร็จ	เพื่อให้คณะทำงานทุก คนนำแผนการควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยงสู่การปฏิบัติ	บุคลากร กศน.	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ม.ค.-ก.ย. 68	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ดำเนินการ ควบคุมภายใน -ตามองค์ประ กอบของการ ควบคุมภายใน	เพื่อสร้างความ รับผิดชอบในการควบคุม ภายในแก่บุคลากรทุกคน	บุคลากร สกร.	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ม.ค.-ก.ย. 68	-
5.รายงานและ ติดตามผลการ ควบคุมภายใน	เพื่อทราบผลการดำเนิน งานและสามารถจัดการ ความเสี่ยงได้	คณะกรรมการ บริหารความ เสี่ยง	2 ครั้ง	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	ม.ค.-ก.ย. 68	-
6.สรุปและราย งานผลการประ เมิน - การควบคุม ภายใน -การบริหาร ความเสี่ยง	เพื่อจัดทำรายงานผลต่อ ต้นสังกัดและ สตง. -แบบ ค 1 แบบราย งาน ความคืบหน้าการจัดทำ ระบบควบคุมภายใน - แบบ ค 2 แบบรายงาน ความเสี่ยงสำคัญและ กิจกรรมควบคุม - แบบ ค 4 แบบรายงาน แผนปรับปรุงการควบคุม ภายในสถานศึกษา - แบบ ปย.1 รายงานผล การประเมินควบ คุม ภายใน - แบบ ปย.2 รายงาน การประเมินผลและการ ปรับปรุงการควบคุม ภายใน	เจ้าหน้าที่งาน	2 ครั้ง	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	มี.ค.68 และ ก.ย.68	-

7.งบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ตค.-ธค.67	ไตรมาสที่ 2 มค.-มีค.68	ไตรมาสที่ 3 เมย.-มิย.68	ไตรมาสที่ 4 กค.-กย.68
1.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	↔			
2.วิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง	↔			
3.จัดทำแผนการควบคุมภายใน/บริหารความเสี่ยง	←			→
4.ดำเนินการควบคุมภายใน	←			→
5.รายงานและติดตามผลการควบคุมภายใน	←			→
6.สรุปและรายงานผลการประเมิน				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล การสนทนากลุ่ม
- ระยะเวลาในการประเมิน หลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน) 1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรม
ส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก	1. อบรมให้ความรู้กับบุคลากรในการจัดทำรายงานประจำปี 2. วางแผนการดำเนินงานให้บุคลากรในการจัดทำเอกสาร 3. บุคลากรร่วมกันจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด	1. ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้ร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ร้อยละ 100	2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอกได้	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอทับปุด	จำนวน 13 คน	15,000.-	-
รวม								15,000.-	-

1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ข้อ 2 วรรคสอง บัญญัติว่า ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มี การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ อีกทั้งการประกันคุณภาพภายใน มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกมีการประเมินโดยต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้งใน 3 ปี ส่วนการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ แนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อย 1 ครั้งใน 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาย่อมส่งผลถึงการประกันคุณภาพภายนอกโดยตรงสถานศึกษาจะต้องสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อผ่านการรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) เติริมเอกสารข้อมูลในด้านต่างๆ รวมถึงข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และส่งรายงานการประเมินตนเองเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือ สมศ. การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จะเป็นหลักประกันคุณภาพให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการมีความมั่นใจว่าการศึกษที่ได้รับนั้นมีคุณภาพตามที่สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพไว้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีผลลัพธ์ในเกณฑ์ดี บุคลากรดำเนินการตามแนวทางและนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ กระบวนการพัฒนาคุณภาพ และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- พัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบ จำนวน 13 คน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก
- จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 เล่ม
- จัดทำคู่มือภาคสนามในการเก็บหลักฐาน ร่องรอยตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จำนวน 2 เล่ม
- จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) จำนวน 2 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพดีมาก และได้คะแนนไม่ต่ำกว่าการประเมินตนเองปีงบประมาณ 2568
- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถเก็บเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการประเมินคุณภาพภายในครบถ้วน ตรงตามเกณฑ์การพิจารณา 3 มาตรฐาน

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมและสร้างความตระหนัก - เตรียมความพร้อมของบุคลากร - นำผลสะท้อนกลับจากปีที่ผ่านมาปรับปรุง - วิเคราะห์ SWOT - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทบทวนมาตรฐานการศึกษา กศน.ให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากร กศน. - เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงการดำเนินงาน(SAR,รายงานผลการดำเนินงานประจำปี) - เพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมายคุณภาพของสถานศึกษา (สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานการศึกษา) - เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ	จำนวน 13 คน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	พฤศจิกายน 2567	-
2. วางแผนการดำเนินงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงานระยะเวลา/งบประมาณ/กรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพ - จัดทำคู่มือภาคสนาม - จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ	- เพื่อควบคุมคุณภาพในการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ	จำนวน 13 คน	สกร.ระดับอำเภอทับปุด	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	-
3. ดำเนินการตามแผน - เก็บข้อมูลตามแบบบันทึก	- เพื่อจัดเก็บข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร้อย	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ	จำนวน 13 คน	สกร.ระดับทับปุด	เมษายน – กันยายน 68	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ภาคสนาม	รอยตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การ ศึกษาตามอัธยาศัย					-
4.การตรวจสอบ และ ประเมินผล -กำกับติดตาม - การนิเทศ - ทบทวนการดำเนินงานเป็น ระยะ	- เพื่อการตรวจสอบคุณ ภาพ และติดตามการดำ เนินงานเป็นระยะระหว่าง ดำเนินงาน - เพื่อให้การดำเนิน งาน บรรลุเป้าหมาย - เพื่อปรับแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนิน งานให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	เมษายน - กันยายน 2568	
5.การประเมินปรับปรุงงาน -ปรับปรุงการปฏิบัติงานของ บุคลากร -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อการประเมินคุณภาพ จากผลการดำเนิน งาน ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ว่าในแต่ละเรื่องมีคุณภาพ ระดับใด ปัจจัยใดทำให้ งานบรรลุมาตรฐานหรือ จุดที่ต้องพัฒนา	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	กันยายน 2568	-
6.การรายงาน - รวบรวมผลการดำเนินและ ผลการประเมินวิเคราะห์ตาม มาตรฐาน -จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง	- เพื่อ วิเคราะห์ผลการ ประเมินตนเอง - เพื่อ สรุปข้อมูลและจัด ทำ รายงานผลการประ เเมิน ตนเองเสนอผู้เกี่ยวข้อง	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา	1 คน	กศน.ทับปุด	กันยายน 2568	1,500.-
7. ประชุมเตรียมความพร้อม - การประเมินสถานศึกษาโดย ต้นสังกัด - การประเมินจากภายนอก	-เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินสถาน ศึกษาโดยต้นสังกัด -เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินจาก ภายนอก	บุคลากร สกร. อำเภอ	จำนวน 13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับปุด	กันยายน 2568	-

7. งบประมาณ

จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1.ประชุมและสร้างความตระหนัก	↔			
2.วางแผนการดำเนินงาน	↔			
3.ดำเนินการตามแผน			↔	↔
4.การตรวจสอบ และประเมินผล	↔	↔	↔	↔
5.การประเมินปรับปรุงงาน		↔	↔	↔
6.การรายงาน				15,000.-
7. ประชุมเตรียมความพร้อม				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการพัฒนาบุคลากร

12.ผลลัพธ์

-มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินตนเอง ไม่ต่ำกว่าปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองได้ระดับคุณภาพดีขึ้น

14. ประเมินผลโครงการ

1. เครื่องมือประเมินผล แบบสอบถาม แบบบันทึก
2. ระยะเวลาในการประเมิน ระหว่างดำเนินการ หลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา	-เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เหมาะสมสวยงามมั่นคงปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้	- กิจกรรม 5 ส - ทาสีภายในอาคารสำนักงาน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่นปลูกต้นไม้ ตกแต่งดูแลอาคารให้เรียบร้อย 2.จัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา และเกิดประโยชน์	-สกร.อำเภอทับปุด ได้พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารสำนักงานและมีสภาพแวดล้อมที่ดี บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอทับปุด ได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม จัดให้มีความสวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- บุคลากรของสกร.ระดับอำเภอทับปุด	13 คน	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เหมาะสมสวยงามมั่นคงปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

5.กิจกรรมหลัก

- กิจกรรม 5 ส.
- ทาสีภายในอาคารสำนักงาน
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต เป็นสถานที่ในการประสานงานเครือข่ายและมีความพร้อมในการให้บริการแก่ประชาชน ร้อยละ 80
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สถานศึกษาอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด	13 คน

8.งบประมาณผลผลิตที่..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9.พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10.ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย จันทร์ทอง โทร 0801961426

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด ได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและทางราชการอาคารสำนักงาน ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย เหมาะสมในการเข้ามาใช้บริการ และเหมาะสมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในการส่งเสริมการเรียนรู้

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เหมาะสมสวยงามมั่นคงปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบให้สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ปลูกต้นไม้ ตกแต่งดูแลอาคารให้เรียบร้อย

2. จัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เชิงคุณภาพ

สกร.ระดับอำเภอทาบุด ได้พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารสำนักงานและมีสภาพแวดล้อมที่ดี บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอทาบุด ได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม จัดให้มีความสวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

6.กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากร สกร.ระดับอำเภอทาบุด

7.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมปรึกษาหารือ	เพื่อทราบความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ	บุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอทาบุด	บุคลากรสกร.ระดับอำเภอทาบุด	สกร.ระดับอำเภอทาบุด	ธ.ค.2567	-
2.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อทราบความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอทาบุด	บุคลากรสกร.ระดับอำเภอทาบุด	สกร.ระดับอำเภอทาบุด	ธ.ค. 2567	-
3.ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการของบประมาณในการดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	บุคลากรสกร.ระดับอำเภอทาบุด	สกร.ระดับอำเภอทาบุด	ธ.ค. 2567	-
4.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรม 5 ส - ทาสีภายในอาคารสำนักงาน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก	เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอทาบุด	13 คน	สกร.ระดับอำเภอทาบุด	ธ.ค. 2567 ถึง ก.ย.2568	-
5.นิเทศติดตามประเมินผล	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการนิเทศอำเภอทาบุด	3 คน	สกร.ระดับอำเภอทาบุด	ธ.ค.2567 ถึง ก.ย.2568	-
5.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรม/โครงการนำมาจัดทำรูปเล่มเอกสาร	รูปเล่มเอกสารสรุปรายงานผลทุกกิจกรรม/โครงการ	สรุปรายงานผลการ	สกร.ระดับอำเภอทาบุด	ก.ย.2568	-

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทาบุด

7.วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 68
1. ประชุมชี้แจง	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	←	→		
3. ขออนุมัติโครงการ		↔		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		←	→	→
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

-อาคารสถานที่ อาคารสำนักงานและมีสภาพแวดล้อมที่ดี

13.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- เป็นสถานที่ในการประสานงานเครือข่ายและมีความพร้อมในการให้บริการแก่ประชาชน ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- สถานศึกษาอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถาม

2. แบบสังเกต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	- เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู สกร. และเครือข่ายจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ดำเนินการกำกับนิเทศติดตามประเมินและรายงานผลการนิเทศ	ศกร.ระดับตำบล..6...แห่ง - ห้องสมุดประชาชน....2...แห่ง บุคลากรผู้รับการนิเทศ - ครู กศน.ตำบล...6....คน - ครูอาสาฯ....1...คน - บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด4...คน 3.เนื้อหาสาระในการนิเทศ - การเรียนรู้ตลอดชีวิต -การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง -การเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ	1.ศกร.ระดับตำบลสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู กศน. ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ 4. กิจกรรม สกร. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	-ศกร.ระดับตำบล - ห้องสมุดประชาชน	8 แห่ง	3,000	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ชื่องาน/โครงการ..... โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

- เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการจัดการศึกษา
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู กศน. และเครือข่ายจัดการศึกษาให้
- เป็นไปตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

ดำเนินการกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผลการนิเทศ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- กศน. ตำบลจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดฯ ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ
- กิจกรรม กศน. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ ต่อผู้รับบริการ
- ผู้รับบริการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- กศน. ตำบล	8 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน	

8. งบประมาณ..... จำนวน.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

- กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล
- ห้องสมุดประชาชน

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย จันทร์ทอง

1. โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ที่กำหนด ซึ่งการนิเทศภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการตามระบบการประกันคุณภาพ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการนิเทศจะสะท้อนการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษา การจัดการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชนและมีการดำเนินงานอยู่ในทุกสภาพพื้นที่ที่มีความแตกต่างสภาพสังคม การนิเทศจะสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นมืออาชีพ และจัดการศึกษาให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและกิจกรรมได้ สกร.ระดับอำเภอทาบุด ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นนโยบายของสถานศึกษา โดยให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณภาพสามารถสนองความต้องการของประชาชนได้

สกร.ระดับอำเภอทาบุด ได้ดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อวิเคราะห์สภาพความจำเป็นในพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ รวมทั้งสรุปรายงานผลการนิเทศต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู สกร. และเครือข่ายจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการนิเทศ

- ศกร.ระดับตำบล6...แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน2...แห่ง

2. บุคลากรผู้รับการนิเทศ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทาบุด

- ครู ศกร.ระดับตำบล ...6....คน
- ครูอาสาฯ1...คน
- บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด4...คน

3.เนื้อหาสาระในการนิเทศ

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- การเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ

เชิงคุณภาพ

1. ศกร.ระดับตำบลสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู กศน.ตำบล ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ
4. กิจกรรม สกร. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ดำเนินการประชุมจัดทำแผนเครื่องมือการนิเทศ โดยศึกษาข้อมูลกิจกรรมที่นิเทศ	-เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ กำหนดเนื้อหาการนิเทศ ออกแบบการนิเทศ สื่อนิเทศจัดเตรียมเครื่องมือ นิเทศ กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการติดตามและการรายงานผลการ	บุคลากร สกร. ทัพบุด 13 คน	พื้นที่อำเภอ ทัพบุด	ต.ค.2567 -พ.ย. 2568	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ภายในสถาน ศึกษาเพื่อกำกับ ติดตามและรายงานผล	-เพื่อแต่งตั้งกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ	คณะกรรมการนิเทศ 3 คน	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	พ.ย.2567-ก.ย.2568	
3.ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามประเมิน และรายงาน ผลการนิเทศ	-เพื่อกำกับ นิเทศ และรายงานผล การจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2563 ครอบคลุมทุกกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม 3 คน	ศกร.ระดับตำบล 6 แห่ง	พ.ย.2567- ก.ย.2568	-
4.ประชุมสรุปผลการนิเทศ	-เพื่อรายงานผลการนิเทศกำกับ ติดตามและรายงานผลอย่างเป็น ระบบ	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอทัพบุด	สกร.ระดับอำเภอ ทัพบุด	ทุกไตรมาส	
5.การนำผลการนิเทศมาพัฒนา ปรับปรุง เมื่อสิ้นสุดผลการ นิเทศแต่ละครั้ง	-เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมที่ ผ่านการนิเทศ	คณะกรรมการนิเทศ ภายในนิเทศ	สกร.ระดับอำเภอ ทัพบุด	พ.ย.2567-ก.ย.2568	

7.งบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย. 68
1.ดำเนินการประชุมจัดทำแผน เครื่องมือการ นิเทศ	↔			
2.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	↔			
3.ดำเนินการกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และ รายงานผลการนิเทศ	←			→
4.ประชุมสรุปผลการนิเทศ				
5.การนำผลการนิเทศมาพัฒนา ปรับปรุง เมื่อ สิ้นสุดผลการนิเทศ				↔ ↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาบุคลากร

12.ผลลัพธ์

-กิจกรรมของ สกร.ระดับอำเภอทั้บปุด มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประชาชน

13.ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

-สกร.ระดับตำบล และห้องสมุดฯ ได้รับการนิเทศประมาณ 3 ครั้ง/ปี

- ครู กศน.ตำบล และครูอาสาฯ ได้รับการนิเทศในการดำเนินงานระบบคุณภาพ 3 ครั้ง/ปี

- สกร.ระดับอำเภอมีความรู้ และความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- มีรายงานการนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- สกร.ระดับตำบลจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

- บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดฯ ให้บริการการศึกษาตามอัยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ

- กิจกรรม สกร. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ ต่อผู้รับบริการ
- ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

- การรายงานผลการนิเทศรายครั้ง
- การรายงานผลการนิเทศประจำปี และสิ้นปี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) 6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง 2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและบุคลากร 3.เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในสถานศึกษา	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา -จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา -จัดกิจกรรมที่เสริม สร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ผู้เรียนและบุคลากร	- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1 แห่ง - ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา 320 คน	-สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - ผู้เรียน บุคลากร และประชาชนนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่อง	ผู้เรียน บุคลากร และประชาชน	1 แห่ง	10,000 บาท	-
รวม								10,000 บาท	-
รวมสุทธิ								10,000 บาท	-

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ 5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) 6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. ชื่องาน/โครงการ .โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง
2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและบุคลากร
- 3.เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในสถานศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1 แห่ง
- ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา 320 คน
- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- ผู้เรียน บุคลากรและประชาชนนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- จัดกิจกรรมที่เสริม สร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
แหล่งเรียนรู้	1 แห่ง
ผู้เรียน บุคลากร	320 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 10,000.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย จันทร์ทอง

1.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราชกรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สกร.อำเภอทับปุด ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

สกร.ระดับอำเภอทับปุด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยนำแนวทางดังกล่าว เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ซึ่งเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึง ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้รอบรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผน ดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิต ด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4.วัตถุประสงค์

1.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ

จริง

2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและบุคลากร

3.เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในสถานศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1 แห่ง
- ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา 320 คน

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- ผู้เรียน บุคลากรและประชาชนนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

อย่างต่อเนื่อง

6.วิธีดำเนินการ

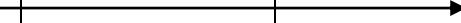
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	เพื่อทราบแนวทางการดำเนินการ	บุคลากร สกร. ระดับ อำเภอบัณฑิต	14 คน	สกร.ระดับอำเภอบัณฑิต	ธันวาคม 2567	-
2.จัดทำแผนการจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม	บุคลากร สกร. ระดับ อำเภอบัณฑิต	14 คน	สกร.ระดับอำเภอบัณฑิต	ธันวาคม 2567	-
3.ดำเนินการโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1.เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและบุคลากร	-แหล่งเรียนรู้ -ผู้เรียน และบุคลากร สกร. ระดับ อำเภอบัณฑิต	1 แห่ง 320 คน	สกร.ระดับอำเภอบัณฑิต	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	10,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	3.เพื่อส่งเสริมให้มี กลุ่มเรียนรู้และ ดำเนินการตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ต่อเนื่องใน สถานศึกษา					
4. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	- เพื่อทราบถึง ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน และแนวทางการ พัฒนา	- ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการจัด การศึกษาตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	-จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ - จำนวน กิจกรรม	พื้นที่ สกร. อำเภอ	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	-
5.สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานและ สรุปข้อเสนอแนะ การพัฒนา กิจกรรมในปี ต่อไป	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	โครงการ และ กิจกรรม จัดการ ศึกษาตาม หลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)
1.ประชุมวางแผนชี้แจง				
2.จัดทำแผนการจัดโครงการ				
3.ดำเนินการโครงการ			10,000	
4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ				
5.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-การจัดกระบวนการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12.ผลลัพธ์

-นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- จำนวนกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนที่เกิดขึ้นจากเวทีการเรียนรู้
- จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร
- จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการ จำนวนกลุ่มเรียนรู้ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ประเด็นปัญหาของชุมชนได้รับการแก้ไขปัญหตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้สำเร็จหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- กลุ่มเรียนรู้มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่อง

14.การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้
- สอบถามความพึงพอใจกิจกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไก อาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสกร.)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ อาสาสมัคร กศน.	1.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครบถ้วน 2.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการนำความรู้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การบรรยายให้ความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ให้ความรู้ ปรับทัศนคติ ตลอดจนทักษะในการดำเนินงานเป็นจิตอาสา 3. การมอบหมายภารกิจเพื่อดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรม กศน.	1.ตัวชี้วัดผลผลิตผู้ร่วมโครงการอบรม อาสาสมัคร กศน. ร้อยละ 80	2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะ ในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อาสาสมัคร กศน. 6 ตำบล	60 คน	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด
(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ อบรมอาสาสมัคร กศน.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครบถ้วน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการนำความรู้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้ร่วมโครงการอบรม อาสาสมัคร กศน. ร้อยละ 80

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะ ในการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมหลัก

- การบรรยายให้ความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ให้ความรู้ ปรับทัศนคติ ตลอดจนทักษะในการดำเนินงานเป็นจิตอาสา

- การมอบหมายภารกิจเพื่อดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรม กศน.

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
อาสาสมัคร กศน. ทั้ง 6 ตำบล	60 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

ศกร.ระดับตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.ระดับอำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวศิวาพร มินสิน...

1. โครงการ อาสาสมัคร กศน.

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256

4. ด้านการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.)

เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร อสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นับเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายต่อระบบการศึกษาตลอดชีวิตของประเทศ ดังนั้น จึงต้องการความรู้ ความเข้าใจ ที่มีความชัดเจนตรงกันทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ การรวมทั้ง การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน อาสาสมัคร กศน.เป็นเครือข่ายผู้มีจิตอาสาของท้องถิ่น มีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กศน.ในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน และนำเสนอความต้องการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนร่วมกับ กศน.ตำบล เพื่อให้อาสาสมัคร กศน.สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบุดจึงจัดทำโครงการพัฒนา อาสาสมัคร กศน.ขึ้น เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครบถ้วน
2. ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการนำความรู้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้
อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะไปพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างดี

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปทุกเพศทุกวัย จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้จากการอบรมในการจัดกิจกรรมและช่วยงานห้องสมุดได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของอาสาสมัคร กศน.	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	13 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	ธันวาคม 67	-
2. ประสานการทำงาน กับอาสาสมัครอย่างเป็น ทางการและไม่เป็น ทางการ	เพื่อให้ครู กศน.สร้าง สัมพันธ์และประสานการ ทำงานกับอาสาสมัคร อย่างต่อเนื่อง	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	60 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	ธันวาคม 67 – มกราคม 68	-
3.ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการขอรับการ สนับสนุนงบประมาณในการ ดำเนินงานตามโครงการ	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	มกราคม 68	
4. ดำเนินการจัด กิจกรรม - การบรรยายให้ความรู้ - ให้ความรู้ ปรับทัศนคติ ตลอดจนทักษะในการ ดำเนินงานเป็นจิตอาสา ,การมอบหมายภารกิจ	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับ ความรู้ภาคทฤษฎี เพื่อให้มีความพร้อมในการ เป็นจิตอาสา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำไป ปฏิบัติ	อาสาสมัคร กศน.	60 คน	สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	มกราคม 68 - สิงหาคม 68	
5. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	- เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา	- ประชาชนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ เพียง	-จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ - จำนวน กิจกรรม	พื้นที่ สกร. อำเภอ	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	
6. สรุปผล/รายงานผล	เพื่อทราบผลการ ดำเนินงานตามโครงการ และประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อนำปรับ พัฒนาในการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไปและรายงานต้น สังกัด	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอทับ ปุด	1 คน	ห้สกร.ระดับ อำเภอทับ ปุด	กันยายน 68	-

7. วงเงินงบประมาณ

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 68
1. ประชุมชี้แจง	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	←	→		
3. ขออนุมัติโครงการ		↔		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		←	→	→
5.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน		←	→	→
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิวพร มินสิน

10.เครือข่าย

บ้านหนังสือชุมชน

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการบรรณารักษ์อาสา

โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่

โครงการส่งเสริมการอ่าน

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่อบรมนำความรู้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปกระจายอย่างทั่วถึง

13. ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรม อาสามัคร กศน. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะ ในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามประเมินผล

1. แบบสัมภาษณ์

2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

3. แบบสังเกต

ส่วนที่ 5

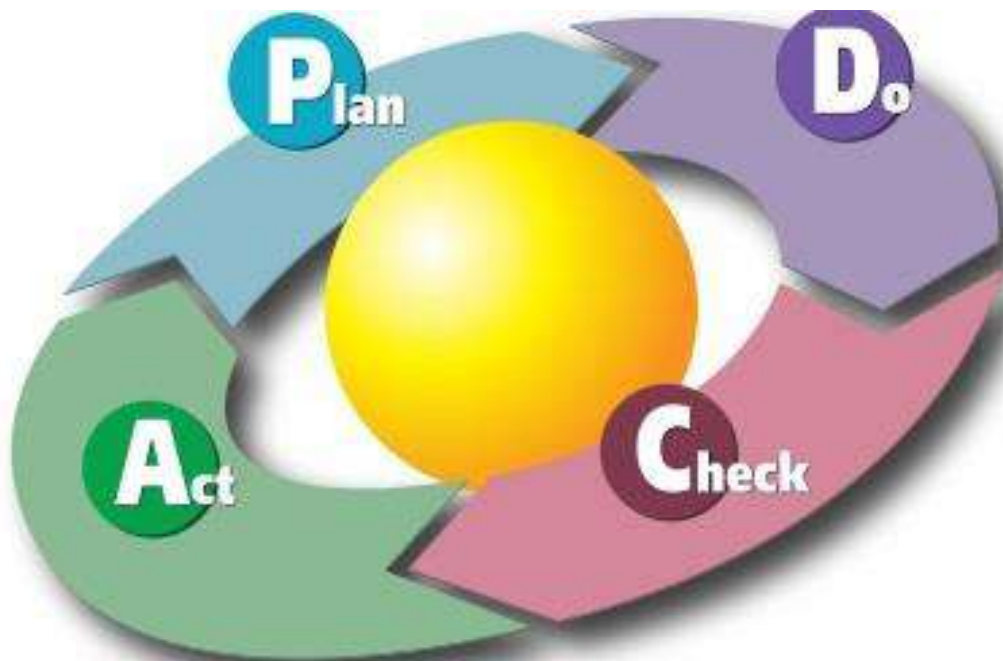
การบริหารจัดการ การกำกับติดตาม และการประเมินผลและรายงานผล

1. โครงสร้างการบริหารงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ซึ่งได้กำหนดโครงสร้างออกเป็น 7 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มตรวจสอบภายใน กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจกรรมพิเศษ และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษารวมทั้งใช้กระบวนการบริหารตามวงจร เดมมิง (Deming Cycle) ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น และช่วยค้นหาปัญหาอุปสรรคในแต่ละขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย

4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1	P : Plan	=	วางแผน
ขั้นตอนที่ 2	D : DO	=	ปฏิบัติตามแผน
ขั้นตอนที่ 3	C : Check	=	ตรวจสอบ / ประเมินผลและนำผลประเมินมาวิเคราะห์
ขั้นตอนที่ 4	A : Action	=	ปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน



1. การวางแผน (Plan: P) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ เนื่องจากการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนในวงจรเดิมมี เป็นการหาองค์ประกอบของปัญหา โดยวิธีการระดมความคิด การหาสาเหตุของปัญหา การหาวิธีการแก้ปัญหา การจัดทำตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบและประเมินผล ในขั้นตอนนี้ มีการดำเนินการดังนี้

1.1 ตระหนักและกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยสมาชิกแต่ละคนร่วมมือและประสานกันอย่างใกล้ชิด ในการระบุปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินงาน เพื่อที่จะร่วมกันทำการศึกษาและวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขต่อไป

1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบการดำเนินงาน หรือหาสาเหตุของปัญหา เพื่อใช้ในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการจัดทำแบบสอบถามทุกครั้งที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

1.3 อธิบายปัญหาและกำหนดทางเลือก วิเคราะห์ปัญหา เพื่อใช้กำหนดสาเหตุ ของความบกพร่องตลอดจนแสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

1.4 เลือกวิธีการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนินงาน โดยร่วมกันวิเคราะห์ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก เพื่อตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมที่สุดในการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การปฏิบัติตามแผน (Do : D) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตารางการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ บุคลากรต้องมีความเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นในแผนนั้นๆ ความสำเร็จของการนำแผนมาปฏิบัติต้องอาศัยการทำงานด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี จากสมาชิก ตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้นๆ ในขั้นตอนนี้ ขณะที่ลงมือปฏิบัติจะมีการตรวจสอบไปด้วยหากไม่เป็นไปตามแผนอาจจะต้องมีการ ปรับแผนใหม่และเมื่อแผนนั้นใช้งานได้นำไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติต่อไป

3. การตรวจสอบ (Check : C) หมายถึง ทำให้รู้สภาพการของงานที่เป็นอยู่เปรียบเทียบกับสิ่งที่วางแผนซึ่งประกอบด้วยกระบวนการดังนี้

3.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ

3.2 รวบรวมข้อมูล

3.3 พิจารณากระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน เพื่อแสดงจำนวนและคุณภาพของผลงานที่ได้รับแต่ละขั้นตอนเปรียบเทียบกับที่ได้วางแผนไว้

3.4 การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

4. การดำเนินการให้เหมาะสม (Action : A) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ 3 ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นการนำเอาผลจากขั้นการตรวจสอบ (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป

ประโยชน์ของ PDCA คือ

1. เพื่อป้องกัน

1.1 การนำวงจร PDCA ไปใช้ ทำให้ผู้ปฏิบัติมีการวางแผน การวางแผนที่ดีช่วยป้องกันปัญหาที่ไม่ควรเกิด ช่วยลดความสับสนในการทำงาน ลดการใช้ทรัพยากรมากหรือน้อยเกินความพอดี ลดความสูญเสียในรูปแบบต่าง ๆ

1.2 การทำงานที่มีการตรวจสอบเป็นระยะ ทำให้การปฏิบัติงานมีความรัดกุมขึ้น และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วก่อนจะลุกลาม

1.3 การตรวจสอบที่นำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง ทำให้ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วไม่เกิดซ้ำหรือลดความรุนแรงของปัญหา ถือเป็นการนำความผิดพลาดมาใช้ให้เกิดประโยชน์

2. เพื่อแก้ไขปัญหา

2.1 ถ้าเราประสบสิ่งที่ไม่เหมาะสม ไม่สะอาด ไม่สะดวก ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่ประหยัด เราควร แก้ปัญหา

2.2 การใช้ PDCA เพื่อการแก้ปัญหา ด้วยการตรวจสอบว่ามีอะไรบ้างที่เป็นปัญหา เมื่อพบก็นำมาวางแผนเพื่อดำเนินการตามวงจร PDCA ต่อไป

3. เพื่อปรับปรุง

PDCA เพื่อการปรับปรุง คือไม่ต้องรอให้เกิดปัญหาแต่ต้องเสาะแสวงหาสิ่งต่างๆ หรือวิธีการที่ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ เพื่อคุณภาพของงาน

2. ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

1. การยึดหลักวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาคิดเป็นหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการทั้งด้านวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปทั้งภายในองค์กรระหว่างองค์กรและการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

2. การใช้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินงานทั้งที่ยึดพื้นที่ยึดสภาวะแวดล้อมยึดกลุ่มเป้าหมายยึดประเด็นปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นการพัฒนายึดความสำเร็จและยึดนโยบายเป็นฐาน

3. การเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่เครือข่ายเชิงภารกิจและการสร้างความเข้มแข็งของความร่วมมือและความยั่งยืนในการเป็นภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. การใช้ ศกธ.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดเวลา

5. การมีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มตามจุดเน้นมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การมีระบบการนิเทศกำกับติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การมีหน่วยงาน/สถานศึกษารับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่ตรงตามภารกิจอย่างชัดเจนที่เชื่อมโยงการกำกับติดตามและรายงานผลตัวชี้วัดทั้งส่วนกลางระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568. สกร.ระดับอำเภอทาบุด ดำเนินการภายใต้ ทิศทางการบริหารประเทศและกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งการศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สกร.ระดับอำเภอทาบุด ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการไว้ดังนี้

1) สกร.ระดับอำเภอทาบุด ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรในสังกัดและจัดส่งเอกสารนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 ให้กับบุคลากรในสังกัดและเผยแพร่ผ่าน website ของสกร.ระดับอำเภอทาบุด

2) สกร.ระดับอำเภอทาบุด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกระดับโดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้ที่เป็นระบบของ สกร.ระดับอำเภอ..... เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้อข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสกร.ระดับอำเภอทาบุด. website ของสกร.ตำบล/ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และ website ของห้องสมุดจัดทำ Fan page เพื่อประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

4. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สกร.ระดับอำเภอทาบุด ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1) กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1.1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดำเนินการโดย สกร.ระดับอำเภอทับปุด

1.2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดย สกร.ระดับอำเภอทับปุด

2) กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

2.1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สกร.ระดับอำเภอทับปุด มอบหมายให้งาน นิเทศดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม และกำหนดให้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2.2) การประเมินผลการดำเนินงาน สกร.ระดับอำเภอทับปุด กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงานทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี

3) การประเมินผลการดำเนินงาน

3.1) หน่วยงานและสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

3.2) สกร.ระดับอำเภอทับปุด นำผลการประเมินไปใช้ขยายผลการดำเนินงานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3) ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและ บูรณาการการดำเนินงานการศึกษาร่วมกัน

5. การรายงานผลการดำเนินงาน

สกร.ระดับอำเภอทับปุด ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษาโดยให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบรายงานผลการดำเนิน ดังนี้

1) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน โดยสกร.ระดับอำเภอทับปุด จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานทุกไตรมาส ให้หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดย จัดส่งเป็นเอกสารพร้อมภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน

2) การรายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ DMIS68 และ รายงานต่อหัวหน้าสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) มีการรายงานผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผ่านการรายงานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กลุ่มไลน์ เพื่อดำเนินการกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



คำสั่ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

ที่ ๒๔๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด เป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักและบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและส่งเสริมภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนนอกระบบโรงเรียนในอำเภอทับปุด มีโอกาสได้ยกระดับการ ศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การดำเนินงานจำเป็นต้องมีแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นกรอบแนว ทางในการจัดกิจกรรม กศน.ในพื้นที่รับผิดชอบให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีความ สมบูรณ์และหลากหลาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางไพลิน	หยดย้อย	ผอ.สกร.ระดับอำเภอ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชาญชัย	จันทร์ทอง	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวน้องใหม่	เหนือคลอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจรรยา	ทวิรส	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑.๕ นางวิยะดา	ชูพยัคฆ์	ครูอาสาสมัคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ศึกษาเอกสารประกอบการจัดทำแผนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางไพลิน	หยดย้อย	ผอ.สกร.ระดับอำเภอ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาญชัย	จันทร์ทอง	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวิยะดา	ชูพยัคฆ์	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอมรา	วุ่นดี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๕ นายสมบุญ	แซ่ขอ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๖ นายวิชิต	งานว่อง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิวาพร	มินสิน	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจรรยา	ทวิรส	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันจิรา	คงแก้ว	บรรณารักษ์	กรรมการ

/๒.๑๐ นางสาว.....

๒.๑๐ นางสาวจิรนนท์	ผลทวี	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวดาวัลย์	คงเดิม	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิกรม	บัวพันธ์	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวน้องใหม่	เหนือคลอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ
จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนความต้องการของประชาชนชาวอำเภอทับปุดและ
ดำเนินการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ให้เรียบร้อย

๓. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติการ

๒.๑ นางไพลิน	หยดย้อย	ผอ.สกร.ระดับอำเภอ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาญชัย	จันทร์ทอง	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวิยะดา	ชูพยัคฆ์	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอมรา	วุ่นดี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๕ นายสมบุญ	แซ่ขอ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๖ นายวิชิต	งานว่อง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิวาพร	มินสิน	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจรรยา	ทวิรส	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันจิรา	คงแก้ว	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจิรนนท์	ผลทวี	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวน้องใหม่	เหนือคลอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งเนื้อหา ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
และให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นางไพลินหยดย้อย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. นายมาโนช ไล่ภจิตร | ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพังงา |
| 2. นางไพลิน หดย้อย | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทับปุด |
| 3. นายอำมหาด หมาดสตูล | ประธานกรรมการสถานศึกษา |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางไพลิน หดย้อย | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทับปุด |
| 2. นายชาญชัย จันทร์ทอง | ครู |
| 3. นางวิยะดา ชูพยัคฆ์ | ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. นางสาวศิวาพร มินสิน | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นายวิชิต งานว่อง | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางสาวอมรา อุ่นดี | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นายสมบุญ แซ่ขอ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางสาวจรรยา ทวีรส | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวน้องใหม่ เหนือคลอง | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวจันจิรา คงแก้ว | บรรณารักษ์ |
| 11. นางสาวจิรนนท์ ผลทวี | บรรณารักษ์(อัตราจ้าง) |
| 12. นางสาวดาวัลย์ คงเดิม | พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) |
| 13. นายวิกรม บัวพันธ์ | พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) |

รวบรวมและจัดพิมพ์

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1.นายชาญชัย จันทร์ทอง | ครู |
|-----------------------|-----|



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด