



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ประการแรก เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีกรอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ประการที่สอง เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการติดตามควบคุมการปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด และประการสุดท้าย เพื่อให้ผู้สนใจทราบว่าในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด กิจกรรมใดบ้างที่จะดำเนินการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการประสานงาน

จึงคาดหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องตามสมควรและขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมจัดทำเอกสารฉบับนี้ทุกท่าน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

ธันวาคม 2566

สารบัญ

หน้า

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1-18

- สภาพทั่วไปของอำเภอ
- ข้อมูลพื้นฐานของอำเภอ
- โครงสร้างการบริหารงาน
- ข้อมูลบุคลากร
- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
- ภาษีเครื่องใช้

ส่วน 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

19-30

- นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- จุดเน้นการดำเนินงานของของสกร.จังหวัดพังงา
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ สกร.อำเภอ

ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

31-42

- ปรัชญา
- วิสัยทัศน์
- อัตลักษณ์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- จุดเน้นการดำเนินงานของของสกร.อำเภอทับปุด
- กลยุทธ์

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

43-82

➤ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตร

โครงการแนะแนว

โครงการส่งเสริมองค์กรนักศึกษา

➤ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

83-139

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพ

โครงการกลุ่มสนใจ

โครงการ 1 อำเภอ 1 วิชาชีพ

➤ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

113-155

โครงการส่งเสริมการอ่าน4แนวทาง

โครงการพัฒนาห้องสมุด

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

โครงการCo-Learning Space

โครงการส่งเสริมการอ่าน

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการพัฒนาเครือข่าย

โครงการบรรณารักษ์อาสา

➤ งานพัฒนาบุคลากร

156-169

โครงการเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาบุคลากร

ต่อ

➤ งานบริหารจัดการศึกษา/ประกันคุณภาพ	170-202
โครงการบริหารจัดการศึกษา	
โครงการประชุมคณะกรรมการ	
โครงการบริหารความเสี่ยง	
โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	
โครงการพัฒนาอาคาร สถานศึกษา	
➤ งานนิเทศติดตามผล	203-208
โครงการนิเทศสถานศึกษา	
➤ งานตามนโยบาย	209-252
โครงการศูนย์ดิจิทัล	
โครงการผู้สูงอายุ	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการพัฒนาคุณธรรม	
โครงการสถานศึกษาสีขาว	
โครงการอาสามัคร กศน	

ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการการกำกับติดตามและการประเมินผลและรายงานผล

- โครงสร้างการบริหารงาน ตามกระบวนการ PDCA
- ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น
- การบริหารจัดการ
- การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน
- การรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปอำเภอทับปุด

๒ ประวัติความเป็นมา

เดิมพื้นที่ตั้งอำเภอทับปุดเป็นปารกร้างและเป็นทุ่งหญ้ากว้างใหญ่ ต่อมาประมาณปี พ.ศ.2328 ตอนต้นรัชการที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์พม่ายกทัพเข้าล้อมเมืองกลางไว้ราษฎรจากเมืองตะกั่วทุ่งและเมืองกลางได้อพยพครอบครัวหลบหนี พม่าไปอยู่ตามป่าตามเขาในท้องที่ อำเภอเมืองพังงาในปัจจุบัน บางพกอพยพเข้ามาอยู่ในท้องที่อำเภอทับปุดซึ่งขณะนั้นเป็นทุ่งหญ้า และป่าเขา มีพืชพันธุ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์ ลักษณะพื้นที่เหมาะแก่การอยู่อาศัยและการเพาะปลูก ผู้อพยพได้สร้างที่พักขึ้นในทุ่งหญ้าแห่งหนึ่งเป็นแบบกระท่อมชั่วคราวหลังเล็กๆ ภาษาพื้นเมืองเรียกว่า "ทับ" ทับที่ปลูกนี้ใช้อุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในพื้นที่ เช่นไม้ไผ่และไม้เบญจพรรณต่างๆ เป็นโครงสร้าง หลังคาใช้ใบไม้มุง ใบไม้ชนิดนี้มีลักษณะคล้ายต้นข้าวขนาดใหญ่ ชาวพื้นเมืองเรียกว่า "ปุด" เมื่อสร้างที่พักเสร็จแล้ว ผู้อพยพก็เลยเรียกชุมชนของตนว่า "บ้านทับปุด" ซึ่งหมายถึง กระท่อมที่สร้างขึ้นโดยใช้ใบปุดมุงหรือกัน และชื่อนี้ใช้เรียกกันต่อมา

ครั้นต่อมา ชุมชนหนาแน่นขึ้น ทางราชการจึงยกฐานะบ้านทับปุดเป็นอำเภอขึ้นกับจังหวัดพังงา ในปี พ.ศ. 2440 ใช้ชื่ออำเภอตามชุมชนที่เรียกขาน "อำเภอทับปุด" สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

๒ ที่ตั้ง

อำเภอทับปุดตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดระหว่างเส้นรุ้ง 40 องศา 3 สัปดาห์เหนือ และเส้นแวง 62 องศา 6 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากตัวจังหวัดพังงา ประมาณ 24 กิโลเมตร โดยมีเทือกเขาทอยและเขานางหงส์กั้นกลาง มีเนื้อที่ประมาณ 272.429 ตารางกิโลเมตร หรือ 170,268.12 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 6.53 ของพื้นที่จังหวัดพังงา โดยใหญ่เป็นอันดับที่ 7 ของจังหวัดพังงา

๒ อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด อำเภอพนมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	จด อำเภอทับปุดจังหวัดพังงา
ทิศตะวันออก	จด อำเภออ่าวลึกและอำเภอปลายพระยาจังหวัดกระบี่
ทิศตะวันตก	จด อำเภอทับปุดจังหวัดพังงา

ขนาดพื้นที่อำเภอทับปุด มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 272.429 ตารางกิโลเมตร หรือ 170,268.12 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 6.53ของพื้นที่จังหวัดพังงา มากเป็นอันดับ 7ของจังหวัดพังงา



๒ สภาพชุมชน

สภาพภูมิประเทศ

อำเภอทับปุดมีลักษณะภูมิประเทศเป็นป่าและภูเขา ประมาณ 2 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด มีที่ราบตามหุบเขาและริมแม่น้ำ ที่ราบเหล่านี้มีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และสวนผลไม้ ส่วนที่ราบชายฝั่งทะเล ซึ่งเกิดจากการยุบตัวของแผ่นดิน มีลักษณะเป็นแถบยาวและเว้าแหว่งเรียกว่า “ชะวากทะเล” ส่วนใหญ่เป็นป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ มีความสำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

สภาพภูมิอากาศ

อำเภอทับปุดอยู่ติดทะเลบริเวณชายฝั่งอันดามันซึ่งรับอิทธิพลจาก ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน ทำให้มีฝนตกชุกเกือบตลอดปี อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 21- 31 องศาเซลเซียส มีความชื้นสัมพัทธ์อยู่ระหว่าง 51-99 % มีฤดูกาล 2 ฤดู คือ

1. ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน มกราคม ไปจนถึงเดือน เมษายน
2. ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ไปจนถึงเดือน ธันวาคม

เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (สวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน) รองลงมาได้แก่อาชีพ ประมง รับจ้าง ค้าขาย ตามลำดับ โดยมีพื้นที่การเกษตรทั้งอำเภอ 73,698 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 7 ของพื้นที่เกษตรทั้งจังหวัด ซึ่งสูงเป็นอันดับ 6 ของจังหวัด แบ่งเป็น

- 1) พื้นที่ปลูกยางพารา 37,685 ไร่ (ร้อยละ 51 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)
- 2) พื้นที่ปลูกปาล์มน้ำมัน 23,452 ไร่ (ร้อยละ 32 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)
- 3) พื้นที่ปลูกผลไม้ 1,551 ไร่ (ร้อยละ 2 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)
- 4) พื้นที่ปลูกพืชอื่นๆ 11,104 ไร่ (ร้อยละ 15 ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)

สภาพทางเศรษฐกิจของอำเภอทับปุดอยู่ในเกณฑ์ดี ประชากรร้อยละ 80 มีรายได้จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม จะเห็นได้ว่าประชากรส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ในการปลูกยางพารา ปลูกปาล์มน้ำมัน ทำสวนผลไม้ และการประมง ซึ่งเป็นอาชีพที่ทำให้มีรายได้หมุนเวียนตลอดทั้งปี

มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวน 2 แห่ง คือ

1. โรงโม่หิน
2. โรงงานแปรรูปไม้ยางพารา

การเงินและธนาคารการเงิน การธนาคาร มีสถาบันการเงินจำนวน 3 แห่ง ได้แก่

1. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
2. ธนาคารออมสิน
3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ 30,019 บาท สูงเป็นอันดับ 2 ของจังหวัด

ประชากร

อำเภอทับปุดมีประชากร 24,862 คน จำแนกเป็นชาย 12,406 คน หญิง 12,456 คน จำนวน 7,676 ครัวเรือน แยกออกเป็นตำบลต่าง ๆ ดังนี้

ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	เนื้อที่(ตร.กม)	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย	หญิง	รวม	
ทับปุด	6	29.346	2,134	2138	4272	1747
บ่อแสน	8	33.032	3631	3693	7324	2126
มะรุ่ย	7	45.456	2833	2786	5619	1639
โคกเจริญ	8	36.238	1870	1837	3707	1167
บางเหริยง	5	84.813	1144	1143	2287	699
ถ้าทองกลาง	4	42.955	869	933	1802	515
รวม	38	272.429	12481	12530	25011	8993

การปกครองส่วนท้องถิ่น

- เทศบาลตำบล 1 แห่ง ได้แก่เทศบาลตำบลทับปุด
- องค์การบริหารส่วนตำบล 5 แห่ง ได้แก่
 1. องค์การบริหารส่วนตำบลทับปุด
 2. องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแสน
 3. องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
 4. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
 5. องค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง

การศึกษา

อำเภอทับปุดมีสถานศึกษา 18 แห่ง 203 ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 3 แห่ง
- ระดับประถมศึกษาจำนวน 15 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 12 แห่ง

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่อำเภอทับปุด ร้อยละ 70 นับถือศาสนาพุทธ และประชากรร้อยละ 30 นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งอาศัยอยู่ในท้องที่ตำบลบ่อแสนทั้ง 8 หมู่บ้าน, หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย และหมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ มีวัด 8 แห่ง มัสยิด 12 แห่ง

ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี

วัฒนธรรมและประเพณีของอำเภอทับปุด มีลักษณะเช่นเดียวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคใต้ โดยทั่วไป และลักษณะวัฒนธรรมพื้นบ้านของอำเภอทับปุด เกิดจากวิถีชีวิต ในชนบทได้ปฏิบัติติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน บางอย่างก็ได้รับมาจากที่อื่น แต่ใช้ร่วมกันมาเป็นประเพณีจนถึงปัจจุบัน วัฒนธรรมพื้นบ้านบางอย่างของอำเภอทับปุด มีลักษณะเฉพาะเป็นของตนเอง เช่นภาษาถิ่น คำล้อเลียน คำร้องเล่น คำสาบาน นิทานพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย เป็นต้น

๒ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

กศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลมะรุ่ย	หมู่ที่ 2 ตำบลมะรุ่ย	นางสาวน้องใหม่ เหนือคลอง
กศน.ตำบลทับปุด	หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด	นายสมบุญ แซ่ขอ
กศน.ตำบลบ่อแสน	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน	นายวิจิต งานว่อง
กศน.ตำบลบางเหริ่ง	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง	นางสาวภัทรพร เสนีย์ไชยชน
กศน.ตำบลโคกเจริญ	หมู่ที่ 7 ตำบลบางเหริ่ง	นางสาวศิวพร มินสิน
กศน.ตำบลลำทองกลาง	หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง	นางสาวจรรยา ทวีรส

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นางพรขจิต สุขจิตต์	หัตถกรรม (จักสาน)	17/1 หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหริ่ง
นางหลอบ กล้ามาศ	รำกลองยาว	6/2 หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหริ่ง
นายหิว ทองเจิม	ทำขวัญข้าว	9 หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหริ่ง
นายโสภณ ทองพรหม	เกษตรกรรม	13/7 หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหริ่ง
นายสัญญา สมศรีกิจ	เพลงบอก	4 หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหริ่ง
นายโกวิทย์ ชลิกคำ	สมุนไพรไทย	18/3 หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
นายวิเชียร คำวร	ถักขี้เถ้า ไซกลาง	24/1 หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริ่ง
นายประเสริฐ ณ นคร	ไร่นาสวนผสม	12/2 หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริ่ง
นางสุนีย์ บัวจันทร์	หัตถกรรม (จักสาน)	28/1 หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริ่ง
นางเยาวเรศ หัสสี	อาหารและโภชนาการ	8/5 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางเหม ผดุงทรัพย์	ข้าวหลาม	33/1 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางรัตนพร ประกอบสิน	หัตถกรรม (จักสาน)	28/1 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางเฉลียว ประกอบสิน	หัตถกรรม (จักสาน)	18 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางทิม สมประกอบ	การตั้งศาลพระภูมิ	140/2 หมู่ที่ 6 ตำบลทับปุด
นายไสว ประกอบสิน	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	18 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
นางปวี บัญมา	อาหารและโภชนาการ (ขนมขี้มอด)	13/1 หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
นางจรรย์ บัญมา	ดอกไม้จากใบยางพารา	9/8 หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
นางรอง ใจดี	การลงโรงโนราห์	3/1 หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
นายสัมฤทธิ์ คล่องการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	13/3 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเจริญ
นายเฟื่อง ผดุงกิจ	ทำภูมิ	25 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นางอรทัย หินน้อย	หัตถกรรม (จักสานไม้ไผ่)	27/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นายสมพงษ์ เทพณรงค์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	15/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางอารมณ คำเลี้ยง	อาหารและโภชนาการ (ขนมทองม้วน)	13/2 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางระเบียบ บรรจงการ	อาหารและโภชนาการ (ข้าวเหนียวกวน)	1 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายนัด ไทรทอง	การทำครกสีข้าว, หมาตักน้ำ	3 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายเลียง บุญเกิด	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	12 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายหรร่อน หวันเมือง	การเข้าสู่น้ำ, หัตถกรรม (จักสาน)	7 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางม้า ผลการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	11/2 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางจันทนา สังข์พันธ์	อาหารและโภชนาการ(ขนมเต้าส้อ)	20/8 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายวัน คงกิจ	การจับยามสามตา, เหล็กไฟตบ	10 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายเหิม เกื้อผล	พระภูมิเจ้าที่	24 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นายสกลิต ประสว	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	5/2 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว	อาหารและโภชนาการ	12/3 หมู่ที่ 1 ตำบลลำปุด
นายเกษม เพ็ชรสังข์	การเพาะเห็ดนางฟ้า	77/2 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายอำพร งานสม	หนังตะลุง	117 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายจำรัส คงแก้ว	หัตถกรรม (จักสาน)	36/3 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายประหยัด ประดิษฐ์การ	แพทย์แผนไทย	15 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นางสาวผาด ชูร่วง	นวดแผนโบราณ	18 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายสมนึก อารีการ	หัตถกรรม(จักสาน)	2/2 หมู่ที่ 3 ตำบลทับปุด
นายหมี เสริมทัด	หัตถกรรม (จักสาน)	59 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิธ เอกอรุ	การแสดงกลองยาว	1/3 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิน ปันทอง	เส้น - เอ็น	1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นายวิจิต บัวพันธ์	เกษตรกรรม	35/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายผิน บัวพันธ์	หัตถกรรม (จักสาน)	28 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายปรีชา ณ นคร	หนังตะลุง	36/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายครัน คงแก้ว	สมุนไพรไทย	90/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นางอรทัย หินน้อย	หัตถกรรม (จักสานไม้ไผ่)	27/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นายสมพงษ์ เทพณรงค์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	15/1 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางอารมณ คำเลี้ยง	อาหารและโภชนาการ (ขนมทองม้วน)	13/2 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
นางระเบียบ บรรจงการ	อาหารและโภชนาการ (ข้าวเหนียวกวน)	1 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายนัด ไทรทอง	การทำครกสีข้าว, หมาตักน้ำ	3 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นายนัด ไทรทอง	การทำครกสีข้าว, หมากต้กน้ำ	3 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายเลียง บุญเกิด	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	12 หมู่ที่ 5 ตำบลโคกเจริญ
นายหรร่อน หวันเมือง	การเข้าสู่นวด, หัตถกรรม (จักสาน)	7 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางม้า ผลการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	11/2 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
นางจันทนา สังข์พันธ์	อาหารและโภชนาการ(ขนมเต้าส้อ)	20/8 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายวัน คงกิจ	การจับยามสามตา, เหล็กไฟตบ	10 หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
นายเหิม เกื้อผล	พระภูมิเจ้าที่	24 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นายสถิต ประสิว	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	5/2 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว	อาหารและโภชนาการ	12/3 หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำปูน
นายเกษม เพ็ชรสังข์	การเพาะเห็ดนางฟ้า	77/2 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายอำพร งานสม	หนังตะลุง	117 หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
นายจรัส คงแก้ว	หัตถกรรม (จักสาน)	36/3 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายประหยัด ประดิษฐการ	แพทย์แผนไทย	15 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นางสาวผาด ชูร่วง	นวดแผนโบราณ	18 หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
นายสมนึก อารีการ	หัตถกรรม(จักสาน)	2/2 หมู่ที่ 3 ตำบลทับปุด
นายหมี เสริมทัด	หัตถกรรม (จักสาน)	59 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิธ เอกอรุ	การแสดงกลองยาว	1/3 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นางยุพิน ปิ่นทอง	เส้น - เอ็น	1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
นายวิชิต บัวพันธ์	เกษตรกรรม	35/1 หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
นายหมั่น หวันเมือง	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย, การแปรรูปสมุนไพร	15 หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
นายสุเวียง คำเอียด	การรำกลองยาว	2 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
นายดาโหด กะมินสิน	อาหารและโภชนาการ การทำน้ำลูกชก, น้ำเหิน(น้ำตาลชก)	31/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นายสหาก ระวังงาน	การทำพิธีสู่นวด	34/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นายหมาด ระวังงาน	การเลี้ยงโคขุน	13/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นางจรรยา ประสงค์ผล	หัตถกรรม (จักสาน)	22/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นางไหมฉ้าหรือ วะจิตี	การทำผ้าบาติก	21/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นายโสด ใจย่น	การละเล่นกาหยง	30 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นายอิสสา หาก หัสณีย์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	1/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นางไหมกะลาไส หัสณีย์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	6/2 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
นายมาเยอ หอมหวาน	เกษตรกรรม (เย็บโพงพาง ผูกแห)	73/3 หมู่ที่ 4 ตำบลบ่อแสน
นายเหล็ก บุญเต็ม	การละเล่น (การตีกลองดิน)	33 หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
นายก่อเสริม โบบทอง	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	37/1 หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
นายร่วม คล่องแคล่ว	การทำภูมิ การทำขวัญนาคน	32 หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
นายสัน สันตะวา	หัตถกรรม (จักสาน)	51 หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
นายณัฐเดช สาระการ	ศิลปหัตถกรรม (โต๊ะม้าหินอ่อน)	2/3 หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อแสน
นายสมาน หอมหวาน	หัตถกรรม (จักสาน)	81/1 หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
นายหรัหมานนระกรรม	การทำพิธีส่นัด	6/1 หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
นางอุดมศิลป์ ถือทอง	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากส้มแขก	45/1 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
นางปรีดา ทวีรส	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขมิ้น	9/1 หมู่ที่ 1 ตำบลลำทองกลาง
นายสงวน ญ จำรูญ	หัตถกรรม (จักสาน)	5/1 หมู่ที่ 2 ตำบลลำทองกลาง
นายจำรูญ สงวนทรัพย์	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	32/1 หมู่ที่ 2 ตำบลลำทองกลาง
นายจำลอง ช่วยบำรุง	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	20/5 หมู่ที่ 2 ตำบลลำทองกลาง
นายธวัช นราคม	พิธีกรรม งานศพ (พิธีกรรมทางโลก)	32/1 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นายเอื้อน ใจเฉื่อย	การละเล่นร้องเง็ง	20/1 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นางอารีย์ ว่องการ	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	35/9 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นายเริ่ม จำรูญสิน	สมุนไพรและแพทย์แผนไทย	35/2 หมู่ที่ 3 ตำบลลำทองกลาง
นางวนิดา คุ่มครอง	การตั้งภูมิจอมปลวก	16 หมู่ที่ 4 ตำบลลำทองกลาง

แหล่งเรียนรู้อื่น

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
วัดราษฎร์อุปถัมภ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
วัดนิโครธาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
วัดพิทักษ์ธรรมาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
วัดใสเสียด	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
บ่อแสนวิลล่า แอนด์สปา	โรงแรมและการท่องเที่ยว	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
ถ้ำผิง	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
ถ้ำช้างเขาพระ	ประวัติศาสตร์และโบราณคดี	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
น้ำตกเต่าทอง	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
ถ้ำครูบา(ถ้ำราชาพุทธะ)	ศิลปวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำทองกลาง
ถ้ำเจดีย์	ศาสนาศิลปวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำทองกลาง
วัดศรีวังค์	ศาสนาและวัฒนธรรม, อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 3 ตำบลถ้ำทองกลาง
สำนักสงฆ์ถ้ำพระยานาคราช	ศาสนาและวัฒนธรรม, อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ที่ 3 ตำบลถ้ำทองกลาง
สำนักสงฆ์พระศรีวังทอง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลถ้ำทองกลาง
วัดโคกสวาย	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเจริญ
สำนักสงฆ์บ้านทุ่งต่อเรือ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
บึงนบหลวง	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมู่ที่ 4 ตำบลโคกเจริญ
มัสยิดบ้านตลิ่งชัน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
บราเซาะห์บ้านบางสมเสร็จ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกเจริญ
ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอทับปุด	สื่อ	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหริ่ง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สื่อ	หมู่ที่ 5 ตำบลบางเหริ่ง
มัสยิดบ้านนา	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์หรือฝัอ้าห์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์อัลลีศลาห์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านนา	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านคลองบ่อแสน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดนูรุลอักซอญ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
บราเซาะห์โรงเรียนตรีปิยะห์อิสลามามียะห์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์หมี่ซลิสฮาตุลอิสลาฮ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านคลองบ่อแสน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดนุรุลอักษอญ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านควน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านควน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบนทุ่ง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบนทุ่ง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดโคกอำนวย	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมโคก อำนวย	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อแสน
มัสยิดบ้านท่าใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
บราเซาะห์บ้านแหลมดิน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านท่าใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 8 ตำบลบ่อแสน
ชายทะเลโคกไคร	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
มัสยิดบ้านโคกไคร	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านโคกไคร	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
วัดนิโครธคุณากร	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลมะรุ่ย
มัสยิดบ้านท่าสนุก	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิดบ้านท่าสนุก	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
วัดศรีธาราราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
วัดอุทัยราษฎร์บำรุง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ที่ 7 ตำบลมะรุ่ย

ภาคีเครือข่าย

ชื่อ ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
โรงเรียนวัดนิโครธาราม	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
โรงพยาบาลทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
วัดนิโครธาราม	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
องค์การบริหารส่วนตำบลทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
สถานีตำรวจภูธรทับปุด	หมู่ที่ 1 ตำบลทับปุด
วัดพิทักษ์ธรรมาราม	หมู่ที่ 2 ตำบลทับปุด
เทศบาลตำบลทับปุด	หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
โรงเรียนทับปุด	หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด
โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม	หมู่ที่ 5 ตำบลทับปุด
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา	หมู่ที่ 6 ตำบลทับปุด
สำนักงานเกษตรอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ปศุสัตว์อำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
วัฒนธรรมอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ที่ว่าการอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ประมงอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
สำนักงานที่ดินอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
วัฒนธรรมอำเภอทับปุด	ที่ว่าการอำเภอทับปุด
ผู้นำชุมชน	ที่ทำการหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลทับปุด
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเหรียง	หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหรียง
องค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง	หมู่ที่ 1 ตำบลบางเหรียง
โรงเรียนบ้านคอกช้าง	หมู่ที่ 3 ตำบลบางเหรียง
กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลบางเหรียง	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหรียง
โรงเรียนวัดราษฎร์อุปถัมภ์	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหรียง
ตำรวจชุมชนตำบลบางเหรียง	หมู่ที่ 4 ตำบลบางเหรียง

ชื่อ ภาควิชา/หน่วยงาน	ที่ตั้ง/ที่อยู่
ผู้นำชุมชน	ที่ทำการหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลบางเหริ่ง
โรงเรียนบ้านโคกเจริญ	3/4 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกเจริญ
โรงเรียนบ้านทุ่งต่อเรือ	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกเจริญ
โรงเรียนวัดโคกสวาย	หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเจริญ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	หมู่ที่ 6 ตำบลบางเหริ่ง
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ	หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเจริญ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ	หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเจริญ
ผู้นำชุมชน	ที่ทำการหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลโคกเจริญ
องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแสน	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ่อแสน	หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55	26 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนสังคมิอิสลามวิทยา	32 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนตรียะหืออิสลามียะห์	16 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง	หมู่ที่ 3 ตำบลถ้ำทองหลาง
โรงเรียนบ้านโนนวัง	หมู่ที่ 4 ตำบลถ้ำทองหลาง
ผู้นำชุมชน	ที่ทำการหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลบ่อแสน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพโคกไคร	หมู่ที่ 1 ตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนบ้านท่าสนุก	หมู่ที่ 3 ตำบลมะรุ่ย
องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนวัดศรีธาราม	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมะรุ่ย	หมู่ที่ 4 ตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนวัดนิโครธคุณากร	หมู่ที่ 6 ตำบลมะรุ่ย
ผู้นำชุมชน	ที่ทำการหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลมะรุ่ย
โรงเรียนบ้านบ่อแสน	หมู่ที่ 5 ตำบลบ่อแสน
วิทยาลัยชุมชนพังงา	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
โรงเรียนทับปุดวิทยา	หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน
ผู้นำชุมชน	ที่ทำการหมู่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลบ่อแสน
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเขาตำหนอน	หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ำทองหลาง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลถ้ำทองหลาง	หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำทองหลาง

1.2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด

Thapput District Non-Formal and Informal Education Centre

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๔ ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๑๘๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๗๖๔๔-๒๐๓๐ เบอร์โทรสาร : ๐-๗๖๔๔-๒๐๓๐

E-mail ติดต่อ :

สังกัด : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด เดิมชื่อ ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอทับปุดเป็น 1 ใน 789 ศูนย์อำเภอทั่วประเทศ ประกาศจัดตั้ง โดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ตามคำสั่งที่ 188/2538 เรื่องการตัด โอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูไปกำหนดตำแหน่งเป็นหัวหน้าศูนย์ฯ 1 ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 603 ตำแหน่ง และแต่งตั้งให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ 1 ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2538 โดยนายรุ่ง แก้วแดง อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นผู้ลงนามในประกาศ

นายรณ หิรัญ ได้รับการแต่งตั้งจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด จังหวัดพังงาเป็นคนแรกตามหนังสือกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่ 188 / 2538 ลงวันที่ - กุมภาพันธ์ 2538 โดยอาศัยห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุดเป็นที่ตั้งสถานที่ทำการ

ในปี พ.ศ. 2545 กรมการศึกษานอกโรงเรียนมีนโยบายให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทั่วประเทศจัดหาที่ตั้งที่ทำการที่เป็นเอกเทศโดยให้แยกตัวออกจากห้องสมุดประชาชนอำเภอ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด จึงได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารบ้านเช่าเลขที่ 71/1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2545 เป็นต้นมา

ในปีเดียวกัน นายรณ หิรัญ ได้เกษียณอายุราชการ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพังงา จึงได้แต่งตั้งให้นายจิระนันท์ บุญเรือง ทำหน้าที่รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด เป็นการชั่วคราว และต่อมากรมการศึกษานอกโรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ ว่าที่ ร้อยตรี วรพงศ์ กาญจนวงศ์ มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด ตามคำสั่งกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ที่ 159/2556 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2546 ซึ่งว่าที่ ร้อยตรี วรวงศ์ กาญจนวงศ์ ได้มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2546 เป็นต้นมา

ปัจจุบันสำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนภารกิจหน่วยงานใหม่ และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนที่ 41 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงประกาศให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทับปุด เปลี่ยนชื่อหน่วยงานใหม่เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 เป็นต้นมา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 1368/2551 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2551 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นายวิทยา คชสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ซึ่ง นายวิทยา คชสิทธิ์ ได้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน 2551 เป็นต้นมา

ในวันที่ 20 มกราคม 2552 ได้ย้ายที่ทำการจากอาคารบ้านเช่าเลขที่ 71/1 หมู่ที่ 4 ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา มาอยู่ ณ อาคารเช่าขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงาแห่งใหม่หลังอาคารที่ว่าการอำเภอทับปุด จนถึงปัจจุบัน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 2091/2558 เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นายศักดิ์ สติรวิธานต์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2558 เป็นต้นมา

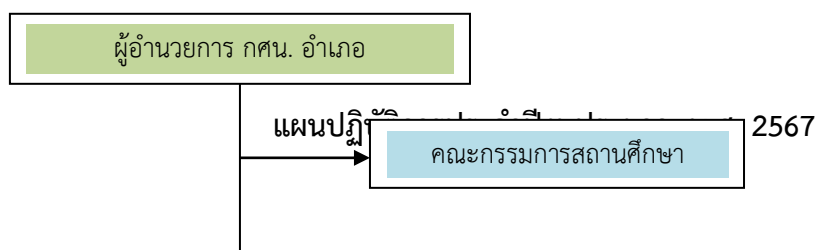
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา ได้มีคำสั่งที่ 196/2560 เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นางไพลิน หดย้อย ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2560 จนถึง วันที่ 31 มกราคม 2562

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 166/2562 ลงวันที่ 22 มกราคม 2562 เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ในการนี้ได้แต่งตั้งให้ นางไพลิน หดย้อย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นต้นมา

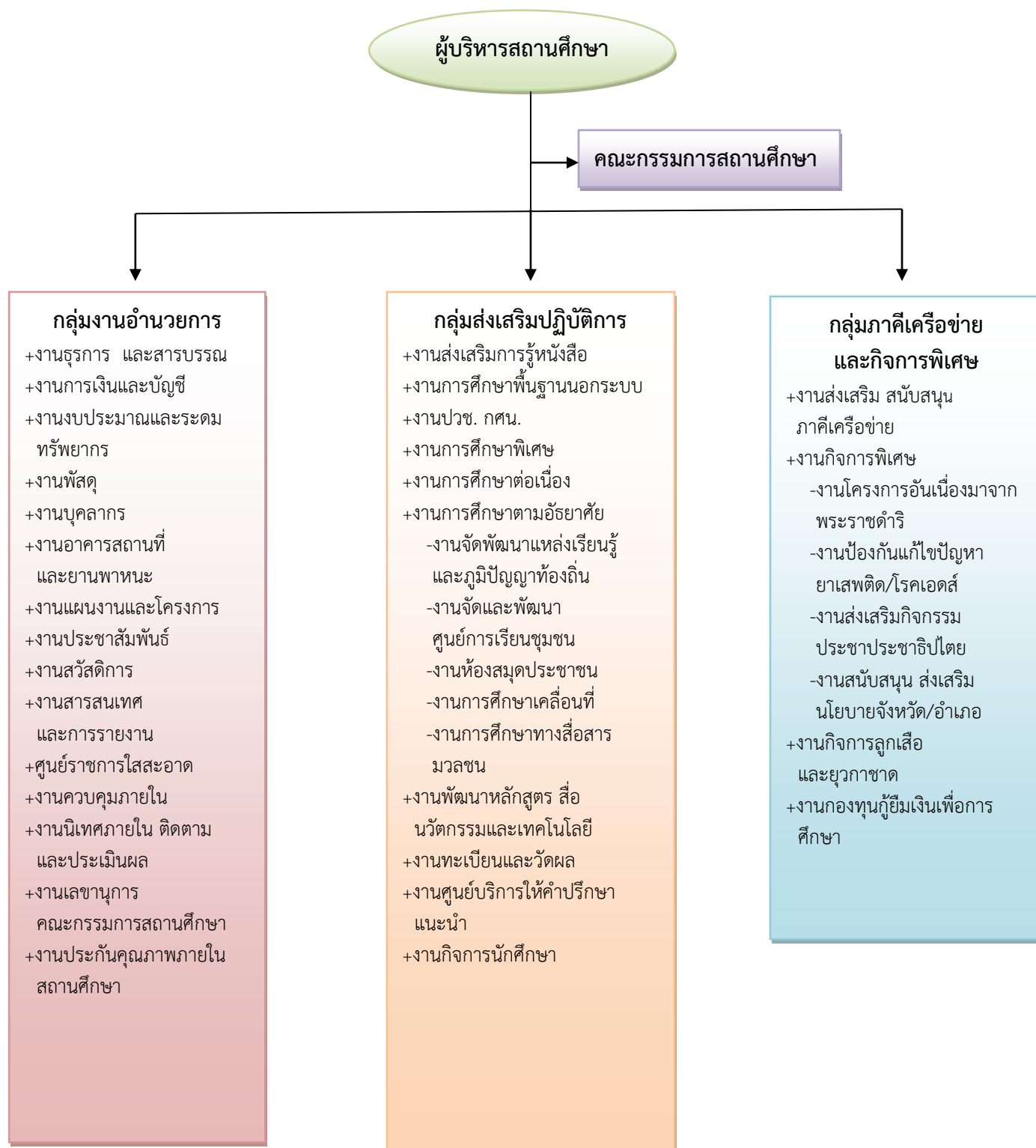
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
--------------	-------------	---------	----------------------------

1	นายรณ หิรัญ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2537 - 2545
2	ว่าที่ร้อยตรีวรวงศ์ กาญจนวงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2545 – 2551
3	นายวิทยา คชสิทธิ์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2551 – 2558
4	นายศักดิ์ สติรวิกรานต์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	พ.ศ. 2558 – 2560
5	นางไพลิน หดย้อย	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	2 พฤศจิกายน 2560 – 31 มกราคม 2562
6	นางไพลิน หดย้อย	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด	1 กุมภาพันธ์ 2562 – ปัจจุบัน

โครงสร้างสถานศึกษา



๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	รายละเอียด
1) ผู้บริหาร	นางไพลิน หดย้อย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ
2) ข้าราชการ	นายชาญชัย จันทร์ทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรศาสตร์ วิชาเอกสัตวศาสตร์ ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกการศึกษานอกระบบ
3) พนักงานราชการ	1. นางวิยะดา ชูพยัคฆ์ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกบริหารทั่วไป 2. นางสาวอมรา วุ่นดี ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนวการศึกษา 3. นายวิจิต งามว่อง ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาชุมชน 4. นางสาวศิวาพร มินสิน ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา 5. นายสมบุญ แซ่ขอ ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ 6. นางสาวจรรยา ทวีรส ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การตลาด 7. นางสาวน้องใหม่ เหนือคลอง ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ วิชาเอก ชีววิทยา 8. นางสาวจันจิรา คงแก้ว ตำแหน่ง บรรณารักษ์ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขา บรรณารักษศาสตร์
4) ลูกจ้างชั่วคราว	1. นางสาวภูมิรี ทองเจิม ตำแหน่ง บรรณารักษ์(อัตราจ้าง) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขา บรรณารักษศาสตร์ 2. นางสาวจิรนนท์ ผลทวี ตำแหน่ง บรรณารักษ์(อัตราจ้าง) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขา สารสนเทศศึกษา

ประเภท	รายละเอียด
	3. นางสาวลัดดาวัลย์ ทองเจิม ตำแหน่ง พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฐมวัย 4. นายวิกรม บัวพันธ์ ตำแหน่ง พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

บทบาทอำนาจหน้าที่ สกร.อำเภอ

- 1) จัดการศึกษา 3 แนวทางตามที่กำหนดไว้ใน พรบ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการเรียนรู้
- 3) งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- 4) จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาตามโครงการ
- 5) จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6) วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้และมาตรฐานการจัดการเรียนรู้
- 7) ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และเทียบระดับ

การศึกษา

- 8) กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผล
- 9) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
- 10) ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 11) ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วน 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

⇒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่และทุกเวลา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งเชื่อมโยงแพลตฟอร์มหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษา และการเรียนรู้ในทุกระดับ และประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์

เข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

(Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม

ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆอย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยึดทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอม และสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบ

ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

2. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

3. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก

⇒ จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในจังหวัดพังงาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

เอกลักษณ์

“สกร.จังหวัดพังงา สังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้ชุมชน พัฒนาคนสู่ยุคดิจิทัล”

พันธกิจ

1. จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียน การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และ สภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เขามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนในจังหวัดพังงา ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหาและความต้องการของ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนในจังหวัดพังงา ได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับ

คุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนในจังหวัดพังงา ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

5. ประชาชนในจังหวัดพังงา ได้รับการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6. หน่วยงานและสถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

9. บุคลากร สกร. จังหวัดพังงา ทุกประเภทได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะให้ การปฏิบัติงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 นำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 นำระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาวการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแลวมุ่งงานทำสอดคล้องกับ ความต้องการ ของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลง มือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนมีการบูรณาการด้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผน ทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ใฝ่ระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทาง สังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้าง สภาพแวดล้อม ของชุมชน ทองถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสรางกลไกการขับเคลื่อน ชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความ เชื่อใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถี ชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมี จิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนา แหล่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิ ดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วย จัดการเรียนรู้ หองสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสรางเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พรอมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา

ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แกครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาส ในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/ งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหาร ไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพา ตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของ กับการดำเนินงาน ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูล ครัวเรือน (ปกหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้ง เป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณ ในการลงทุนด้านเทคโนโลยีบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการ สร้างความพร้อม ด้าน เทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้ง สนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้าน การเงิน และการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดย บูรณาการการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบัน การเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม ด้านวิชาการและทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทาง การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของ ผู้เรียนได้ตามความ สนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง และเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์พัฒนา(Strategic)

1. สื่อสาร ถ่ายทอด และสร้างความเข้าใจในแนวนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการดำเนินงานให้กับบุคลากร ในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด
2. วางแผนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา และแผนการใช้จ่ายของหน่วยงานและสถานศึกษาให้มีความชัดเจน
3. กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในระดับชุมชน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน ปรับปรุง และแก้ไขแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ

➡ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา

จุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในการบริหารและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2) โครงสร้างและการบริหารงานขององค์กร มีความยืดหยุ่น มีการกระจายอำนาจการบริหาร อย่างมีแผนและมีเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงาน กศน. มีการแบ่งมอบหมายงาน ของแต่ละกลุ่มงาน และมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละงานอย่างชัดเจน
- 3) บุคลากรในองค์กร มีความสามารถในการปฏิบัติงานประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- 4) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้ดี
- 5) บุคลากรมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการประสานงานกับภาคีเครือข่าย ได้ดี
- 6) หลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดชุมชนเป็นฐาน และสามารถสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ประชาชน
- 7) มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8) มีแหล่งเรียนรู้เช่น กศน.ตำบล ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งเรียนรู้ชุมชน ที่ช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 9) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีระบบสารสนเทศที่ดีบุคลากรมีความรู้มีทักษะ
- 10) ให้บริการการศึกษาในรูปแบบต่างๆที่หลากหลายตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 11) มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

- 1) บุคลากรมีภาระงานเป็นจำนวนมากและหลากหลาย
- 2) บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 3) ระบบการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานต่อเนื่องและไม่ครอบคลุม
- 4) การประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดกิจกรรมน้อย
- 5) ขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรต่างๆสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ขาดวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เหมาะสมกับการบริหารงานยุคใหม่

9) งบประมาณเครื่องมือที่มีอยู่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้และการบริหารความสามารถในการให้บริการของครูไม่ต่อเนื่องและเต็มเวลาเท่าที่ควรจากสภาพภารกิจของงาน

10) วุฒิของครู กศน. ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มีไม่ครบทุกหมวดวิชา)

11) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน ขาดการพัฒนาให้มีความพร้อมในการให้บริการ

๒. โอกาส

1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน

2) นโยบายของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน กศน. สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค เท่าเทียมกันทางการศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี ไทยแลนด์ 4.0

3) มี พรบ.กศน. ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับผู้คนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4) ภาครัฐเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา

5) การขยายตัวทางสังคมที่มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น

6) หลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตามวิถีชีวิต

7) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต

8) ความร่วมมือจากเครือข่ายพันธมิตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน

9) องค์กรเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

10) กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความหลากหลาย และมีจำนวนมาก

11) หน่วยงานมีการอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

12) รูปแบบของกิจกรรม สามารถตอบสนองความต้องการได้ทันตามสถานการณ์

13) บุคลากร มีโอกาสได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ที่อย่างต่อเนื่อง

17) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

๓. อุปสรรค

1) นโยบายของรัฐที่มีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ของสังคม

2) ความไม่แน่นอนของการปรับโครงสร้างของหน่วยงาน

3) ภาระงานที่นอกเหนือจากแผนงานที่กำหนด และปริมาณงานที่มาก ทำให้ขาดการพัฒนางาน เพียงแต่แก้ปัญหาเฉพาะหน้า

4) การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่อาทิการเปลี่ยนแปลงระบบการเงิน ทำให้จะต้องมีระบบพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจังและเป็นระบบและต้องพัฒนาศักยภาพให้ก้าวทันเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลง เพื่อที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ ตลอดจนต้องปรับปรุงระบบงบประมาณให้มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

- 5) กลุ่มเป้าหมายมีอาชีพหลากหลายและมีเวลาว่างไม่ตรงกัน การรวมกลุ่มทำได้ยาก
- 6) กฎ ระเบียบบางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่หลากหลายและยืดหยุ่น
- 7) มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบส่งผลให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- 8) สื่อและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้มีการปรับตัวไม่ทัน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการมีงานทำ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

ประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านบึงได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ใฝ่ศึกษา อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศักยภาพและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/เข้ารับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
6. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการบริการเติมเต็มความรู้
7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
8. จำนวน ครู กศน. ตำบล ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
10. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
11. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
12. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
13. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ
14. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
6. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการบริการเติมเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
9. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา

1. การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕ ด้านคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในบางวิชา เนื่องจาก สถานศึกษาได้ดำเนินการในเรื่องของการเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนโดยมีการใช้สื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับยุคดิจิทัล เช่น การเรียนออนไลน์ ผ่านสื่อโซเชียลต่างๆ ห้องเรียนออนไลน์ การสอบกลางภาคออนไลน์ เป็นต้น และผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นกับผู้อื่นได้อย่างมีวิจารณญาณ อย่างเช่น การคิดกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคมในเรื่องของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผู้เรียนสามารถคิดประดิษฐ์ชิ้นงานในทางสร้างสรรค์หรือพัฒนาของเดิมที่มีอยู่แล้ว และสามารถนำความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง ใช้ในการสื่อสาร ในการทำงาน ส่งผลให้เกิดการขายสินค้าออนไลน์มีรายได้ในการดำรงชีวิตที่ดี ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอหลีกเลี่ยงสารเสพติด ทั้งนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมโดยได้จัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬา โครงการคุณธรรม จริยธรรม โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทุกกิจกรรมที่จัดจะเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านเขียน พร้อมทั้งได้ประเมินตามแบบประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานสามารถนำความรู้ หรือทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปปรับใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตให้มีอาชีพหรือศึกษาต่อ ทำให้มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒๖ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบถูกต้องตามหลักวิชาการ ประกอบไปด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจบหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และชุมชน ท้องถิ่น โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการลงมือปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกันระหว่างครูกับ ผู้เรียน ในฐานะครูกับผู้เรียน สถานศึกษาได้มีการกำหนดแนวทางในการตรวจสอบ การวัดผลประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อนำ ผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จากผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษา พบว่า การบริหารจัดการของสถานศึกษาเน้นให้ บุคลากรสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น มีการดำเนินงานของ สถานศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่เป็นไปตามกฎกระทรวง แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตราที่ 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาได้มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็วและถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และได้มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม เพื่อนำผลการนิเทศติดตามมาปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษาต่อไป สถานศึกษามี คณะกรรมการสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและเห็นชอบงาน การจัดการศึกษา เช่น เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นต้น สถานศึกษามีการชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ เกิดการส่งเสริมสนับสนุน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ถ่ายทอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างหรือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ ทำให้ชุมชนเกิดความ เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการจัดทำวิจัยอย่างง่าย หรือการ วิจัยในชั้นเรียน ในเรื่องของการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาและ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	-สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากร อบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถชัดเจน และมีการติดตามการเรียนรู้เป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นำปัญหานักศึกษาไม่มาพบกลุ่มและไม่เข้ารับการประเมินผล โดยมาประชุมวางแผนหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. การติดตามผู้เรียนที่นำไปใช้หลังจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สถานศึกษาควรติดตามผู้เรียนที่นำไปใช้หลังจบการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกภาคเรียนและต่อเนื่อง
3. การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	-สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้ทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น และนำผลของการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ด้านคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถหรือทักษะตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและหลังจากการนิเทศติดตามผู้จบหลักสูตรพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผู้เรียนเพียงบางส่วนเท่านั้นที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2561) โดยมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทสภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 หลักสูตร เช่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขมิ้นและขิง การจัดสวนไม้ไผ่ การทำสบู่ขมิ้น การทำสบู่ น้ำผึ้งแท้ เป็นต้น สถานศึกษามีวิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ความสามารถหรือมีประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรมีการนำสื่อและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในพื้นที่มาจัดกิจกรรมและมีการวัดและประเมินผลตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย โดยร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและพิจารณาเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ

การประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน สถานศึกษามีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.การติดตามการนำความรู้ไปใช้ของผู้จบหลักสูตร	- ควรมีการนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ของผู้จบหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสรุปรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา
2.การทบทวนตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้	- ควรมีการทบทวน ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ โดยมีการตั้งคณะกรรมการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

3.ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.ด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอทับปุด มีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนเพื่อเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้และทักษะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย มีสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จากผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษา พบว่าผู้รับบริการเกี่ยวกับความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบต่างๆ เช่น โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดอำเภอเคลื่อนที่ โครงการบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมนั่งที่ไหนด่านที่นั่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไว้อย่างชัดเจน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษา ได้จัดทำแผนการจัด

กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย แผนปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด ประจำปีงบประมาณ 2564 มีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต และพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย ได้นำเทคโนโลยีมาให้บริการแก่ผู้รับบริการ เช่น การทำเพจห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เว็บไซต์ห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด จดหมายข่าว อีบุ๊ก เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและเกร็ดความรู้ต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อต่างๆ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สถานศึกษา ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้รับบริการและมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุง และพัฒนาในครั้งต่อไป

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษา เน้นการบริหาร

จัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและพิจารณาเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน สถานศึกษามีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	- ควรมีการจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องเพื่อขับเคลื่อนการให้บริการที่มีชีวิต เช่น จัดหลักสูตรระยะสั้นหรือกลุ่มสนใจที่มีความน่าสนใจ
2..ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน	-ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านโดยการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือรถโมบาย กิจกรรมพาน้องอ่านพี่พาน้องทำ กิจกรรมหน่วยบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่
3.ผู้จัดกิจกรรมมีการสรุปความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	-จัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการเพื่อนำผลประเมินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาในกิจกรรมหรือโครงการต่อไป

⇒ จุดเน้นการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 นำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 นำระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบเพื่อใช้ประโยชน์ ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนมีการบูรณาการด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝ่าละออง และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ทองถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมี จิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนา แหล่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ หอสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาส ในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ดนตรีและศิลปะ ดนตรีวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัดส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปกหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยีบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการ สร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทาง การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของ ผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.2 พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง และเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีบรรพต ได้กำหนดกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

1. ออกพื้นที่รับสมัครนักศึกษาถึงหมู่บ้าน/โดยเข้าหากลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชนที่ยังไม่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้สนใจการศึกษาสายสามัญ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. สำรวจความต้องการเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยสอบถามตามหมู่บ้าน โดยได้รับข้อมูลจากผู้นำชุมชน/ประชาชน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ
3. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละเดือน
4. การประชาสัมพันธ์ในพื้นที่/โดยให้เครือข่าย ช่วยประชาสัมพันธ์
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชน
6. การประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายโดยการประสานด้วยตัวเองถึงบ้านกลุ่มเป้าหมาย
7. ให้ความสำคัญกับทุกคน/ผู้ด้อยโอกาสไม่เลือกปฏิบัติในการบริการและการจัดกิจกรรม
8. จัดกิจกรรมในพื้นที่เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และสะดวกมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ นอกจากจะเรียนในสถานที่พบกลุ่ม เปลี่ยนเป็นการเรียนนอกสถานที่โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/ครูภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านที่อยู่ในท้องถิ่น นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน หรือจากการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาหรือหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและนักศึกษาหรือประชาชนที่ได้ศึกษา นำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
2. จัดทำหลักสูตรที่หลากหลาย/โดยหลักสูตรได้จากครูภูมิปัญญาในท้องถิ่น/ผู้รู้ในชุมชน
3. การพัฒนาอาชีพของประชาชน จากสิ่งที่เคยทำอยู่ปรับเปลี่ยนให้ดียิ่งขึ้นพัฒนาอยู่ตลอดเวลา
4. การเรียนรู้จากเรื่องที่ใกล้ตัว ไปหาสิ่งที่ไกลตัว
5. สำรวจความต้องการของผู้เรียนที่จะพัฒนาตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งและจัดกิจกรรมตามความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ
2. ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสถานศึกษาดูงานและเป็นสถานที่เรียนรู้ในชุมชน

3. รักษาแหล่งเรียนรู้ให้คู่กับชุมชน
4. การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ให้มีคนสนใจและศึกษาตลอดเวลา
5. ขยายแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย/เพิ่มแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มากขึ้น
6. ดูแล/ให้ความสำคัญแหล่งเรียนรู้/ครุภูมิปัญญาให้อยู่อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายกระจายบริการการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

1. ทำงานร่วมกับเครือข่ายระดับหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ
2. ประสานเครือข่ายให้เข้าร่วมกิจกรรม กศน. ที่จัดขึ้น เพื่อให้เครือข่ายเห็นความสำคัญของกิจกรรม กศน.
3. ร่วมงาน/ร่วมคิด/ร่วมสร้าง ร่วมวิเคราะห์/ร่วมสรุปงาน กับเครือข่าย
4. ขยายเครือข่ายให้มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพและการบริการ

แนวทางการดำเนินงาน

1. ให้การบริการกับกลุ่มเป้าหมายโดยไม่เลือกปฏิบัติ
2. ให้บริการด้วยความพอใจ/เต็มใจ /มีใจบริการต่อบุคคลที่มาติดต่องาน กศน.
3. บริการรวดเร็วทันใจต่อผู้มารับบริการ
4. ให้ความเป็นกันเอง มีมิตรไมตรีที่ดีกับผู้มารับบริการ
5. สร้างรอยยิ้มที่ประทับใจกับผู้มารับบริการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(ข้อ1.1)/ 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.เพื่อให้ประชาชน ได้รับการศึกษา สามารถยกระดับ ความรู้ของตนเองให้ สูงขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ กลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ ขาดและพลาดโอกาส ทางการศึกษาให้ได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอย่าง มีคุณภาพ	1.ประชาสัมพันธ์ โครงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2.จัดการเรียนการ สอนหลากหลาย 3.รายงาน ผล	1. ตัวชี้วัดผลผลิต - ร้อยละ 80ของ ผู้เรียนมีคุณ ลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - ร้อยละ 50 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - ร้อยละ 50 ของ ผู้เรียนจบการศึกษา ตามเกณฑ์	2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ผู้เข้า อบรมมีความรู้ และ ทักษะ ในการ สนับสนุนและส่งเสริม การจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ประชาชนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียน จำนวน 608 คน	608 คน	468,644	-
						รวม		468,644	-
						รวมสุทธิ		468,644	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(ข้อ1.1)/ 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3)

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายต่างๆได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาพื้นฐาน ยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ประชาชนมีโอกาสดำเนินการและได้รับการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น
- ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการเรียนรู้
- การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	608 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 468,644บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์..... 0801961426

1. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า (1.1) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(2.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ฯ(2.2) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(2.3) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ยังมีประชาชนจำนวนมากที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเนื่องมาจากหลายสาเหตุเช่นปัญหาทางด้านเศรษฐกิจปัญหาความยากจน การย้ายถิ่น เป็นต้นทำให้ประชากรกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสพลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบ เป็นจำนวนมาก ขณะนี้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องการแก้ไขปัญหประชากรในวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันเพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุดได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถเลือกใช้บริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนอย่างถูกต้องและยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนชนกลุ่มเปราะบางต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาได้รับบริการการศึกษอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ผู้เรียน สกร.อำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ จำนวน 608 คน

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียน สกร.อำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถเลือกใช้บริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนอย่างถูกต้องและยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหา

ความรู้ในระดับที่สูงขึ้นและเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชาสัมพันธ์ -แต่งตั้งคณะกรรมการและ จัดทำประกาศรับสมัคร นักศึกษา	ประชาชนได้รับ ข้อมูลอย่างทั่วถึง	ประชาชนทั่วไป	ทุกตำบล	ต.ค.66 และ เม.ย. 67	-
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม -เทียบโอนผลการเรียน -ปฐมนิเทศนักศึกษา - จัดการเรียนการสอน - แนะนำการศึกษา - วัดผลประเมินผล - พัฒนาหลักสูตร สื่อ - ดำเนินการสอบ - บริหารจัดการศึกษา - งานวิจัย	ผู้เรียนได้รับ การศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่า เทียมด้วยสื่อและ วิธีการที่ หลากหลาย	ผู้เรียน	ทุกตำบล	พ.ย. 66 ถึง ก.ย. 67	468,644
3.รายงานผล	เพื่อสรุปข้อมูล และรายงานผล	ข้อมูลการจัด การศึกษา หลักสูตร กศน. 2551	สกร.อำเภอ อำเภอ ทับปุด	มี.ค. 2567 และ ก.ย. 2567	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 468,644 (สี่แสนหกหมื่นแปดพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)
1.ประชาสัมพันธ์	←			→
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม		234,322		234,322
3.รายงานผล		↔		↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทรทอง

10. ภาศึเครือข่าย

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12. ผลลัพธ์

-ผู้เรียนจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ศึกษาต่อและดำเนินชีวิตได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เรียน สกร.อำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถจบการศึกษาตามที่ต้องการได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เรียน สกร.อำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถยกระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น และใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นและมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

เครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์

แบบสอบถาม

แบบบันทึกการศึกษา

การสังเกต

การสัมภาษณ์

แบบติดตามผู้เรียน

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3) 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น -แผนการการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์	1.ผู้เรียนได้รับโอกาสในการใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเพียงพอ 2.ผู้เรียนได้รับโอกาสในการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพที่หลากหลาย	ร้อยละ 70 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมโครงการฯ	นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด	608 คน	175,584	-
รวม								175,584	-
รวมสุทธิ								175,584	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3) 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

3. ชื่องาน/โครงการ..... โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

5. กิจกรรมหลัก

1. จัดหาหนังสือและสื่อการเรียน
2. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น
 - กิจกรรมพัฒนาวิชาการ
 - กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี
 - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ เป็นต้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนได้รับโอกาสในการใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเพียงพอ
- ผู้เรียนได้รับโอกาสในการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	608 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.... 175,584...บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์..... 080-1961426

1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(2.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ฯ(2.2) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(2.3) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ชนกลุ่มน้อย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต รวมถึงประชาชนทุกคนที่เข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพจากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนได้รับสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษาจัดเพิ่มเติมให้จากการเรียนปกติของหลักสูตร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและเกิดโอกาสในการเรียนรู้ขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ผู้เรียน สกร.อำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ จำนวน 608 คน

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียน สกร.อำเภอทับปุด ทั้ง 3 ระดับ ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน -ชี้แจงนโยบายและ กรอบดำเนินงาน - จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนิน งานตามกรอบ การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณ ภาพเพื่อเรียน - เพื่อวิเคราะห์ข้อ เสนอแนะ การดำเนินงาน ที่ผ่านมาใช้จัดทำแผน	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	สกร.อำเภอทับ ปุด	พ.ย.2566	-
1.ขออนุมัติแผน	-เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ สถานศึกษาใช้แผน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน -เพื่อขอสนับสนุนงบ ประ มาณผู้เรียนได้รับ โอกาสในการร่วมกิจ กรรมพัฒนาคุณภาพที่ หลากหลายเพื่อยก ระดับผลสัม ฤทธิ์ให้ สูงขึ้น	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	สกร.อำเภอทับ ปุด สกร.ตำบล ทุกตำบล	ธ.ค.2566	-
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน -แผนการการจัดกิจ กรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน -โครงการประวัติศาสตร์ ชาติไทยและบุญคุณ พระมหากษัตริย์ -โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน -โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	-สกร.อำเภอทับ ปุด -สกร.ตำบล ทุกตำบล - นอกพื้นที่ ต่างจังหวัด	พ.ย. 2566 ถึง ก.ย. 2567	175,584

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน -โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้านการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด -โครงการลูกเสือและยุว กษาด -โครงการการป้องกัน การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เพศวิถีศึกษาและยาเสพติด -โครงการจิตอาสา -โครงการประชาธิปไตย และวินัยจราจร					
3. ยกย่องผู้เรียนที่ร่วม กิจกรรมดีเด่น ผู้เรียน ที่มีผลการเรียนดีเด่น	จัดให้ผู้เรียนร่วม กิจกรรมและพัฒนาผล การเรียนรู้ให้สูงขึ้น	ผู้เรียนที่มีผลการ ร่วมกิจกรรม ผล การเรียนดีเด่น	ทุกตำบล	ช.ค. 2566และ ก.ย. 2567	-
4. รายงานผล	เพื่อสรุปข้อมูลและ รายงานผลการจัด กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ข้อมูลการจัด กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	สกร.อำเภอ	ช.ค. 2566และ ก.ย. 2567	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 175,584 บาท (หนึ่งแสน
เจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง/วางแผน	↔			
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	87,792		87,792	
3. ยกย่องผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมและผล การเรียนรู้ดีเด่น	←	→	→	→
4. รายงานผล	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาศึเครือข่าย

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดี

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเกิดโอกาสในการเรียนรู้ขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล แบบทดสอบ แบบสอบถามผลการเรียนรายวิชา
- ระยะเวลาในการประเมิน ระหว่างและหลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(ข้อ1.1)/ 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	1. เพื่อสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่อำเภอทับปุด 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้ไม่รู้หนังสือเข้ารวมโครงการสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.สำรวจข้อมูล 2.จัดการเรียนการสอนให้ผู้ไม่รู้หนังสือและลิ้มหนังสือสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้ 3.รายงานผลการจัดการเรียนการสอน	1.ตัวชี้วัดผลผลิตร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ร้อยละ 50 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้	ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาให้สามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน จำนวน 15คนได้รับการศึกษาให้อ่านออกและเขียนภาษาไทยได้	6 คน	3,300	-
รวม								3,300	-
รวมสุทธิ								3,300	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(ข้อ1.1)/ 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ ส่งเสริมการรู้หนังสือ.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่อำเภอทับปุด
2. เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือเข้าร่วมโครงการสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการเรียนการสอนให้ผู้ไม่รู้หนังสือสามารถอ่านออกเขียนได้
- ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเพื่อคงสภาพการรู้หนังสืออย่างต่อเนื่อง
- ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข
- จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ตัวชี้วัดผลผลิตร้อยละ 70 ของผู้เรียนจบการศึกษาตามวัตถุประสงค์
- 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ 70 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	6 คน
ได้รับการศึกษาให้อ่านและเขียนภาษาไทยได้	

8. งบประมาณ..... จำนวน.....3,300....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล

กศน.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์..... 080-1961426

1. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า (1.1) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (2.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ฯ (2.2) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (2.3) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายอายุ 15 - 59 ปี และกลุ่มผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป จากข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักเรียนในพื้นที่อำเภอทับปุดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือที่มีต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่อำเภอทับปุดและพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือเข้าร่วมโครงการสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง คิดเลขเป็นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อคงสภาพการรู้หนังสือการ ไม่ลืมนักเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมาย สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง คิดเลขเป็นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้ดียิ่งขึ้นเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจข้อมูล	ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสาร	ประชาชนในอำเภอทับปุด	6 คน	ทุกตำบล	ม.ค. 2567 ถึง ก.ย.2567	
2.จัดการเรียนการสอน	ประชาชนได้รับการศึกษา	ประชาชนในอำเภอทับปุด	6 คน	ทุกตำบล	ก.พ. 2567 ถึง ก.ย.2567	3,300
3.รายงานผล	เพื่อสรุปข้อมูลและรายงานผล	ข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ทุกตำบล	กศน.อำเภอ	มี.ค.. 2567 และ ก.ย. 2567	

7. งบประมาณ

แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ จำนวน 3,300 บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1.สำรวจข้อมูล	↔		↔	
2.จัดการเรียนการสอน	← 1,660		1,660	→
3.รายงานผล				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. ภาศึเครือข่าย

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ กศน.อำเภอทับปุด

-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

-โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12. ผลลัพธ์

ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาให้สามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 50 ของผู้จบสามารถอ่านออก เขียนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล

-แบบทดสอบการประเมินความรู้

-แบบสอบถาม

- การสังเกต

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(ข้อ1.1)/ 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา	1.เพื่อให้ประชาชนที่มีความรู้ ประสบการณ์ได้นำความรู้และ ประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบ การศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษา ของตนเองให้สูงขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน เยาวชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาด โอกาสและพลาดโอกาสทาง การศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 3. เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัด การศึกษา	ประเมินเทียบระดับ การศึกษาในระดับชั้น พื้นฐาน -ประถม -ม.ต้น -ม.ปลาย	ประชาชนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียน จำนวน 6 คนได้รับ การประเมินเทียบ ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน	ประชาชนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียน ผ่าน การประเมินเทียบ ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน	ประชาชน	6	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(ข้อ1.1)/ 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ประชาชนที่มีความรู้ประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัดการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

ประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน

- ประเมิน
- ม.ต้น
- ม.ปลาย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินมีความพึงพอใจในกระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษา

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชน	6 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....- บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

-ผู้รับผิดชอบ.....นายชาญชัย จันทร์ทอง

-โทร 080-1961426

1. โครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (1.3) พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(2.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ฯ(2.2) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(2.3) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

การเทียบระดับการศึกษา ตามนโยบาย สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2567 ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ภารกิจต่อเนื่อง เรื่องการจัดการเรียนรู้ และการจัดให้มีการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อสนองความต้องการของประชาชน และสร้างโอกาสให้กับประชาชน การเทียบระดับการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสและทางการศึกษาให้ประชากรจำนวนหนึ่งของประเทศขาดโอกาสทางการศึกษา บางส่วนเป็นประชากรวัยแรงงานที่ด้อยทักษะ เป็นเยาวชนที่ออกจากกระบบโรงเรียนด้วยวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตอันมีผลสะท้อนต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมโดยรวม ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และสาขาการบริการ ทำให้เสียโอกาสทางการศึกษาแต่ได้เรียนรู้จากการทำงานจริง ได้ทั้งความรู้และผลผลิตทางเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม ใช้ชีวิตการทำงานเลี้ยงชีพเลี้ยงครอบครัวเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในฐานะผู้ใช้แรงงาน ผู้ผลิตผู้ให้บริการ แต่ขาดความรู้พื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) ประชากรเหล่านี้จึงควรได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยนำความรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากผู้รู้หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งประสบการณ์ความชำนาญจากการทำงานการประกอบอาชีพมาจัดระบบเพื่อสร้างความรู้ตามหลักการ หลักสูตร การวัดผลประเมินผลเข้าสู่กระบวนการเทียบระดับการศึกษาก็นับเป็นโอกาสและทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะเปิดให้กับประชาชนที่ สนใจ และมีความพร้อมได้เข้าสู่กระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง ประกอบกับ กศน. อำเภอบ้านลาด ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศูนย์รับการประเมินเทียบระดับการศึกษาได้ อีกทั้งเป็นการสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 ที่ สกร.อำเภอบ้านลาด จะต้องดำเนินการ จัดทำโครงการประเมินเทียบระดับการศึกษาเพื่อรองรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และมีความประสงค์ที่จะเข้ารับการประเมินได้รับบริการที่มีคุณภาพต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนที่มีความรู้ประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัดการศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

-ประชาชนที่มีความรู้ประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาจัดระบบการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น เปิดโอกาสให้ประชาชนเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและนำนวัตกรรมทางการศึกษา ชุมชนและเครือข่ายมาใช้จัดการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผน/	เพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมของบุคลากร	บุคลากร กศน. ทับปุด 14 คน	สกร. อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567	(ตามรายหัว) ผู้เรียนต้อง จ่ายเอง
2.ประชาสัมพันธ์	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนที่สนใจ	ประชาชนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียนและมี ความรู้และ ประสบการณ์	6 ตำบล	ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567	
3.ประเมินเทียบ ระดับการศึกษา ในระดับขั้นพื้นฐาน (ประถม/ม.ต้น/ม. ปลาย)	.ประเมินเทียบระดับ การศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชาชนที่มี คุณสมบัติพร้อมเข้า รับการประเมิน	6 ตำบล	ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567	ปีละ 2 ครั้ง 2 ภาคเรียน
4. สรุปและรายงาน ผล	เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้องทราบ	บุคลากรผู้รับผิดชอบ	สกร. อำเภอ ทับปุด	ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567	

7.งบประมาณ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)
1.ประชุมวางแผน	↔			
2.ประชาสัมพันธ์	←	→		
3.ประเมินเทียบระดับ การศึกษาในระดับสูงสุดของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		←		→
4.สรุปและรายงานผล				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. ภาศึเครือข่าย

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12.ผลลัพธ์

ประชาชนมีความรู้และประสบการณ์ได้นำความรู้และประสบการณ์มาจัดระบบและประเมินการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้นและใช้เป็นพื้นฐานในการทำงานและแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประเมินมีความพึงพอใจในกระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษา

14.การประเมินโครงการ

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถามและผลเชิงประจักษ์
- การสังเกต

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสื่อการเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักสูตรให้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย 2.เพื่อให้ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสื่อรายวิชาเลือกสำหรับการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน	-จัดทำหลักสูตร สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา -ขออนุมัติหลักสูตร สื่อ - พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา สื่อ - นำหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการใช้ หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา -นำผลการใช้หลักสูตร สื่อ มาปรับปรุง/พัฒนา	1. หลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 2. หลักสูตร สื่อ หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (รายวิชาเลือก) จำนวน 1 รายวิชา	-พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างน้อย 1 หลักสูตร -สถานศึกษามี หลักสูตรรายวิชา เลือก ที่พัฒนาตาม กระบวนการและ ขั้นตอนที่ถูกต้อง	กศน.ทับปุด	1 แห่ง	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1)

3. ชื่องาน/โครงการ ...โครงการ.โครงการพัฒนาหลักสูตรสื่อการเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักสูตรให้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสื่อรายวิชาเลือกสำหรับการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

-สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย 1 หลักสูตร และสื่อ หลักสูตรกศน. 2551 (รายวิชาเลือก) 1 รายวิชา ที่พัฒนาตามกระบวนการและขั้นตอนที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อ หลักสูตร กศน. 2551(รายวิชาเลือก) ที่พัฒนาตามกระบวนการและขั้นตอนที่ถูกต้อง

5. กิจกรรมหลัก

- จัดทำหลักสูตร สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- ขออนุมัติหลักสูตร สื่อ
- พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา สื่อ
- นำหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ประเมินผลการใช้หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
- นำผลการใช้หลักสูตร สื่อมาปรับปรุง/พัฒนา

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
สกร.อำเภอทับปุด	1 แห่ง

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	←		→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์..... 080-1961426

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(2.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ฯ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน กศน. มียุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ด้านการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลเป็นหัวใจของการศึกษา หลักสูตรมีความสำคัญเพราะเป็นส่วนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือใช้ประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ส่วนสื่อเป็นตัวกลางที่ช่วยในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ค่านิยม หรือทักษะไปสู่ผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาให้มีหลักสูตรที่หลากหลาย และพัฒนาสื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ได้เห็นความสำคัญของหลักสูตรและสื่อ จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อเพื่อการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักสูตรให้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสื่อรายวิชาเลือกสำหรับการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

- จัดทำหลักสูตร สื่อหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(รายวิชาเลือก)

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมชี้แจง วางแผนงาน - จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะ กรรมการจัดทำ/ พัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้บุคลากร ทราบและวางแผนการ ดำเนินงานจาก SAR ข้อมูล สะท้อนกลับ ข้อเสนอแนะ พัฒนา	บุคลากร	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ม.ค.2567 ถึง มี.ค.2567	-
2. ดำเนินการ - จัดทำหลักสูตร สื่อนวัตกรรม ทางการศึกษา - ขออนุมัติหลักสูตร สื่อ - พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา สื่อ - นำหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมทาง การศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	-เพื่อจัดทำ หลักสูตร สื่อ หรือ พัฒนาหลักสูตร สื่อ ที่มีโครงสร้าง หลักสูตร สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน - เพื่อผ่านความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาในการ ใช้หลักสูตร สื่อ และขออนุมัติ งบประมาณจาก ต้นสังกัด - เพื่อนำหลักสูตร สื่อไปใช้จัดการ เรียนรู้ตาม เป้าหมายของ หลักสูตร	- คณะกรรมการ พัฒนา หลักสูตร สื่อ - งานพัฒนา หลักสูตร สื่อ - ครูผู้สอน	หลักสูตร สื่อ	สกร.อำเภอ ทับปุด	ม.ค.2567 ถึง ส.ค.2567	
3.ประเมินผลการ ใช้หลักสูตร สื่อ	เพื่อทราบ ความก้าวหน้าของ	- คณะกรรมการ	หลักสูตร สื่อ	สกร.อำเภอ ทับปุด	มิ.ย.- ก.ย.2567	-

นวัตกรรมทางการศึกษา	ผู้เรียนในการใช้หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตร สื่อสถานศึกษา -ครูผู้สอน - ผู้เรียน				
4. นำผลการใช้หลักสูตร สื่อมาปรับปรุง/พัฒนา	เพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โครงสร้างของหลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สื่อสถานศึกษา	หลักสูตรสื่อ	สกร.อำเภอทับปุด	มิ.ย.- ก.ย.2567	-
5.รายงานผล	เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้อง	งานพัฒนาหลักสูตร สื่อ	สกร.อำเภอ	สกร.อำเภอทับปุด	ก.ย.2567	-

7. งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง		↔		
2. ดำเนินการ		←	→	→
3. ประเมินผลการใช้หลักสูตร สื่อ			←	→
4. นำผลการใช้หลักสูตร สื่อมาปรับปรุง/พัฒนา			←	→
5. รายงานผล				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาควิชา

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12. ผลลัพธ์

- สถานศึกษามีการจัดทำ พัฒนาหลักสูตร สื่อและ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเลือกเรียนตามหลักสูตรที่สนใจ มีสื่อเรียนรู้ที่เหมาะสม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

-สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย 1 หลักสูตร และสื่อ หลักสูตรกศน. 2551 (รายวิชาเลือก) 1 รายวิชา ที่พัฒนาตามกระบวนการและขั้นตอนที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อ หลักสูตร กศน. 2551(รายวิชาเลือก) ที่พัฒนาตามกระบวนการและขั้นตอนที่ถูกต้อง

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- การประชุม
- ประเมินจากหลักสูตรและสื่อ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ2.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการแนะแนว และ ประชาสัมพันธ์ งานจัดการศึกษา	1. เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงาน และกิจกรรม กศน. ให้ประชาชนได้รับ ข้อมูลข่าวสารและ เลือกรับบริการ 2. เพื่อแนะแนว การศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียน หลักสูตร กศน.ที่จบ การศึกษา	1.ประชาสัมพันธ์ 2.แนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ ระดับที่สูงขึ้นใน สถาบันต่าง ๆ	- ร้อยละ 80 ของ ประชาชนพึงพอใจ การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม กศน. - ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน กศน. ได้รับ การแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ	- สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม กศน. จำนวน 12 ครั้ง - สถานศึกษาจัด แนะแนวอาชีพและ การศึกษาต่อ จำนวน 2 ครั้ง	1. ประชาชนทั่วไป 2. ผู้เรียนหลักสูตร กศน.ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน2551	รวม 14 ครั้ง 608 คน	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์งานจัดการศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและกิจกรรม กศน. ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกใช้บริการ
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียน หลักสูตร กศน.ที่จบการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

- 1.ประชาสัมพันธ์หน่วยงานและกิจกรรม กศน. ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกใช้บริการ
2. แนะแนวการศึกษาและอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียน หลักสูตร กศน.ที่จบการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม กศน. และได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการการแนะแนว
2. ผู้เรียนหลักสูตร กศน.ได้รับการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1. ประชาชนทั่วไป	14 ครั้ง
2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทรทอง.....
- โทรศัพท์.....0801961426

1. โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์งานจัดการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (2.3) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนรู้ (Coaching)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

ข่าวสารข้อมูลเป็นหัวใจของการตัดสินใจกระทำในเรื่องต่างๆ ด้วยความรอบคอบและถูกต้อง เพื่อเลือกสิ่งที่ดีที่สุดการพัฒนา ศกร.ตำบลโดยพลิกโฉม ศกร.ตำบล สู่ ศกร.ตำบล 4G ให้เป็นรากฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยเน้นพัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสภาพแวดล้อมสวยงามมีกิจกรรมที่ยืดหยุ่น และมีภาคีเครือข่ายที่ดีเพื่อการประสานเชื่อมโยงระหว่างชุมชนในการจัดการศึกษารูปแบบ ศกร.ตำบลเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด จึงจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมต่างๆ ของ กศน. ทั้งการศึกษาพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของ สกร. และเลือกเข้ารับบริการตามความสนใจ ในส่วนของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้มีการแนะแนวเพื่อให้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับผู้เรียน

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและกิจกรรม กศน. ให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารและเลือกใช้บริการ
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียน หลักสูตร กศน.ที่จบการศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ประชาชนทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม สกร.

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนหลักสูตร กศน. 2551 ได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ศึกษาข้อมูลและจัดทำแผน -การแนะแนว -แผน ประชาสัมพันธ์	เพื่อหาแนวทางและมีกรอบดำเนินงานในการประชาสัมพันธ์และแนะแนว	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด.	สกร.อำเภอทับปุด	ธ.ค.2566	-
2. ประสานการทำงานกับเครือข่ายและสถาบันการศึกษาที่จะมาแนะแนวการศึกษาต่อ	เพื่อให้ครู กศน. สร้างสัมพันธ์และประสานการทำงานกับเครือข่ายและสถาบันการศึกษาที่มาแนะแนวการศึกษาต่อ	สถาบันการศึกษาที่นักศึกษา กศน.สามารถเข้าศึกษาต่อได้	สกร.อำเภอทับปุด	ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567	
3.ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ	เจ้าหน้าที่งานพื้นฐาน	สกร.อำเภอทับปุด	มกราคม 2567	
4.ดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์ -แนะแนว -ประสานเครือข่าย	-ประชาชนและผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร กศน.อย่างทั่วถึง -ผู้เรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษา	ประชาชนทั่วไป ผู้เรียน	ทุกตำบล	ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567	-
5.สรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อทราบผลการดำเนินงาน	งานแนะแนว	ทุกตำบล	มี.ค. 2567 และ ก.ย. 2567	-

7.งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง/ศึกษาข้อมูลและจัดทำแผน	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	←	→		
3. ขออนุมัติโครงการ		↔		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		←	→	→
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาศึเครือข่าย

- ที่ว่าการอำเภอทับปุด
- พัฒนาชุมชนอำเภอทับปุด
- โรงเรียนในระบบ
- หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โครงการประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอทับปุด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- โครงการค่ายวิชาการทางด้านการศึกษา

12.ผลลัพธ์

ประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม สกร. และได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการได้รับการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของประชาชนพึงพอใจการประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน.

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรม กศน. และได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการได้รับการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แผนการแนะแนว แบบสอบถาม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้(ข้อ 2.1,2.2,2.3) 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริมองค์รณักศึกษา	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา กศน. 2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษา กศน. กับสถานศึกษา และชุมชน 3. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษา กศน. ให้มีพัฒนาการเรียนรู้ และจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริม	1.กิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาให้มีพัฒนาการเรียนรู้และจบการศึกษาตามโครงสร้าง 2.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา กศน.ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมของหน่วยงานและสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษา กศน.ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือ	ร้อยละ 80 ของนักศึกษา กศน. มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของนักศึกษา กศน.ได้ใช้ความรู้แลประสบการณ์จากการศึกษา มาดำเนินงานองค์รณักศึกษา กศน. ซึ่งจะเป็นการสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกันโดยใช้รูปแบบวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด	608 คน	-	-

		สนับสนุนนักศึกษา กศน. ให้มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานและจัด กิจกรรมของ สถานศึกษา 5. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา กศน. มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อ สังคมและชุมชน	เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม						
							รวม	-	-
							รวมสุทธิ	-	-

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมองค์กรนักศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

1.1 นอมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตนความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป้นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสาผ่านกิจกรรมต่างๆ

2. ด้านการสร้างสรรค์และทักษะคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

3. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ชนกลุ่มน้อย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต รวมถึงประชาชนทุกคนที่เข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สกร.อำเภอทับปุด มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา กศน. รวมกลุ่มกันจัดเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน ในรูปแบบองค์กรนักศึกษา กศน. เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา กศน. ได้ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา มาดำเนินงานองค์กรนักศึกษา กศน. ซึ่งจะเป็นการสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกันโดยใช้รูปแบบวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ตาม “ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยองค์กรนักศึกษา กศน. พ.ศ. 2554”

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา กศน.
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษา กศน. กับสถานศึกษาและชุมชน
3. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษา กศน. ให้มีพัฒนาการเรียนรู้ และจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา กศน. ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษา กศน.ได้ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา มาดำเนินงานองค์กรนักศึกษา กศน. ซึ่งจะเป็นการสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกันโดยใช้รูปแบบวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.กิจกรรมช่วยเหลือ นักศึกษาให้มี พัฒนาการเรียนรู้และ จบการศึกษาตาม โครงสร้าง - กิจกรรมด้าน วิชาการ - การเยี่ยมบ้าน นักศึกษา - การแนะนำ ประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษา กศน.ให้มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานและ การจัดกิจกรรมของ หน่วยงานและ สถานศึกษา - การประพฤติปฏิบัติ ตนที่เหมาะสม - การอนุรักษ์ วัฒนธรรม / กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา - การรณรงค์ขับชื้อ ปลอดภัย	1. เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการ ดำเนินกิจกรรม ร่วมกันของ นักศึกษา กศน. 2. เพื่อเป็น สื่อกลาง ในการ ติดต่อ ประสานงาน ระหว่างนักศึกษา กศน.กับ สถานศึกษาและ ชุมชน 3. เพื่อช่วยเหลือ นักศึกษา กศน. ให้มีพัฒนาการ เรียนรู้ และจบ การศึกษาตาม หลักสูตรอย่างมี คุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษา กศน. ให้มีส่วน ร่วมในการ ดำเนินงานและจัด กิจกรรมของ	นักศึกษา สกร.อำเภอ ทับปุด	สกร.ตำบล/ สกร. อำเภอทับปุด	ตุลาคม. 66 - กันยายน 67	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การแข่งขันกีฬา/การต่อต้านยาเสพติด/เพศศึกษา - การปลูกป่า - การรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้ง - โครงการรักการอ่าน / อาสาสมัคร กศน. 3. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษา กศน.ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม - กิจกรรมจิตอาสา - รณรงค์การเลือกตั้งร่วมกับ กกต. - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	สถานศึกษา 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน				
2. นิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรม	เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม	งานนิเทศภายใน ติดตามและประเมินผล	ศกร.ตำบล/ ศกร.อำเภอทับปุด	ตุลาคม 66 กันยายน 67	-
3. สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เพื่อสรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กศน.อำเภอทับปุด	30 ตุลาคม 2567	-

7. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง/วางแผน	↔			
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←	→	→	→
3. รายงานผล		←	→	→

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

9. สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินงาน

ณ สกร.ตำบล / สกร.อำเภอทับปุด

10. ภาศึเครือข่าย

ผู้นำชุมชนตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม

โครงการทักษะชีวิต

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์

นักศึกษา กศน.ได้ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา มาดำเนินงานองค์กรนักศึกษา กศน. ซึ่งจะเป็นการสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกันโดยใช้รูปแบบวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษา กศน.ได้ใช้ความรู้แลประสบการณ์จากการศึกษา มาดำเนินงานองค์กรนักศึกษา กศน. ซึ่งจะเป็นการสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกันโดยใช้รูปแบบวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกต

14.2 แบบนิเทศติดตามผล

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิดในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการเรียนรู้แก่สมาชิกในชุมชน 3.เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน - จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชนในชุมชน จำนวน 6 แห่ง - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนจำนวน 6 แห่ง - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	- ชุมชนนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องสามารถทำให้ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพิ่มรายได้จากการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เป็นหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	10 คน	4,000	-
รวม								4,000 บาท	-
รวมสุทธิ								4,000 บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการ .โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการการปฏิบัติจริง
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 3.เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

5. กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ประเด็นปัญหาของชุมชนได้รับการแก้ไขปัญหตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้สำเร็จหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- กลุ่มเรียนรู้มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่อง

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	26 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 4,000.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบลทั้ง 6 ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง.....

การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1.โครงการ การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

2.ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน(3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้(3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราษฎรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สกร.อำเภอทับปุด ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ในกาลนี้ สกร.อำเภอทับปุด จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนำแนวทางดังกล่าว มาเป็นหลักการพัฒนานคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง เพื่อเกิดการบูรณาการในการประกอบอาชีพ การดำเนินวิถีชีวิต แบบพออยู่พอกิน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และสร้างความเอื้ออาทรต่อกัน

2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บริการเรียนรู้แก่สมาชิกในชุมชน

3. เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและแก้ไขปัญหของชุมชนในชุมชน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน สร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อทราบแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการจัด การศึกษาตามหลัก ปรัชญาของ	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	จำนวน 14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566	-
2.จัดทำแผนการจัด กิจกรรมการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดทำแผน ปฏิบัติการจัด กิจกรรม					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
3.จัดกิจกรรมการจัด การศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามแผนงาน - กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงแก้ปัญหาชุมชน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน ชุมชน - จัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง อุดมการณ์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาท	1.เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ชุมชน โดย การเรียนรู้ควบคู่กับ การปฏิบัติจริง เพื่อ เกิดการบูรณาการใน การประกอบอาชีพ การดำเนินวิถีชีวิต แบบพออยู่พอกิน ลด รายจ่าย เพิ่มรายได้ และสร้างความเอื้อ อาทรต่อกัน 2. เพื่อสร้างจิตสำนึก รักแผ่นดินเกิด ใน การอนุรักษ์ฟื้นฟู วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน และส่งเสริมให้ มีแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้บริการเรียนรู้แก่ สมาชิกในชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้มี กลุ่มเรียนรู้และ ดำเนินการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต่อเนื่องใน ชุมชน	ประชาชนในพื้นที่ อำเภอ ทับปุด	ประชาชน ทั่วไป จำนวน 10 คน	6 ตำบล พื้นที่อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	4,000

4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา	- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนกิจกรรม	6 ตำบล อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566– กันยายน 2567	-
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป	ผู้รับ ผิด ชอบ โครงการ	โครงการและ กิจกรรมจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566– กันยายน 2567	

7. งบประมาณ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ
 การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน จำนวน 4,000 บาท
 รวมงบประมาณที่จัดสรร 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2566)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2567)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2567)
1. ประชุมวางแผน	←			→
2. เสนอโครงการ		←	←	→
3. ดำเนินงานตามโครงการ		2,000		2,000
4. นิเทศติดตามผล		←	←	→
5. สรุปรายงานผล	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. เครือข่าย

- เกษตรอำเภอทับปุด
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน
- กลุ่มเกษตรกร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยร้อยละ 80 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน สร้างจิตสำนึก รักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผู้จบ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- การสังเกต/ภาพกิจกรรม
- แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชนและสร้างความเข้มแข็ง ยั่งยืนของชุมชนโดยการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการดำเนินชีวิต 2. สร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย จิตสาธารณะ	ตัวชี้วัดผลผลิต - กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ -กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อประโยชน์ในชุมชน การสร้างคลังอาหารที่ดี การบริหารจัดการน้ำ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด จำนวน 6 ตำบล	18 คน	7,200.-	-
รวม								7,200.-	-
รวมทั้งสิ้น								7,200.-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมหลัก

1. การบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาสังคมและชุมชน
2. สร้างจิตสำนึกและการรับรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ
- ตัวชี้วัดผลลัพธ์
- กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่อำเภอทับปุด ทั้ง 6 ตำบล	18 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 7,200.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	

9. พื้นที่ดำเนินงาน

ศกร.ตำบลทั้ง 6 ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง...
- โทรศัพท์.....080-1961426.....

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน(3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้(3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีปัญหาสังคมหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อวิถีความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งปัญหาด้านสภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก ภัยพิบัติต่าง ๆ ความเสื่อมทางด้านวัฒนธรรม จริยธรรม ระบอบประชาธิปไตย การบังคับใช้กฎหมาย เป็นต้น ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การจัดการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนเพื่อร่วมมือกันป้องกันแก้ปัญหาในชุมชน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองให้ปรับตัว ท้นความเปลี่ยนแปลงต่างๆได้ จะทำให้สังคมมีความเข้มแข็ง ยั่งยืน ประชาชนอาศัยอยู่อย่างสันติสุข

สกร.อำเภอทับปุด จึงจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้ร่วมกิจกรรมให้มีความรู้ ความสามารถในการร่วมบริหารจัดการปัญหาชุมชน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองให้ปรับตัว ท้นความเปลี่ยนแปลงต่างๆได้ จะทำให้สังคมมีความเข้มแข็ง ยั่งยืน ประชาชนอาศัยอยู่อย่างสันติสุขดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การสร้างคลังอาหาร การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนิน	เพื่อทราบนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ปี 67	บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด	สกร.อำเภอทับปุด	ตุลาคม 2566	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ	ครู กศน. ตำบล	สกร.อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566-สิงหาคม 2567	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน หน้าที่พลเมือง,จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน,การบริหารจัดการน้ำ, คลังอาหาร, การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-1. เพื่อพัฒนาประชาชนได้มี การรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การสร้างคลังอาหาร การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ในพื้นที่อำเภอทับปุดจำนวน 6 ตำบล	ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567	7,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน โครงการพัฒนา สังคมและชุมชน	- เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนิน งานและแนวทางการ พัฒนา	ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการ พัฒนาสังคมและ ชุมชน	ในพื้นที่อำเภอ ทับปุดจำนวน 6 ตำบล	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	-
5.สรุป/รายงานผล การดำเนินงาน โครงการพัฒนา สังคมและชุมชน	- เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานและสรุป ข้อเสนอแนะการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	สรุปเป็นราย โครงการ

8. งบประมาณ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ
การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1. ประชุมวางแผน	↔			
2. เสนอโครงการ		↔		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	3,600		3,600	
4. นิเทศติดตามผล		←	→	
5. สรุปรายงานผล		↔		↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. เครือข่าย

- พัฒนาชุมชนอำเภอ
- เกษตรอำเภอ
- ประมงอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมจากโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การสร้างคลังอาหาร การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. การสังเกต
- 4.แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด 3.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะการดำรงชีวิตสามารถประกอบอาชีพมีรายได้ 4.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตตรงตามความต้องการของสังคมด้าน คุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสำธารณ ยึดมั่นในชาติ	-กิจกรรมฝึกทักษะการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพส่งเสริมการมีรายได้ให้กับครอบครัว รูปแบบกลุ่มสนใจ -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเชิงปฏิบัติ	1.จัดกิจกรรมทักษะชีวิตให้ความรู้ทักษะการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพส่งเสริมการมีรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชน 2. จัดกิจกรรมทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรักชาติ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการคิดวิเคราะห์ ป้องกันยาเสพติดแนวทางต่าง ๆ	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตด้านการประกอบอาชีพตามความถนัด ยกระดับคุณภาพชีวิตนำไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ทางด้านสังคม	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	24 คน	2,760	-
รวม								2,760	-
รวมสุทธิ								2,760	-

1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2.ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน(3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้(3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3.หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันที่มีสภาพเป็นเมืองและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมากขึ้น พร้อมทั้งมีสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ จากสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนมากขึ้น การที่บุคคลอาศัยอยู่ในสังคมให้มีความสุข จำเป็นต้องมีความรู้ทักษะความสามารถพื้นฐานในหลายๆด้าน สำหรับใช้ในการปรับตัวให้ทันความก้าวหน้า ความเปลี่ยนแปลงและใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีคุณลักษณะที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะ มีสุขภาพอนามัยเหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการป้องกันตัวจากปัญหาภัยในสังคม ทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ สกร.อำเภอทับปุด ซึ่งมีพันธกิจ เพิ่มโอกาสและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีทักษะชีวิตที่พึงประสงค์ดังกล่าว

4.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้าน สุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด

3.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะยึดมั่นในชาติ

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 24 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด ตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสำธรรณยึดมั่นในชาติ

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน	เพื่อทราบนโยบายการจัดกิจกรรม	บุคลากร สกร. อำเภอบัปปุ	สกร.อำเภอบัปปุ	ธันวาคม 2566	
2.ประสานงานโครงการ	เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	ประชาชนอำเภอบัปปุ	สกร.อำเภอบัปปุ	ธันวาคม 2566	
3. เสนอโครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อการพิจารณา และสนับสนุนงบประมาณ	ครู กศน. ตำบล	สกร.อำเภอบัปปุ	ธ.ค.66- ส.ค. 67	
4.ดำเนินโครงการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมฝึกทักษะการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพส่งเสริมการมีรายได้ให้กับครอบครัว รูปแบบกลุ่มสนใจ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเชิงปฏิบัติ	1.เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตที่ดีจำเป็นด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้าง สร้างสรรค์ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลได้ 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพอนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด	ประชาชนในพื้นที่อำเภอบัปปุ	6 ตำบล อำเภอบัปปุ	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567	2,760

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	3.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสำธรรณย์ดีมั่นในชาติ				
5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะชีวิต	- เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา	- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิต	- 6 ตำบล - อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	
6.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะชีวิต	- เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอทับปุด	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	สรุปเป็นรายโครงการ

7. งบประมาณ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 2,760 บาท (สองพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2566)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2567)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2567)
1.ประชุม/วางแผน	←→			
2.ประสานงาน		←→		
3.เสนอโครงการ		←→		
4.ดำเนินโครงการ	1,360			1,360
5. นิเทศติดตามผล		←→		→
6.สรุปและรายงานผล				←→

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10.เครือข่าย

-เกษตรอำเภอ

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-พัฒนาชุมชน

-ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

-การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

-โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยร้อยละ 80 ผ่านการประเมินโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตที่จำเป็น ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความสามารถพิเศษของตนด้านสุขภาพ อนามัย เพศวิถี ดนตรี กีฬา ยาเสพติด ตรงตามความต้องการของสังคมด้านคุณธรรม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะยึดมั่นในชาติ

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผู้จบหลักสูตร
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. การสังเกต
4. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพ ระยะสั้น (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความ ต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่ม ในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้ 2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การตลาดที่ครบวงจร 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถ นำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชน ในชุมชนท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรมแบบชั้น เรียนวิชาชีพระยะสั้น(31 ชั่วโมงขึ้นไป)	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนจบหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็น ช่องทาง ทำได้ ขาย เป็นมีอาชีพเพื่อการมี งานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคงดำรงชีพตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และมีความสุข	ประชาชนที่อยู่ นอกระบบ โรงเรียน	66 คน	-	59,400
รวม								-	59,400
รวมสุทธิ								-	59,400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กพ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น (31 ชั่วโมงขึ้นไป).....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการเรียนรู้ การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	66 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 59,400.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบล ทั้ง 6 ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์.....080-1961426.....

1. โครงการ ชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน(3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้(3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปี 2567 ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 เป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยกำหนดการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและบริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สกร.อำเภอทับปุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการในพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถแข่งขันได้ ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 66 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ และเปิดโอกาสให้มัคคุเทศก์อาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. อำเภอบึง 14 คน	สกร.อำเภอบึง ทับปุด	ต.ค.-ธ.ค.66	
2. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตาม กระบวนการ	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	ศกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.66- ส.ค.67	
3. ดำเนินการตามโครงการ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตาม กระบวนการ	ครู กศน.ตำบล 67 คน	ศกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.66- ก.ย.67	59,400
1) จัดกิจกรรมแบบ	-จัดห้องเรียนวิชาชีพ				
ชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	ระยะสั้น เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	คณะกรรมการ นิเทศภายใน	ศกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.66- ก.ย.67	
4. การนิเทศติดตาม	เพื่อรวบรวมปัญหาและ ข้อเสนอแนะของโครงการ	คณะกรรมการ นิเทศ	ศกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.66- ก.ย.67	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผล ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	ศกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.66- ก.ย.2567	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ชั้นเรียน วิชาชีพ(31 ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน 59,400 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→			
2. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	←→			→
3. ดำเนินการตามโครงการ	29,700		29,700	
4. การนิเทศติดตาม	←→			→
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←→		←→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาศึเครือข่าย

- เกษตรอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน

ดัชนีวัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสังเกต
- ผลผลิตและผลงานที่ปรากฏ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาอาชีพระยะ (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พังงา ตนเองได้ 2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า และช่องทางการจำหน่าย ผลผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชน พังงาตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรมแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง ดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมี ความสุข	ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	240 คน	-	168,000
รวม								-	168,000
รวมสุทธิ								-	168,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาอาชีพพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการ เรียนรู้ การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมืออาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	240 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 168,000บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	84,000		84,000

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบล ทั้ง 6 ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์.....080-1961426.....

1. โครงการ พัฒนาอาชีพพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน(3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้(3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปี 2567 ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 เป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยกำหนดการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและบริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สกร.อำเภอทับปุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการในพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถแข่งขันได้ ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 240 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.อำเภอ 15 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ต.ค.-ธ.ค.2566	
2. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	สกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2566 ถึง ส.ค.2567	
3. ดำเนินการตามโครงการ 1) จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกระบวนการ - จัดอาชีพแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 31 ชั่วโมง	ประชาชน 240 คน	สกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	168,000
4. การนิเทศติดตาม	เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	คณะกรรมการนิเทศภายใน	สกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผลที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	สกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น กิจกรรมพัฒนาอาชีพพระยะ(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ของ กศน. อำเภอทับปุด จำนวน 168,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→			
2. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	←	→	→	→
3. ดำเนินการตามโครงการ	84,000			84,000
4. การนิเทศติดตาม	←	→	→	→
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10. ภาควิชา

- เกษตรอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน

ดัชนีวัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสังเกต
- ผลผลิตและผลงานที่ปรากฏ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ 2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรม วิชาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทาง ทำได้ ขายเป็นมีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข	ประชาชนที่อยู่นอก ระบบโรงเรียน	10 คน	-	9,000
รวม								-	9,000
รวมสุทธิ								-	9,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
- 3.เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. กิจกรรมหลัก

- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น
- ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึก การอ่าน บันทึกการเรียนรู้ การทำรายงานแบบฝึกหัดด้วยการเขียนด้วยลายมือของผู้เรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของผู้เรียนจบหลักสูตร 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ เห็นช่องทางทำได้ ขายเป็นมืออาชีพเพื่อการทำงานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงดำรงชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสุข

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	28 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 9,000.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง

1. โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน(3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้(3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปี 2567 ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 เป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยกำหนดการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและบริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สกร.อำเภอทับปุด เห็นความสำคัญของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการในพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถแข่งขันได้ ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อให้ประชาชนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและจำหน่ายและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการตลาดที่ครบวงจร
3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

-กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ความต้องการของตลาด สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชน ชุมชน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.อำเภอ 14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ต.ค.-ธ.ค.2566	
2. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตาม กระบวนการ	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	พื้นที่อำเภอทับปุด	ธ.ค.66 -ส.ค.67	
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรม วิชาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	เพื่อให้การทำงานเป็นไปตาม กระบวนการ - จัดวิชาชีพ ต่อยอดอาชีพให้คน มีอาชีพ มีรายได้ ทำได้ และขาย เป็นพึ่งพาตนเองได้	ครู อาสาฯ 10 คน	พื้นที่อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	9,000
4. การนิเทศติดตาม	เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	คณะกรรมการนิเทศ ภายใน	สกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผล ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	ครู อาสาฯ ครู กศน.ตำบล	สกร.ตำบล 6 แห่ง	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพจำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔			
2. จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	←			→
3. ดำเนินการตามโครงการ	4,500		4,500	
4. การนิเทศติดตาม	←			→
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาควิชา

- เกษตรอำเภอ
- ปศุสัตว์อำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

-กลุ่มเป้าหมายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน

ดัชนีวัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต จำหน่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และเปิดโอกาสให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุมชนพึ่งตนเองได้ ทำได้และขายเป็น สามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบสังเกต
- ผลผลิตและผลงานที่ปรากฏ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

- (1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา
 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง	1.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง - แนวทางที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน - แนวทางที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - แนวทางที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ - แนวทางที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน	โดยส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน	เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนทั่วไป	เด็กและเยาวชน นักศึกษา สกร. ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กพ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง.....

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2.เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้น
ไป

5. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

- แนวทางที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน
- แนวทางที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน
- แนวทางที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่
- แนวทางที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
เด็กและเยาวชน นักศึกษา	เด็กและเยาวชน นักศึกษา
กศน. ประชาชนทั่วไป	กศน. ประชาชนทั่วไป
	จำนวน 2,000 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอ ทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจินจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....093-9178853.....

โครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน กศน.มีนโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย การส่งเสริมการอ่าน ในการพัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน เพื่อร่วมเป็นกลไกในการพัฒนาคนไทยให้มี เจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างความรู้ด้วยการอ่าน เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพ และยังเป็นการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นกับประชาชนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องในชุมชน

ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีผู้เข้าใช้บริการตลอดเวลา นับได้ว่าเป็นห้องสมุดที่เปิดให้บริการและมีประโยชน์กับชุมชน และประชาชนทั่วไป ได้รับการศึกษาจากการบริการและกิจกรรมห้องสมุด ได้แสวงหาความรู้ เกิดความรอบรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ในครั้งนี้เพื่อให้ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สมพระเกียรติ สวยงามมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดเวลาและสอดคล้องกับนโยบาย ปีงบประมาณ 2567 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร พัฒนา Digital Learning Platform ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยปรับปรุงแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Library Delivery เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน และการรู้หนังสือของประชาชน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co- learning Space

ห้องสมุดประชาชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง โดยส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน
2. เชิงคุณภาพ

โดยส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อทราบปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6 ตำบล	ต.ค.2566	-
2.จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่ตรงกับสภาพต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	สกร.อำเภอทับปุด	ธ.ค.2566	-
3.จัดเตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามแผน	เพื่อบริการ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6 ตำบล	ธ.ค.2566ถึง ก.ย.2567	-
4. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง - แนวทางที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน - แนวทางที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - แนวทางที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ - แนวทางที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมตามความต้องการ	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	6 ตำบล	ธ.ค.2566ถึง ก.ย.2567	
5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการนิเทศ	ห้องสมุดประชาชน ทั้ง 2 แห่ง	ธ.ค.2566ถึง ก.ย.2567	-
6.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	บรรณารักษ์	สกร.อำเภอทับปุด	ก.ย.2567	-

7. งบประมาณ

-

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67-ก.ย.67)
1.สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	↔			
2.จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	↔			
3.จัดเตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์	↔			
4.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	←			→
5.นิเทศติดตามประเมินผล	←			→
6.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว,นางสาวภุมรี ชูร่วง,นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การบริหารส่วนตำบล
- 10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 10.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ Library Delivery
- 11.2 โครงการบรรณารักษ์อาสา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

- 13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้นไป
- 13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

โดยส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชน

14. การประเมินผลโครงการ

- 14.1 สังเกต/สอบถาม
- 14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.3 สรุปรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)									
ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ พัฒนา ห้องสมุด ประชาชน	1..เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ ให้มี ความเคลื่อนไหว มีชีวิตชีวา สอด คล้องกับความต้องการและสามารถ เข้าถึงผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย 2..เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ได้เหมาะสม ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1.สำรวจข้อมูลความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการ ห้องสมุด 2.จัดทำแผนการดำเนินงานห้องสมุด ตามข้อมูล 3.จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีในการ บริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสาร 4.เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่ง ปรับเปลี่ยนทั้งภายใน ภายนอก อาคารสถานที่ 5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/ โครงการ 6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	ห้องสมุด จำนวน 2 แห่ง ได้รับการ พัฒนา	1. ประชาชน ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ ต่อการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ ที่มีชีวิต 2. ประชาชน ร้อยละ 80 ใน การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ห้องสมุด ประชาชน	2 แห่ง	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน.....

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้มีความเคลื่อนไหว มีชีวิตชีวา สอดคล้องนโยบายพร้อมให้บริการด้วยมิตรไมตรีในรูปแบบ กคนงามตา ประชาชื่นใจ
- 2.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาและประชาชน จำนวน 3,000 คน

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีชีวิต

ประชาชน ร้อยละ 80 ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

5. กิจกรรมหลัก

- 1.สำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการห้องสมุด
- 2.จัดทำแผนการดำเนินงานห้องสมุดตามข้อมูล
- 3.จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีในการบริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสาร
- 4.เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่งปรับเปลี่ยนทั้งภายใน ภายนอก อาคารสถานที่
- 5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	3,000 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวจิรนนท์ ผลทวี
- โทรศัพท์ 061-2567577

1. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. มุ่งพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย และแนวทางการดำเนินงานของห้องสมุดสถานศึกษา กศน. ที่ต้องการให้ห้องสมุดประชาชนมีชีวิตชีวา เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารทุกชนิด และมีความทันสมัยเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่อย่างหลากหลายและทั่วถึง ทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยที่ห้องสมุดประชาชนจะต้องดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวในการให้บริการทางการศึกษาตามอัธยาศัยแก่นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกเพศ ทุกวัย

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริการห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกเพศ ทุกวัยในเขตพื้นที่อำเภอทับปุด และบริเวณใกล้เคียง ได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้มีความเคลื่อนไหว มีชีวิตชีวา สอดคล้องกับนโยบายพร้อมให้บริการด้วยมิตรไมตรีในรูปแบบ กศน.งามตา ประชาชื่นใจ
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- เชิงปริมาณห้องสมุดประชาชนในเขตอำเภอทับปุดทั้ง 2 แห่งมีผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่า 3,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

. ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง มีระบบการให้บริการข่าวสารสารสนเทศที่ทันสมัยแก่ผู้รับบริการ
เพิ่มขึ้นมีคลังสื่อการเรียนรู้และคลังแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ ภาควิชาเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด
กิจกรรมของห้องสมุด

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1สำรวจข้อมูลความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการ ห้องสมุด	เพื่อทราบความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในการใช้บริการ ห้องสมุด	บรรณารักษ์	3 คน	อำเภอทับปุด	ต.ค. 66	-
2จัดทำแผนการดำเนินงาน ห้องสมุดตามข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่ตรง กับความต้องการของ ผู้รับบริการ	บรรณารักษ์	3 คน	อำเภอทับปุด	พ.ย. 66	-
3จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีใน การบริการด้านความรู้ ข้อมูล ข่าวสารมีรายละเอียดดังนี้ -กิจกรรมอำนวยการข่าวสารทันสมัย (จัดทำหนังสือพิมพ์) -ข่าวสารโดยวิธีการจัดซื้อหรือรับ บริจาค) -จัดทำหนังสือและสื่อโดยวิธีการ จัดซื้อและรับบริจาค	เพื่อบริการและจัดระบบการ ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ตามความต้องการและเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย	ห้องสมุดประชาชน	2 แห่ง	1ห้องสมุดประชาชน เฉลิมราชกุมารี 2ห้องประชาชน อำเภอทับปุด	ธ.ค. 66 – ก.ย. 67	26,168
4เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่ง ปรับเปลี่ยนทั้งภายในภายนอก อาคารสถานที่	เพื่อตอบสนองความต้องการของ กลุ่มผู้ใช้บริการที่หลากหลาย	บรรณารักษ์ พนักงานบริการ	5 คน	อำเภอทับปุด	ม.ค. - ก.ย. 67	10,000
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	เพื่อนำผลการ ประเมินมาใช้ เป็นแนวทางใน การปรับปรุงและ พัฒนา	คณะกรรมการ นิเทศ อำเภอทับปุด	4 คน	อำเภอทับปุด	ก.ย. 67	-
6สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัด กิจกรรมโครงการนำมาจัดทำ สรุปเล่มเอกสาร	บรรณารักษ์	3 คน	อำเภอทับปุด	ก.ย. 67	-

7. วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1.สำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้ บริการห้องสมุด	✓	-	-	-
2.จัดทำแผนการดำเนินงานห้องสมุดตามข้อมูล	✓	-	-	-
3.จัดบริการสื่อและเทคโนโลยีในการบริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสาร	✓	✓	✓	✓
4.เสริมภูมิทัศน์ โดยการตกแต่งปรับเปลี่ยนทั้งภายใน ภายนอก อาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓
5.นิเทศติดตามประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	-	-	-	✓
6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวจิรนนท์ ผลทวี,นางสาวจันจิรา คงแก้ว,นางสาวกัมมรี ชูร่วง

10. เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- สถานศึกษาในสังกัดอำเภอทับปุด
- ร้านค้า

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่าน
- โครงการรณรงค์เพิ่มอัตราการอ่าน

12. ผลลัพธ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนได้รับข่าวสารข้อมูล ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนร่วมกิจกรรมนิยัรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ห้องสมุดประชาชน จำนวน 2 แห่ง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

1. ประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่มีชีวิต
2. ประชาชน ร้อยละ 80 ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
	โครงการบ้านหนังสือ ชุมชน	1. เพื่อเป็นแหล่งการอ่าน ที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน 2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม	1. สำรวจสถานที่ บ้านผู้มีจิต อาสา และความต้องการบ้าน หนังสือชุมชนของประชาชนใน หมู่บ้าน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการตาม ข้อมูล 3. ดำเนินการจัดตั้งบ้าน หนังสือชุมชนให้มีจำนวน เพิ่มขึ้น 4. จัดทำทำเนียบบ้านหนังสือ ชุมชน 5. นิเทศติดตามประเมินผล 6. สรุปผลรายงานผลการ ดำเนินงาน	- มีบ้าน หนังสือชุมชน เพิ่มขึ้น	- ประชาชนมี แหล่งการอ่าน ที่ใกล้ชิดตัวใน ชุมชน - เป็น ศูนย์กลางการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ใน ชุมชน	บ้านหนังสือชุมชน	- บ้านหนังสือชุมชน เพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็นต์	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สกร.-กผ.-02

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบ้านหนังสือชุมชน.....

☒ งบประมาณ ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม

5. กิจกรรมหลัก

1. สำรวจสถานที่ บ้านผู้มีจิตอาสา และความต้องการบ้านหนังสือชุมชนของประชาชนในหมู่บ้าน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล
3. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น
4. จัดทำทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่ 6 ตำบล
ในอำเภอทับปุด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีบ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ประชาชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
- ประชาชนร้อยละ 80 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชุมชน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บ้านหนังสือชุมชน	- บ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็น

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจิรนนท์ ผลทวี...
- โทรศัพท์.....061-2566577.....

1. โครงการบ้านหนังสือชุมชน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง ยิ่งเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าไปเท่าไร การอ่านยิ่งมีความสำคัญ และจำเป็นมากเท่านั้น แต่การอ่านจะต้องได้รับการปลูกฝังมาตั้งแต่เยาว์วัยจากครอบครัว โรงเรียน และ สังคม การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนั้น จะต้องได้รับ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเริ่มต้นตั้งแต่ครอบครัว ประกอบกับสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน ทำให้ต้องสร้างความตระหนัก และฝึกฝนให้คนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น จะต้องอ่านเก่ง คิดเป็น และสื่อสารเป็นจึงจะอยู่ได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ซึ่งปัจจุบันพบว่าสถิติการอ่านสำหรับ ประเทศไทย หรือคนไทยแล้ว ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำมากๆ เมื่อเทียบกับพลเมืองประเทศอื่นๆ เมื่อสังคมไทยอ่านหนังสือน้อยในอนาคตคนไทยจะเป็นคนที่มีโลกทัศน์แคบ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ อย่างจำกัดขาดความสามารถในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง จนกลายเป็นคนล้าหลังไปในที่สุด การอ่านเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับเราทุกคน เพราะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่คุ้มค่ายิ่งสำหรับชีวิตในอนาคต ดังนั้น การส่งเสริมการอ่านควรได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย รัฐบาลจึงส่งเสริมให้มีห้องสมุดประจำหมู่บ้าน และชุมชนขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมการอ่าน สำนักงาน กศน. พ.ศ. 2561 – 2567 ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกช่วงวัยมีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา ได้มีนโยบายให้พัฒนา “บ้านหนังสือชุมชน” โดยให้ สกร.อำเภอ จัดหาบ้านหนังสือชุมชนผู้ที่มีจิตอาสา ข้าราชการเกษียณวัย เพื่อใช้สถานที่อยู่อาศัย จัดทำเป็นบ้านหนังสือชุมชน เป็นแหล่งการอ่าน มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น ในชุมชน เป็นสถานที่พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถเข้าใช้บริการได้สะดวก มีความเหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่และชุมชน โดยมีเจ้าของบ้าน หรืออาสาสมัคร ทำหน้าที่ดูแล ให้บริการ และจัดกิจกรรมสร้างเสริม การอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่และบริบทเฉพาะ หมู่บ้าน/แต่ละพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลและความรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง โดยเชื่อมโยงการทำงานเป็นเครือข่าย กับ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทับปุดจึงจัดทำโครงการบ้านหนังสือชุมชนขึ้นเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - มีบ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม
2. เชิงคุณภาพ
 - ประชาชนมีแหล่งการอ่านที่ใกล้ชิดตัวในชุมชน
 - เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมาย

บ้านหนังสือชุมชน

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจสถานที่ บ้านผู้มีจิตอาสา และความต้องการบ้านหนังสือชุมชนของประชาชนในหมู่บ้าน	เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดตั้งเป็นบ้านหนังสือชุมชน	- บรรณารักษ์ - ครูกศน.ตำบล	พื้นที่ 6 ตำบล ในอำเภอทับปุด	พ.ย.66	-
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	เพื่อเพิ่มจำนวนบ้านหนังสือชุมชนได้ตรงตามความต้องการของชุมชน	-บรรณารักษ์	สกร.อำเภอทับปุด	พ.ย.66	
3. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น	เพื่อให้มีบ้านหนังสือชุมชนเพื่อให้บริการในชุมชนเพิ่มขึ้น	-บรรณารักษ์ -ครูกศน.ตำบล	พื้นที่ 6 ตำบล ในอำเภอทับปุด	พ.ย. 66– ก.ย. 67	-
4. มีการจัดทำทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน	เพื่อทราบจำนวนบ้านหนังสือชุมชนที่มีอยู่เดิมและบ้านหนังสือที่เพิ่มขึ้น	-บรรณารักษ์	สกร.อำเภอทับปุด	พ.ย. 66– ก.ย. 67	
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	คณะกรรมการ นิเทศ อำเภอทับปุด	กศน. อำเภอทับปุด	ก.ย.67	
6.สรุปผลงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรมโครงการนำลัดทำรูปเล่มเอกสาร	บรรณารักษ์	กศน อำเภอทับปุด	เสร็จสิ้น กิจกรรม โครงการ	

7. วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1. สำรวจสถานที่จัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนของประชาชนในหมู่บ้าน	✓	-	-	-
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	✓	-	-	-
3. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน	✓	✓	✓	✓
5. นิเทศติดตามประเมินผล	-	-	-	✓
6. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

- ร้านค้า
- ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการบรรณารักษ์อาสา
- โครงการส่งเสริมการอ่าน
- โครงการรณรงค์เพิ่มอัตราการอ่าน

12. ผลลัพธ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งการอ่าน/การเรียนรู้ที่มีความพร้อม และได้รับการส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีบ้านหนังสือชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม 10 เปอร์เซ็นต์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ประชาชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแหล่งการอ่านที่ใกล้ตัวในชุมชน

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. รายงานทำเนียบบ้านหนังสือชุมชน
2. แบบสำรวจความต้องการบ้านหนังสือชุมชนในพื้นที่
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

- (1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา
- 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space	1 พัฒนารูปศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space จัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีพร้อมในการให้บริการ	- พัฒนาสื่อออนไลน์ กิจกรรมเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมหนังสือใหม่โดนใจ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรม มุมวันสำคัญ - กิจกรรมการอ่านและเรียนรู้ 6 มุม	ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space พร้อมให้บริการจำนวน 1 แห่ง	พัฒนารูปแบบศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการ	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอทับปุด	1 แห่ง	37,600	-
รวม								37,600-	-
รวมสุทธิ								37,600-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ Library Delivery.....

4. วัตถุประสงค์

1 พัฒนารูปศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space จัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีพร้อมในการให้บริการ

5. กิจกรรมหลัก

- พัฒนาสื่อออนไลน์
- กิจกรรมเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี
- กิจกรรมหนังสือใหม่ โดนใจ
- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องสมุด
- กิจกรรม มุมวันสำคัญ
- กิจกรรมการอ่านและเรียนรู้ 6 มุม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน
- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน.และประชาชน ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เห็นถึงความสำคัญของการอ่านเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space พร้อมให้บริการ จำนวน 1 แห่ง	พัฒนารูปแบบศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการ

8. งบประมาณ..... จำนวน.....37,600.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอ ทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....093-9178853.....

โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space

1. ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space

2. สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุม ถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้รับบริการ

ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีผู้เข้าใช้บริการตลอดเวลา นับได้ว่าเป็นห้องสมุดที่เปิดให้บริการและมีประโยชน์กับชุมชน และประชาชนทั่วไป ได้รับการศึกษาจากการบริการและกิจกรรมห้องสมุด ได้แสวงหาความรู้ เกิดความรอบรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ในการนี้เพื่อให้ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สมพระเกียรติ สวยงามมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดเวลาและสอดคล้องกับนโยบาย ปีงบประมาณ 2567 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร พัฒนา Digital Learning Platform ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน และการรู้หนังสือของประชาชน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Learning Space/ Co- learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอทับปุด และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space โดยพัฒนารูปแบบการจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการตลอดจนเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนารูปศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space จัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีพร้อมในการให้บริการ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,500 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบการจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการตลอดจนเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชนมากขึ้น

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - สรรวจกลุ่มเป้าหมาย - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครู ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล บรรณารักษ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	14 คน	กศน. อำเภอทับ ปุด	ต.ค.2566 - กันยายน 2567	-
2. การดำเนินงาน - พัฒนาสื่อออนไลน์ กิจกรรมเรียนรู้การใช้สื่ เทคโนโลยี - กิจกรรมหนังสือใหม่ โดนใจ - กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา ช่วยงานห้องสมุด	- พัฒนารูปแบบ การจัดส่งเสริม การอ่านและ การเรียนรู้มี ความ หลากหลายและ มีพร้อมในการ ให้บริการ	เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนทั่วไป	1,500 คน	ห้องสมุด ประชาชน ทั้ง 2 แห่ง	ต.ค.2566 - กันยายน 2567	37,600

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรม มุมวันสำคัญ - กิจกรรมการอ่านและเรียนรู้สู่อาชีพ - กิจกรรมห้องสมุดหยรรษา	- เพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน					
3. การติดตาม/ประเมิน	เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน	คณะกรรมการนิเทศ	2 แห่ง	ห้องสมุดประชาชนทั้ง 2 แห่ง	ก.ย.2567	
4. การสรุปผล/รายงานผล	เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	บรรณารักษ์	3 คน	สกร.อำเภอทับปุด	ก.ย. 2567	-

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space เป็นเงิน 37,600 บาท(สามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1. การวางแผน	↔			
2. ดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาห้องสมุดยุคใหม่สู่ ศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space	←			→
3. นิเทศ ติดตามผล			↔	↔
4. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นางสาวจันจิรา คงแก้ว บรรณารักษ์
9.2 นางสาวกมลวีร์ ชูร่วง บรรณารักษ์ (อัตราจ้าง)
9.3 นางสาวจิรนนท์ ผลทวี บรรณารักษ์ (อัตราจ้าง)

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การบริหารส่วนตำบล
- 10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 10.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมการอ่าน
- 11.2 โครงการบรรณารักษ์อาสา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

พัฒนารูปแบบการจัดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มีความหลากหลายมีความพร้อมในการให้บริการตลอดจนเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชนมากขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน

ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้น

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน นักศึกษา กศน.และประชาชน ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เห็นถึงความสำคัญของการอ่านเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

- 14.1 สังเกต/สอบถาม
- 14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.3 สรุปผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)									
ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
1	โครงการส่งเสริม การอ่าน	1. แนะนำ ส่งเสริมให้ ผู้รับบริการ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการอ่าน 2. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ประชาชน 3. ประชาชนสามารถนำ ความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2.จัดทำแผนปฏิบัติ การตามข้อมูล 3.จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน 4. นิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงาน ผล 5. สรุปผลรายงานผล การดำเนินงาน	-นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีการอ่านหนังสือ เพิ่มขึ้นจากเดิม	ประชาชนได้รับการส่งเสริม การอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละ พื้นที่ มีการ บูรณาการนำความรู้ที่ได้รับ จากการอ่าน ประชาชนทุก วัยรู้จักที่จะแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วย ตนเองนำความรู้ที่ได้จาก กิจกรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	- นักเรียน/นักศึกษา - ประชาชนทั่วไป	1,000 คน	-	-
รวม								-	
รวมสุทธิ								-	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการส่งเสริมการอ่าน.....

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	←		→

1. วัตถุประสงค์

1. แนะนำ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของประชาชน
3. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมหลัก

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. นิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงานผล
5. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต
 - นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- นักเรียน/นักศึกษา	1,000 คน
- ประชาชนทั่วไป	

9. พื้นที่ดำเนินงาน

เขตพื้นที่ทั้ง 6 ตำบล

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....093-9178853.....

1. โครงการส่งเสริมการอ่าน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

จากรายงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่า การอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม 52 นาทีต่อวัน ลดเหลือเพียง 39 นาที ซึ่งเป็นข้อมูลที่น่าเป็นห่วงสำหรับสังคมไทยที่เก็บสถิติแต่ละครั้งปริมาณการอ่านไม่ได้เพิ่มขึ้นมีแต่จะลดลง จากปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการศึกษาคือ จะจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนรักการอ่าน รักการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และกศน.ได้มีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการอ่านของสำนักงาน กศน. พ.ศ.2561-2567 เพื่อเน้นให้คนไทยทุกช่วงวัยมีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นับว่าการส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ อีกทั้งเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริและพระราชปณิธานของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงมีพระราชปณิธานให้ประชาชนทั่วประเทศรู้หนังสือ อ่านออกเขียนได้ ให้ทุกคนรักการอ่าน การเขียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้มีโอกาสหาความรู้จากการอ่านหนังสือ หอสมุด เป็นแหล่งรวมสารสนเทศที่หลากหลาย และเป็นองค์กรที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนอย่างต่อเนื่องเสมอมา จึงเล็งเห็นว่าควรมีการรณรงค์การเพิ่มอัตราของการอ่านเพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ การศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้เรื่องราวที่เป็นประโยชน์

จากนโยบายดังกล่าวทำให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุดซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายจัดโครงการส่งเสริมการอ่านในปีงบประมาณ 2567 เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์

1. แนะนำ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของประชาชน
3. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ประชาชน จำนวน 1,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ มีการบูรณาการนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน ประชาชนทุกวัยรู้จักที่จะแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. วางแผนการดำเนินงาน -สำรวจความต้องการอ่านและรูปแบบการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย - เขียนโครงการเสนออนุมัติ -เตรียมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เพื่อทราบปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	-ผู้บริหาร กศน. ทับปุด -บรรณารักษ์ห้องสมุด	14 คน	สกร.อำเภอทับปุด	ต.ค 66	-
2.จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่ตรงกับสภาพต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	บรรณารักษ์	3 คน	สกร.อำเภอทับปุด	ต.ค 66	-
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ห้องสมุดประชาชนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	1,000 คน	พื้นที่ 6 ตำบล ในอำเภอทับปุด	พ.ย.66 – ก.ย.67	-
4. นิเทศติดตามประเมินผล	เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางใน	คณะกรรมการนิเทศอำเภอทับปุด	4 คน	กศน. อำเภอทับปุด	ก.ย.67	-

	การปรับปรุงและพัฒนา					
5.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรม/โครงการนำมาจัดทำรูปเล่มเอกสาร	บรรณารักษ์	3 คน	อำเภอทับปุด	เสร็จสิ้นกิจกรรมโครงการ	

7. วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1. วางแผนการดำเนินงาน	✓	-	-	-
2.จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	✓	-	-	-
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓
4. นิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงานผล	-	-	-	✓
5. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดอำเภอทับปุด
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- สถานศึกษาในสังกัดอำเภอทับปุด

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการรณรงค์เพิ่มอัตราการอ่าน

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

12. ผลลัพธ์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ มีการบูรณาการนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน ประชาชนทุกวัยรู้จักที่จะแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- นักศึกษาและประชาชน ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. แบบติดตามผล
3. แบบสอบถาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาและประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้เป็นที่รู้จัก 2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง	1.สำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ 2.ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3.จัดกิจกรรมเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4.สร้างแรงจูงใจให้แก่แหล่งเรียนรู้โดยการมอบประกาศเกียรติคุณ	- แหล่งเรียนรู้ จำนวน 12 แห่งได้รับการพัฒนาและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก	- แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา	- นักเรียน/นักศึกษา - ประชาชนทั่วไป	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 12 แห่ง	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กพ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.1,3.2,3.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อพัฒนาและประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้เป็นที่ยอมรับ
- 4.2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

5. กิจกรรมหลัก

- 1.สำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้
- 2.ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.จัดกิจกรรมเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4.สร้างแรงจูงใจให้แก่แหล่งเรียนรู้โดยการมอบประกาศเกียรติคุณ
5. สรุปผล รายงานผลโครงการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต
 - แหล่งเรียนรู้ จำนวน 12 แห่งได้รับการพัฒนาและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับ
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- นักเรียน/นักศึกษา	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ประชาชนทั่วไป	จำนวน 12 แห่ง

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....093-9178853.....

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มอบนโยบายให้กับสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพื่อเป็นภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกันซึ่งจะส่งผลต่อผู้เรียนในอันที่จะเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับการให้บริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ในกาลนี้ ดร.วรัท พุกษาทวิกุล เลขาธิการสำนักงาน กศน. ได้มอบหมาย ภารกิจเร่งด่วนขับเคลื่อนงาน กศน.12 ข้อสั่งการข้อที่ 10. ซ่อมแซม พื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วยมิตรไมตรีในรูปแบบ **กศน.งามตา ประชาชนใจ**

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ซึ่งมีอยู่ทุกตำบลมีคุณค่าเรียนรู้แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้เป็นที่รู้จัก
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 12 แห่ง
2. เชิงคุณภาพ
 - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและประชาชนได้ประโยชน์ในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้	เพื่อมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน	แหล่งเรียนรู้	10 แห่ง	กศน. ตำบล 6 แห่ง	ต.ค. 2566 ถึง ธ.ค.2567	-
2.ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้เป็นที่รู้จักของชุมชน	แหล่งเรียนรู้	10แห่ง	กศน. ตำบล 6 แห่ง	ม.ค. 2567 และ ก.ย. 2567	-
3.จัดกิจกรรมเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา	แหล่งเรียนรู้	10 แห่ง	กศน. ตำบล 6 แห่ง	ม.ค. 2567 และ ก.ย. 2567	-
4.สร้างแรงจูงใจให้แก่แหล่งเรียนรู้โดยการมอบประกาศเกียรติคุณ	เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	10 แห่ง	กศน. ตำบล 6 แห่ง	ม.ค. 2567 และ ก.ย. 2567	-
5. สรุปผลรายงานผลโครงการ	เพื่อทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานร่วมกัน	คณะนิเทศ	4 คน	สกร. อำเภอบ้านลาด	กันยายน 2567	

7. งบประมาณทั้งโครงการ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67-ก.ย.67)
1.สำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้	←			→
2.ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	←			→
3.จัดกิจกรรมเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	←			→
4.สร้างแรงจูงใจให้แก่แหล่งเรียนรู้โดยการมอบประกาศเกียรติคุณ	←			→
5. สรุปผล รายงานผลโครงการ				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ง

นางสาวกมลรี ชูร่วง

นางสาวจิรนนท์ ผลทวี

10. เครือข่าย

กศน.ตำบล 6ตำบล

บ้านหนังสือชุมชน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน

โครงการส่งเสริมพัฒนาประชาชนให้อ่านออกเขียนได้

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

12. ผลลัพธ์

ประชาชนได้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่อย่างต่อเนื่องร้อยละ80%

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- แหล่งเรียนรู้ จำนวน 10 แห่งได้รับการพัฒนาและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม / สัมภาษณ์
2. ติดตามผลจากความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ3.3)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนา เครือข่ายการจัดการ เรียนรู้	1. เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลภาคี เครือข่ายที่ทันสมัย 2. เพื่อพัฒนาและ ประสานการทำงาน กับภาคีเครือข่ายให้มี ศักยภาพในการจัด การศึกษา กศน.	1. จัดทำฐานข้อมูล ภาคีเครือข่าย 2. ให้ความรู้ เพื่อ พัฒนาและประสาน การทำงานกับภาคี เครือข่ายให้มี ศักยภาพในการจัด การศึกษา กศน.	1. ตัวชี้วัดผลผลิตผู้ ร่วมโครงการพัฒนา เครือข่ายการจัดการ เรียนรู้ร้อยละ 100	2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ผู้เข้า อบรมมีฐานข้อมูล และร่วมประสานการ ทำงานกับ กศน. ใน การสนับสนุนและ ส่งเสริมการจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กศน.ตำบล ละ 2 เครือข่าย	12 เครือข่าย	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ3.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายที่ทันสมัย

4.2 เพื่อพัฒนาและประสานการทำงานกับภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา กศน.

5. กิจกรรมหลัก

- จัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย

- ให้ความรู้ เพื่อพัฒนาและประสานการทำงานกับภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา กศน.

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้ร่วมโครงการพัฒนาเครือข่าย ร้อยละ 100

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และความเข้าใจ ในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
เครือข่าย ทั้ง 6 ตำบล	12 เครือข่าย

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบลทั้ง 6 ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันทิรา คงแก้ว...

- โทรศัพท์.....093-9178853.....

1. โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงาน ส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

ตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงาน กศน. มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยยึดหลักความคล่องตัวในการทำงาน การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายการศึกษาที่มีคุณภาพ และความต่อเนื่องอย่างยั่งยืนของการเป็นภาคีเครือข่ายซึ่งกันและกันและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา นำอาสาสมัคร กศน.จากศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ของ กศน.ตำบล หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรสาขาต่างๆ ในอำเภอทับปุด มาพัฒนาโดยการอบรมให้ความรู้ เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่ให้กับประชาชนในชุมชน และเป็นตัวแทนของกศน.ในการจัดศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด จึงจัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายจัดการเรียนรู้ขึ้นเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายที่ทันสมัย

4.2 เพื่อพัฒนาและประสานการทำงานกับภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา กศน.

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- มีเครือข่าย จำนวน 10 เครือข่าย

5.2 เชิงคุณภาพ

- จัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย พัฒนาและประสานการทำงานกับภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา ภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม กับ กศน. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.คัดเลือกและ ประสานงาน กับภาคี เครือข่ายเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงาน ร่วมกัน	เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานร่วมกัน โดย เข้าร่วมประชุม กับเครือข่าย หรือเชิญ เครือข่ายมาร่วม ประชุม	ภาคีเครือข่าย	10 เครือข่าย	กศน.ตำบล 6 แห่ง	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-
2.จัดทำฐาน ข้อมูลของภาคี เครือข่าย	เพื่อใช้เป็นข้อมูลใน การวางแผนการ ทำงาน	- กศน.ตำบล 6 แห่ง	ฐานข้อมูล ระดับตำบล 6 แห่ง ฐานข้อมูล ระดับอำเภอ 1 แห่ง	- กศน.ตำบล 6 แห่ง - สกร. อำเภอ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-
3.ประสานการ ทำงานกับภาคี เครือข่ายอย่าง เป็นทางการ และไม่เป็น ทางการ	- เพื่อให้ครูตำบลสร้าง สัมพันธ์และประสาน การทำงานกับเครือ ข่ายอย่างต่อเนื่อง	- ภาคีเครือข่าย 12 แห่ง	อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อตำบล	- กศน.ตำบล 6 แห่ง - สกร. อำเภอ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-
4.ยกย่องเชิดชู เกียรติ สร้าง ขวัญกำลังใจแก่ ภาคีเครือข่าย	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานร่วมกับ กศน.โดยจัดทำเกียรติ บัตร หนังสือขอบคุณ	- ภาคีเครือข่าย 12 แห่ง	อย่างน้อย 2 เครือข่าย ต่อตำบล	กศน.ตำบล 6 แห่ง	กันยายน 2567	
5. สรุปผล รายงานผล โครงการ	เพื่อทำบันทึกข้อตกลง การปฏิบัติงานร่วมกัน	คณะนิเทศ	4 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	กันยายน 2567	

7. งบประมาณทั้งโครงการ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. คัดเลือกและประสานงานกับภาคีเครือข่าย	↔			
2. จัดทำฐานข้อมูลของภาคีเครือข่าย			←	→
3. ประสานการทำงานกับภาคีเครือข่าย	←	→	→	→
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ภาคีเครือข่าย				↔
5. สรุปผล รายงานผลโครงการ				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว

นางสาวภูมิรี ชูร่วง

10. เครือข่าย

บ้านหนังสือชุมชน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน

โครงการส่งเสริมพัฒนาประชาชนให้อ่านออกเขียนได้

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

12. ผลลัพธ์

สถานศึกษาพัฒนาและประสานการทำงานกับภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา กศน.ไม่น้อยกว่าร้อยละ80%

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- มีฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายที่ทันสมัยในรูปแบบ Web Application ผ่านทางเว็บไซต์
- มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม กับ กศน. จำนวน 12 เครือข่าย

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของภาคีเครือข่ายมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกับ กศน.ระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม /สัมภาษณ์
2. ติดตามผลจากความพึงพอใจ

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ3.3)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
1	โครงการอบรม บรรณารักษ์อาสา	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ 3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของบรรณารักษ์อาสา 2. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด จำนวน 60 คน	บรรณารักษ์อาสา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทั้ง 4 แนวทาง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ เป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- นักศึกษา สกร.	นักศึกษา สกร. 60 คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด
(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กพ 02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ3.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการบรรณารักษ์อาสา.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่
3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมหลัก

1. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ บรรณารักษ์อาสา กิจกรรมหลัก
2. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต
- ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมมีความพึงพอใจ
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์
- ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- นักศึกษา กศน.	นักศึกษา กศน.
	จำนวน ๖๐ คน

9. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่อำเภอ ทับปุด จังหวัดพังงา

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...
- โทรศัพท์.....093-9178853.....

1. ชื่อโครงการอบรมบรรณารักษ์อาสา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (3.3) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

3. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา กำหนดบทบาทหน้าที่ในการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านโดยใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 แนวทาง คือ 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน 3.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รถมอบายเคลื่อนที่ 4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนและครู กศน.ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้ 4 แนวทางในการจัดกิจกรรมเป็นงานที่ต้องมีผู้ช่วยในการปฏิบัติ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย จึงต้องมีบรรณารักษ์อาสาเป็นผู้ช่วยในการดำเนินงาน ซึ่งบรรณารักษ์อาสาจะได้จากนักศึกษาแต่ละตำบลที่มีจิตอาสา สมัครใจช่วยงานบรรณารักษ์ ทั้งงานพื้นฐานห้องสมุด งานบริการ และงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้ง 4 แนวทาง

ห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุดได้เล็งเห็นความสำคัญของบรรณารักษ์อาสาที่จะช่วยให้การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประสบความสำเร็จ จึงได้จัดโครงการอบรมบรรณารักษ์อาสาครั้งนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่
3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด จำนวน 60 คน

2. เชิงคุณภาพ

บรรณารักษ์อาสามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทั้ง 4 แนวทาง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ เป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ที่จัดโครงการ	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์รายละเอียดของโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	สกร.อำเภอ ทับปุด	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	-
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	-บรรณารักษ์ -ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอ ทับปุด	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	-
3.เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	บรรณารักษ์	ห้องสมุด ประชาชนทั้ง 2 แห่ง	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	-
4.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บรรณารักษ์อาสาใน	บรรณารักษ์อาสา	ห้องสมุด ประชาชน	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.	
- วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ บรรณารักษ์อาสา	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		ทั้ง 2 แห่ง		
- วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2. เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ 3. เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บรรณารักษ์อาสา	ห้องสมุด ประชาชนทั้ง 2 แห่ง	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.	
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดโครงการ	เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศภายใน	อำเภอทับปุด	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.	-
6.สรุปผลรายงานผลและการจัดโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานและมีข้อมูลในการพัฒนางาน	บรรณารักษ์	ห้องสมุด ประชาชนอำเภอ ทับปุด	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.	-

7. งบประมาณ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1. ประชุมชี้แจงเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์	←			→
2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูล	←			→
3.เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	←			→
4. ดำเนินกิจกรรม	←			→
5. นิเทศติดตาม ประเมินผล	←			→
6.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว บรรณารักษ์
 นางสาวภูมิรี ชูร่วง บรรณารักษ์(อัตราจ้าง)
 นางสาวจิรนนท์ ผลทวี บรรณารักษ์(อัตราจ้าง)

10. เครือข่าย

หน่วยงานราชการในอำเภอทับปุด

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน
- โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่
- โครงการส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน

12. ผลลัพธ์

บรรณารักษ์อาสา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การดำเนินงานของบรรณารักษ์อาสา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมมีความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์อาสาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

14.การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- สังเกต, ชิ้นงานหรือกิจกรรม
- ภาพถ่าย

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า(1.1) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2)									
ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	1.เพื่อผู้เข้าอบรมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อผู้เข้าอบรมมีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล 3.เพื่อให้ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ให้เป็น Digital Library 4.เพื่อให้บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัล 5.เพื่อให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการ 6.เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 2.พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล 3.พัฒนาห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการหนังสือในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wifi เพื่อการสืบค้นข้อมูล	สถานศึกษามีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 9 แห่ง	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของ กศน.ตำบลและ สกร.อำเภอ จน ผู้รับบริการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทั่วถึง	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	14 คน	-	
รวม								14	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า(1.1) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2)

3. ชื่องาน/โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อการศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในการพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาระบบฐานข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ และเกิดทักษะ จนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต สถานศึกษามีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 9 แห่ง

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของ กศน.ตำบลและ สกร.อำเภอ จนผู้รับบริการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทั่วถึง

5. กิจกรรมหลัก

1. พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

2.พัฒนาบุคลากร กศน.ให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล

3.พัฒนาห้องสมุดประชาชน ให้เป็น Library Delivery โดยให้บริการหนังสือในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wifi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

4. พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย ช่องทางการค้าออนไลน์

5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

6. ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

7. พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

8.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด	14 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....30,000.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบล 6 แห่ง ห้องสมุด 2 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง โทรศัพท์ 0801961426

1. โครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า (1.1) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร (5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่มีความสะดวกรวดเร็วฉับไวเสมือนโลกไร้พรมแดน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือ ไอซีทีจึงได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น การติดต่อ สื่อสารและโทรคมนาคม การประกอบอาชีพ การใช้บริการต่าง ๆ ของภาครัฐ/เอกชน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารตลอดจนการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และวิทยาการต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งสามารถกระทำได้อย่างรวดเร็วและง่ายดายในปัจจุบัน และนอกจากนี้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทางการศึกษาและด้านเศรษฐกิจของประเทศ แต่ปัจจุบันมีประชาชนคนไทยจำนวนไม่น้อยที่ยังขาดโอกาสได้เรียนรู้และเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในชนบทห่างไกล จนก่อให้เกิดช่องว่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท อาทิ ในด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ และวิทยาการสมัยใหม่ เป็นต้น

ศตวรรษที่ 21 ถือเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิธีการทำงาน ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ต้องปรับตัวและยกระดับสมรรถนะของตน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดจนสามารถเป็นกำลังสำคัญของการขับเคลื่อนสู่ประเทศ 4.0 หรือพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศโลกปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปประเทศไทย แต่เมื่อหันกลับมามองกำลังคนของประเทศกลับพบว่าไม่เป็นที่น่าพอใจเท่าที่ควร ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจจัดทำนโยบายการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนผ่านกระบวนการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำ “ข้อเสนอแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะ

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ที่ประชาชนคนไทยจำเป็นต้องมี คือ Computing and ICT Literacy: ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วน คนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม

ดังนั้นเพื่อให้ประชาชนคนไทยและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอทับปุด มีทักษะ นวัตกรรม ในโลกศตวรรษที่ 21 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด จึงจัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในการพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาระบบฐานข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ และเกิดทักษะ จนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร กศน. อำเภอทับปุด จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด มีทักษะพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ กศน.ตำบลและสกร. อำเภอจนผู้รับบริการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง	เพื่อให้บุคลากรทราบแนวทางในการพัฒนาตนเอง และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	บุคลากร จำนวน 14 คน	สกร.อำเภอทับปุด	ตุลาคม 66	
2. ประสานการทำงานกับบุคลากร สกร. อำเภอทับปุดเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	เพื่อให้บุคลากร สกร.อำเภอทับปุดเตรียมตัวในการรับความรู้ฝึกทักษะ	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	14 คน	สกร.อำเภอทับปุด	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
3.ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	2 คน	สกร. อำเภอ ทับปุด	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. พัฒนาครู กศน. ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 2.พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล 3.พัฒนาห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" และห้องสมุดประชาชนอำเภอทับปุดให้เป็น	1.เพื่อผู้เข้าอบรมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อผู้เข้าอบรมมีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล 3.เพื่อให้ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ให้เป็น Library Delivery 4.เพื่อให้บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัล	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	30,000

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
Library Delivery 4. พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางการค้าออนไลน์ 5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 6. ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ 7. พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน 8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน	5 เพื่อให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ 6 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล					

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้						
5. สรุปผล/รายงานผล	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และรายงานงานต้นสังกัด	บุคลากร สกร. อำเภอบ้านบึง	2 คน	สกร. อำเภอบ้านบึง	กันยายน 67	

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	↔			
3. ขออนุมัติโครงการ	←	→		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		15,000	15,000	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาบุคลากร

12.ผลลัพธ์

-บุคลากรนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

ร้อยละ 90 นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 90 บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ กศน. ตำบลและสกร.อำเภอจนผู้รับบริการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบ
2. แบบสอบถาม
3. แบบสังเกต

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า(1.1) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรยิ่งขึ้น	- รับการพัฒนาจากโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเอง - รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ - รับการพัฒนาจากการศึกษาด้วยตนเอง - โครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงานนอกสถานที่	พัฒนาบุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอทับปุด จำนวน 15 คน	บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอทับปุด	14 คน	80,000	-
รวม								80,000	-
รวมสุทธิ								80,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า(1.1) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ...โครงการพัฒนาบุคลากร

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

5. กิจกรรมหลัก

- รับการพัฒนาจากโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเอง
- รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ
- รับการพัฒนาจากการศึกษาด้วยตนเอง
- โครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงานนอกสถานที่

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอทับปุด	14 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน....80,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล
สกร.อำเภอทับปุด
ในและต่างจังหวัด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง

1 โครงการพัฒนาบุคลากร

2.สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม(1.1) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานหรือการบริหารจัดการของหน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน 3 ปัจจัย ประกอบด้วยบุคคล ทุน และโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัย บุคคลเป็นทรัพยากรที่สำคัญและทรงคุณค่าที่สุด เพราะบุคคลเป็นตัวจักรในการควบคุมขับเคลื่อนระบบทั้งหมดขององค์กรนั้นๆ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการบริหารจัดการจึงขึ้นอยู่กับทรัพยากรบุคคลทั้งสิ้น ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งของทุกองค์กร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้กำหนดนโยบายพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

4.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 2.เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

พัฒนาบุคลากรในสังกัด สกร.อำเภอทับปุด จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผนเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเอง และ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยวิธีการ และช่องทาง หลากหลาย	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถตามบทบาทหน้าที่งานที่รับผิดชอบ	บุคลากร สกร. อำเภอบ้านลาด	15 คน	พื้นที่จัดโครงการอบรม/ประชุม	ธ.ค.2563 ถึง ก.ย.2567	-
2. ประสานงานโครงการ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	บุคลากร กศน. อำเภอบ้านลาด	14 คน	สกร.อำเภอบ้านลาด	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	-
3. ขออนุมัติโครงการ	เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ	งานพัฒนาบุคลากร	14 คน	สกร.อำเภอบ้านลาด	ธ.ค.2566	-
4.ดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่ - รับการพัฒนาจากโครงการที่สถาน	ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตาม	บุคลากร กศน. อำเภอบ้านลาด	14 คน	14 คน	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	80,000
ศึกษาดำเนินการจัดอบรมเอง - รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ - รับการพัฒนาจากการศึกษาด้วยตนเอง	แผนและ กิจกรรมที่วางไว้					

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- โครงการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดูงานนอก สถานที่						
5.สรุปผล/รายงาน ผล	เพื่อรายงาน การพัฒนา บุคลากรประ ประจำปีใช้ และเป็น แนวทาง พัฒนาเพิ่มใน ปีถัดไป	งานพัฒนา บุคลากร	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ก.ย.2567	

7.งบประมาณ

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาท
ถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุมวางแผน	←→			
2. ประสานงานโครงการ	←	→	→	
3. ขออนุมัติโครงการ		←→	→	
4. ดำเนินงานตามโครงการ		40,000	40,000	
5. สรุปและรายงานผลโครงการ				←→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

-บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลในภาพรวมของโครงการ
- ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินงานตามแผนงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาคีเครือข่าย ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 3. เพื่อจัดระบบงานวางแผน สนับสนุน กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - โครงการ - สกร-กผ—1 - สกร-กผ-02 - กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน - จัดโครงการตามแผนงานรายไตรมาส - จัดโครงการตามคำรับรองใน DMIS	1.จัดทำแผนปฏิบัติการจำนวน 1 เล่ม 2.จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีจำนวน 1 เล่ม 3.จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานและติดตามผล จำนวน 1 เล่ม 4.ให้ความรู้บุคลากรในการจัดทำแผนงาน/โครงการ จำนวน 14 คน	สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไปภายใต้การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการวางระบบงาน การกระจายอำนาจ การติดตามและรายงานผลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษา	1 แห่ง	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สกร.-กผ.-02

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

3. ชื่องาน/โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาคีเครือข่าย
3. เพื่อจัดระบบงาน วางแผน สนับสนุน กำกับ ติดตาม สรุปรายงาน ผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.สถานศึกษา บุคลากรและภาคีเครือข่ายปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แผนปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน
- 2.ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 80

5. กิจกรรมหลัก

- ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT
- จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี SAR67 ฯลฯ
- โครงการ
- สกร.-กผ—1 - สกร.-กผ-02
- กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- จัดโครงการตามแผนงานรายไตรมาส
- จัดโครงการตามคำรับรองใน DMIS

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
สถานศึกษา	1 แห่ง

8. งบประมาณ..... จำนวน.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์ 080-1961426

1.โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(4.1) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 (4.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม(5.3) พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 39 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พ.ศ. 2545 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาโดยตรง ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ ปี 2561 ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ การเงิน ให้มีประสิทธิภาพ เร่งรัดให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้กับหน่วยงานให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่ายซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. การกิจต่อเนื่องยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านบุคลากร ระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน. มาตรฐานที่ 3 การบริหารการศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพคุณภาพของการบริหารสถานศึกษาด้านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 6 มาตรการส่งเสริม ด้านผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาและผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษาในชุมชน

สกร.อำเภอทับปุด ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการในการเพิ่มมาตรฐานการบริหาร และจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงาน คล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจกระจายอำนาจด้วยการพัฒนาระบบการบริหารเงิน พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล พัฒนาระบบบริหารวิชาการ และพัฒนาระบบบริหารทั่วไป เพื่อลดการซ้ำซ้อนของงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตลอดจน

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่หน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ ภาควิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาควิชา ผู้ช่วยบริการมีความพึงพอใจ ภายใต้การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการวางระบบงาน การกระจายอำนาจ การติดตามและรายงานผลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินงานตามแผนงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผล
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและภาควิชา ผู้ช่วยบริการ ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
3. เพื่อจัดระบบงาน วางแผน สนับสนุน กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 เล่ม
2. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 1 เล่ม
3. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานและติดตามผล จำนวน 1 เล่ม
4. รายงานผลประเมินตนเอง จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไปภายใต้การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการวางระบบงาน การกระจายอำนาจ การติดตามและรายงานผลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนงาน -ให้ความรู้การจัดทำแผนงาน โครงการแก่บุคลากร - วางแผนดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการ จัดทำแผน - ร่วมกันวิเคราะห์ SWOTรวมทั้งข้อมูลที่เป็น ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดผล ประเมินจากภายนอก และผลการ ดำเนินงานที่ผ่านและนโยบาย ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติจัดทำแผน ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณ	1.เพื่อสร้างความ เข้าใจแก่บุคลากรใน การจัดทำแผน ปฏิบัติการ 2.เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนิน งานตามแผน 3.เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปตาม แผน	บุคลากร	2 วัน	สกร.อำเภอ ทับปุด	พ.ย.2566	-
2.จัดทำแผนปฏิบัติ - โครงการ - กศน-กม—1 - กศน-กม-02	เพื่อประกอบการขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี	บุคลากร	10 วัน	สกร.อำเภอ ทับปุด	พ.ย.2566	
3.เสนอขออนุมัติแผน - ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาก่อนใช้ แผน - ผู้บริหารอนุมัติจัดทำแผนระดับ อำเภอและระดับจังหวัด	-เพื่อเห็นชอบแนว ทางการจัดทำแผนใช้ จ่ายงบประมาณ -เพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินงานตาม โครงการ	- คณะกรรมการ สถานศึกษา - ผู้บริหาร	1 วัน	สกร.อำเภอ ทับปุด	พ.ย.2566	
4. กำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	เพื่อความคุ้มค่า ลด ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบ	บุคลากร	1 วัน	สกร.อำเภอ ทับปุด	พ.ย.2566 ถึง ก.ย.2567	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
5.ดำเนินงานตามแผน - จัดโครงการตาม แผนงานรายไตรมาส - จัดโครงการตามคำ รับรองใน DMIS	เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่	6 แห่ง	ตำบลใน อำเภอ ทับปุด	พ.ย.2566 ถึง ก.ย.2567	
6. บริหารจัดการ สถานศึกษา 4 ด้าน - ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร บริหารทั่วไป	เพื่อปรับปรุง พัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพ สถานศึกษา	บุคลากร	เดือนละ 4 ครั้ง	สกร.อำเภอ ทับปุด	พ.ย.2566 ถึง ก.ย.2567	
7. การกำกับติดตามผล - การรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแต่ ละ/แบบประเมินความ พึงพอใจ - การรายงาน การ ติดตามความก้าวหน้า การเบิกจ่ายงบ งบประมาณ - คำรับรอง DMIS- การ นิเทศ ติดตามผล	เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าและ แก้ไขปัญหาอุปสรรค	-คณะนิเทศภายใน -งานแผนงาน	เดือนละ 2 ครั้ง	กศน.ตำบล	พ.ย.2566 ถึง ก.ย.2567	
8. สรุปรายงานผล - ผลการปฏิบัติการ ประจำปี 2567	เพื่อทราบผลดำเนิน งานและมีข้อมูลในการ พัฒนางาน	งานแผนงาน	3 วัน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ก.ย.2567	

7.งบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67-ก.ย.67)
1.ประชุมวางแผนงาน	←→			
2.จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	←→			
3.เสนอขออนุมัติแผน	←→			
5.ดำเนินงานตามแผน	←			→
7.การกำกับติดตามผล	←			→
8.สรุปและรายงานผล	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

-การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

สถานศึกษา มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานและติดตามผลแผนปฏิบัติงานประจำปีและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ดัชนีชี้วัดผลลัพธ์

1.สถานศึกษา บุคลากรและภาคีเครือข่ายปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แผนปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน

2.ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผลแบบบันทึก แบบรายงานผล สัมภาษณ์

- ระยะเวลาการประเมิน ก่อนดำเนินโครงการ ช่วงดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. เพื่อสร้างความ เข้าใจและความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน 2. เพื่อร่วมกันระดม ความคิดเห็นในการ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	ดำเนินการประชุมตาม ระเบียบวาระ - การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การจัดซื้อสื่อ แบบเรียน - การพัฒนางาน กศน. ตำบล - การทำหลักสูตรท้องถิ่น - การนิเทศติดตามผล - การพัฒนางาน กศน. - การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - การประกันคุณภาพ	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม - คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน 9 คน -บุคลากร กศน. อำเภอทับ ปุด จำนวน 15 คน - ผู้แทนองค์กรนักศึกษา/ ผู้นำชุมชน จำนวน 2 คน	- คณะกรรมการ สถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม การประชุม - สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือจาก ชุมชนในการ ดำเนินงานและ ติดตามผล เพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากร กศน. อำเภอ ผู้แทนองค์กร นักศึกษา/ผู้นำชุมชน	26 คน	4,000	-
รวม								4,000	-
รวมสุทธิ								4,000	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการ.....โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

- ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ
- การทำแผนปฏิบัติการประจำปี- การจัดซื้อสื่อ แบบเรียน
- การพัฒนางาน กศน. ตำบล- การทำหลักสูตรท้องถิ่น
- การนิเทศติดตามผล-การพัฒนางาน กศน.
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การประกันคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

หลังจากประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เสร็จสิ้นแล้ว กศนอำเภอทับปุด สามารถนำมติที่ประชุมมาใช้ในการพัฒนางาน กศน. อำเภอทับปุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
คณะกรรมการสถานศึกษา	26คน
บุคลากร กศน. อำเภอ	
ผู้แทนองค์กรนักศึกษา/ผู้นำชุมชน	

8. งบประมาณ..... จำนวน.....4,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง

1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(4.1) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 (4.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม(5.3) พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

สกร.อำเภอทับปุดได้คัดเลือกและแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และพิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องต่าง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนเรื่องอื่นๆ ที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ จากบทบาทหน้าที่ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการขององค์กร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการสร้างความเข้าใจ ปรัชญาหรือแลกเปลี่ยนทัศนะและส่งข่าวสารข้อมูลอย่างใกล้ชิดต่อกัน สกร.อำเภอทับปุดจึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงาน และติดตามผล เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อกำหนดวันเวลาประชุม/ กำหนดวาระการประชุม/ ประสานผู้เกี่ยวข้อง/เตรียมสถานที่	บุคลากร กศน.	14 คน	กศน. ทับปุด	ม.ค.2567	-
2.ขออนุมัติโครงการ/ เตรียมการจัดประชุม	เพื่อเสนอโครงการต่อผู้บริหาร และประสานคณะกรรมการ ผู้เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่งาน	อย่างน้อย1 ครั้ง/ปี	กศน. ทับปุด	ม.ค.2567	
3.ดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระ - การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การจัดซื้อสื่อ แบบเรียน - การพัฒนางาน กศน. ตำบล - การทำหลักสูตร ท้องถิ่น - การนิเทศติดตามผล -การพัฒนางาน กศน. -การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน -การประกันคุณภาพ	-เพื่อสร้างความเข้าใจและความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน -เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากร กศน. ผู้แทนองค์กรนศ.	26 คน	กศน. ทับปุด	ม.ค.2567 มิ.ย.2567	4,000
4.สรุปและรายงานผล การประชุม	เพื่อจัดทำรายงานผลการ ประชุม รายงานผู้เกี่ยวข้องและ ประชาสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งาน	อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	กศน. ทับปุด	ก.ย..2567	-

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม งบอุดหนุน ค่าจัดการ
เรียนการสอน เป็นเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.67-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.67-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.67-ก.ย.67)
1 ประชุมวางแผน	←		→	
2.ขออนุมัติโครงการ	←		→	
3.ดำเนินการตามโครงการ			4,000	
4.สรุป/รายงานผล		←		→

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

ผู้นำชุมชน

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

เกิดการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

มีผู้เข้าร่วมโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา . ร้อยละ 80

ดัชนีวัดผลลัพธ์

หลังจากประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เสร็จสิ้นแล้ว สกร.อำเภอทับปุด สามารถนำมติที่ประชุมมาใช้ในการพัฒนางาน กศน. อำเภอทับปุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล แบบสอบถาม แบบบันทึก
- ระยะเวลาในการประเมิน หลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	1.เพื่อให้การดำเนินงานจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด 2.เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงานภายในสถานศึกษาโดยใช้การควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการจัดการ 3.เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	.-วิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง -จัดทำแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง -ดำเนินการควบคุมภายใน	-จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม -จัดทำคู่มือจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด	สถานศึกษา	1 แห่ง	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

3. ชื่องาน/โครงการ..... โครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้การดำเนินงานจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงานภายในสถานศึกษาโดยใช้การควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการ จัดการ
- 3.เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

5. กิจกรรมหลัก

- วิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง
- จัดทำแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- ดำเนินการควบคุมภายใน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
สถานศึกษา	1 แห่ง

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์ 0801961426

1. โครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(4.1) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 (4.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม(5.3) พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการในปัจจุบัน ทำให้ทุกหน่วยงาน ต้องมีการปรับตัวและกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานใหม่ รวมทั้งจัดหาเครื่องมือทางด้านการจัดการ เข้ามาช่วยในการบริหารงานให้มากขึ้น ระบบการควบคุมภายในจึงเป็นเครื่องมือด้านการจัดการประเภทหนึ่งที่ถูก นำมาช่วยในการบริหารงานซึ่งได้แก่ การวางแผน การดำเนินการและการติดตามผลถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน ตามปกติ เป็นกลไกพื้นฐานสำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจากระบบการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการป้องกันและรักษาทรัพย์สินของ หน่วยงาน ช่วยให้การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้การปฏิบัติงานในขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม หากหน่วยงานไม่มีการกำกับดูแลที่ดี ไม่มีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม โอกาสเสี่ยงที่อาจเกิดความผิดพลาดในการดำเนินงานของหน่วยงานจะมีมากสาเหตุที่สำคัญคือขาดระบบการควบคุม ภายในที่ดี ขาดการประเมินความเสี่ยงและจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมตลอดจนการไม่ สามารถตรวจพบข้อผิดพลาด ซึ่งเหตุการณ์เหล่านี้ล้วนไม่เป็นผลดีต่อหน่วยงาน

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.๒๕๔๒ จึงกำหนดให้ใช้ มาตรการเพื่อส่งเสริมและกำกับให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่ง กำหนดแผนการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในระบบราชการ และมีการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและ การตรวจสอบภายในและระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจ เงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ ใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางและหลักปฏิบัติใน การจัดวางระบบมาตรฐานการควบคุมภายใน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ กศน. ด้านการบริหารการศึกษา ผลการบริหารความเสี่ยง ทำให้สถานศึกษามีแนวทางในการจัดระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม มาตรฐานการควบคุมภายใน จึงถือได้ว่า การควบคุมภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมี

ประสิทธิภาพ ประหยัด มีประสิทธิผล ช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหายในรูปของ สิ้นเปลือง ความสูญเปล่าของการใช้ทรัพยากร หรือการกระทำอันเป็นทุจริต

สกร.อำเภอทับปุด ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยผ่านการประเมิน สถานศึกษาพอเพียงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติในหน่วยงาน เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบการควบคุม ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรมและกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็น มูลเหตุของความเสียหายทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่ จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิดเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อ ภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่างๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบพัฒนาให้ระบบการควบคุม ภายในทันสมัยอยู่เสมอทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ สกร.อำเภอทับปุด จะต้องจัดทำโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการควบคุมความ เสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นและนำมาซึ่งความเสียหายทั้งต่อสถานศึกษาในอนาคต

4.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้การดำเนินงานจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนด
- 2.เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงานภายในสถานศึกษาโดยใช้การควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการ จัดการ
- 3.เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบการ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม
- จัดทำคู่มือจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สามารถจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน ได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1ประชุม/ วางแผนการ ดำเนินงาน -กำหนดนโยบาย และแนวทางการ บริหาร -กำหนด โครงสร้างและ หน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ การประเมิน	-เพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ การควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง ภายในสถานศึกษาแก่ บุคลากร - เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานการควบคุม ภายใน -เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดวางระบบการ ควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยงใน สถานศึกษา	บุคลากร กศน.	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.66	-
2.วิเคราะห์และ สรุปปัจจัยเสี่ยง - ผลการ ดำเนินงาน -นโยบาย มาตรฐานการ ควบคุมภายใน -สภาพแวดล้อม การควบคุม -การประเมิน ความเสี่ยง	1.เพื่อทราบข้อมูล สภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา อาทิ นโยบายผู้บริหาร วัฒนธรรมองค์กร แนว ทางการปฏิบัติงานของ บุคลากร สารสนเทศ ในการกำหนดกรอบ การบริหารความเสี่ยง 2.เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง จากภายในและภาย นอกระบบ	คณะกรรมการ จัดวางระบบ การควบคุม ภายในและการ บริหารความ เสี่ยง	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธ.ค 66	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
-กิจกรรม ควบคุม -สารสนเทศและ การสื่อสาร	3.เพื่อวิเคราะห์ความ เสี่ยง จากโอกาสที่จะ เกิด ผลกระทบของ ความเสี่ยง และระดับ ความเสี่ยง 3.เพื่อรักษาระดับความ เสี่ยง เช่น การหลีกเลี่ยงการแบ่งปันการ ลด การยอมรับ -เพื่อสอบทานงาน ดูแลป้องกันทรัพย์สิน การแบ่งแยกหน้าที่ และการจัดทำเอกสาร -เพื่อทราบข้อมูลราย งานการเงินข้อมูลการ จัดซื้อข้อมูลงานพัสดุ					-
3.จัดทำแผนการ ควบคุมภายใน และบริหารความ เสี่ยง -กำหนดมาตร การ/วิธีการกำ หนดกิจกรรม / แผนปฏิบัติการที่ แก้ไข ลดหรือ ป้องกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/วันเวลาที่ แล้วเสร็จ	เพื่อให้คณะทำงานทุก คนนำแผนการควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยงสู่การปฏิบัติ	บุคลากร กศน.	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ม.ค.-ก.ย. 67	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.ดำเนินการ ควบคุมภายใน -ตามองค์ประ กอบของการ ควบคุมภายใน	เพื่อสร้างความ รับผิดชอบในการควบคุม ภายในแก่บุคลากรทุกคน	บุคลากร กศน.	14 คน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ม.ค.-ก.ย. 67	-
5.รายงานและ ติดตามผลการ ควบคุมภายใน	เพื่อทราบผลการดำเนิน งานและสามารถจัดการ ความเสี่ยงได้	คณะกรรมการ บริหารความ เสี่ยง	2 ครั้ง	สกร.อำเภอ ทับปุด	ม.ค.-ก.ย. 67	-
6.สรุปและราย งานผลการประ เมิน - การควบคุม ภายใน -การบริหาร ความเสี่ยง	เพื่อจัดทำรายงานผลต่อ ต้นสังกัดและ สตง. -แบบ ค 1 แบบราย งาน ความคืบหน้าการจัดทำ ระบบควบคุมภายใน - แบบ ค 2 แบบรายงาน ความเสี่ยงสำคัญและ กิจกรรมควบคุม - แบบ ค 4 แบบรายงาน แผนปรับปรุงการควบคุม ภายในสถานศึกษา - แบบ ปย.1 รายงานผล การประเมินควบ คุม ภายใน - แบบ ปย.2 รายงาน การประเมินผลและการ ปรับปรุงการควบคุม ภายใน	เจ้าหน้าที่งาน	2 ครั้ง	สกร.อำเภอ ทับปุด	มี.ค.67 และ ก.ย.67	-

7.งบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ตค.-ธค.66	ไตรมาสที่ 2 มค.-มีค.67	ไตรมาสที่ 3 เมย.-มิย.67	ไตรมาสที่ 4 กค.-กย.67
1.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	↔			
2.วิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง	↔			
3.จัดทำแผนการควบคุมภายใน/บริหารความเสี่ยง	←			→
4.ดำเนินการควบคุมภายใน	←			→
5.รายงานและติดตามผลการควบคุมภายใน	←			→
6.สรุปและรายงานผลการประเมิน				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ80 ของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- เครื่องมือประเมินผล การสนทนากลุ่ม
- ระยะเวลาในการประเมิน หลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก	1. อบรมให้ความรู้กับบุคลากรในการจัดทำรายงานประจำปี 2. วางแผนการดำเนินงานให้บุคลากรในการจัดทำเอกสาร 3. บุคลากรร่วมกันจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด	1. ตัวชี้วัดผลผลิตผู้ร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100	2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอกได้	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	จำนวน 14 คน	15,000.-	-
รวม								15,000.-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้ร่วมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

- อบรมสร้างความตระหนัก ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

- ให้ความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด	14 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....15,000.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย จันทร์ทอง
- โทรศัพท์ 0801961426

1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(4.1) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 (4.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม(5.3) พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ข้อ 2 วรรคสอง บัญญัติว่า ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มี การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ อีกทั้งการประกันคุณภาพภายใน มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกมีการประเมินโดยต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้งใน 3 ปี ส่วนการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ แนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อย 1 ครั้งใน 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาย่อมส่งผลถึงการประกันคุณภาพภายนอกโดยตรงสถานศึกษาจะต้องสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อผ่านการรับรอง

คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) เตรียมเอกสารข้อมูลในด้านต่างๆ รวมถึงข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และส่งรายงานการประเมินตนเองเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือ สมศ. ในรอบที่ 4 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 มาตรา 20 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบหลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในโดยได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ฉะนั้น การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจะเป็นหลักประกันคุณภาพให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการมีความมั่นใจว่าการศึกษาที่ได้รับนั้นมีคุณภาพตามที่สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพไว้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีผลลัพธ์ในเกณฑ์ดี บุคลากรดำเนินการตามแนวทางและนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ กระบวนการพัฒนาคุณภาพ และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- พัฒนาศูนย์บุคลากร จำนวน 14 คน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินโดยต้นสังกัดและประเมินจากภายนอก
- จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 เล่ม
- จัดทำคู่มือภาคสนามในการเก็บหลักฐาน ร่องรอยตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จำนวน 2 เล่ม
- จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) จำนวน 2 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพดีมาก และได้คะแนนไม่ต่ำกว่าการประเมินตนเองปีงบประมาณ 2567
- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถเก็บเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการประเมินคุณภาพภายในครบถ้วน ตรงตามเกณฑ์การพิจารณา 3 มาตรฐาน

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมและสร้างความตระหนัก - เตรียมความพร้อมของบุคลากร - นำผลสะท้อนกลับจากปีที่ผ่านมาปรับปรุง - วิเคราะห์ SWOT - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทบทวนมาตรฐานการศึกษา กศน.ให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากร กศน. - เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงการดำเนินงาน(SAR,รายงานผลการดำเนินงานประจำปี) - เพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมายคุณภาพของสถานศึกษา (สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานการศึกษา) - เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	บุคลากร สกร.อำเภอ	จำนวน 14 คน	กศน.ทับปุด	พฤศจิกายน 2566	-
2. วางแผนการดำเนินงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงานระยะเวลา/งบประมาณ/กรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพ - จัดทำคู่มือภาคสนาม - จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ	- เพื่อควบคุมคุณภาพในการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน	บุคลากร สกร.อำเภอ	จำนวน 14 คน	กศน.ทับปุด	พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567	-
3.ดำเนินการตามแผน - เก็บข้อมูลตามแบบบันทึก	- เพื่อจัดเก็บข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร้อย	บุคลากร สกร.อำเภอ	จำนวน 14 คน	กศน.ทับปุด	เมษายน – กันยายน 67	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ภาคสนาม	ร่อยตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การ ศึกษาตามอัธยาศัย					-
4.การตรวจสอบ และ ประเมินผล -กำกับติดตาม - การนิเทศ - ทบทวนการดำเนินงานเป็น ระยะ	- เพื่อการตรวจสอบคุณ ภาพ และติดตามการดำ เนินงานเป็นระยะระหว่าง ดำเนินงาน - เพื่อให้การดำเนิน งาน บรรลุเป้าหมาย - เพื่อปรับแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนิน งานให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากร สกร. อำเภอ	14 คน	กศน.ทับปุด	เมษายน - กันยายน 2567	
5.การประเมินปรับปรุงงาน -ปรับปรุงการปฏิบัติงานของ บุคลากร -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อการประเมินคุณ ภาพจากผลการดำเนิน งานตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ ว่าในแต่ละเรื่อง มีคุณภาพระดับใด ปัจจุบัน ใดทำให้งานบรรลุ มาตรฐานหรือจุดที่ต้อง พัฒนา	บุคลากร สกร. อำเภอ	จำนวน 14 คน	กศน.ทับปุด	กันยายน 2567	-
6.การรายงาน - รวบรวมผลการดำเนินและ ผลการประเมินวิเคราะห์ตาม มาตรฐาน -จัดทำรายงานการการ ประเมินตนเอง	- เพื่อ วิเคราะห์ผลการ ประเมินตนเอง - เพื่อ สรุปข้อมูลและจัดทำ รายงานผลการประเมิน ตนเองเสนอผู้เกี่ยวข้อง ข้อง ประเมินตนเอง	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา	1 คน	กศน.ทับปุด	กันยายน 2567	1,5000.-
7. ประชุมเตรียมความพร้อม - การประเมินสถานศึกษาโดย ต้นสังกัด - การประเมินจากภายนอก	-เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินสถาน ศึกษาโดยต้นสังกัด -เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินจาก ภายนอก	บุคลากร สกร. อำเภอ	จำนวน 14 คน	กศน.ทับปุด	กันยายน 2567	-

7. งบประมาณ

จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)

8. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1.ประชุมและสร้างความตระหนัก	↔			
2.วางแผนการดำเนินงาน	↔			
3.ดำเนินการตามแผน			↔	↔
4.การตรวจสอบ และประเมินผล	↔	↔	↔	↔
5.การประเมินปรับปรุงงาน		↔	↔	↔
6.การรายงาน				15,000.-
7. ประชุมเตรียมความพร้อม				↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10. ภาควิชา

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการพัฒนาบุคลากร

12. ผลลัพธ์

-มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินตนเอง ไม่ต่ำกว่าปีงบประมาณ 2566

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองได้ระดับคุณภาพดีขึ้น

14. ประเมินผลโครงการ

1. เครื่องมือประเมินผล แบบสอบถาม แบบบันทึก
2. ระยะเวลาในการประเมิน ระหว่างดำเนินการ หลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)									
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
1	โครงการพัฒนา อาคาร สถานศึกษา	-เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้ เหมาะสมสวยงาม มั่นคงปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงานและ การเรียนรู้	- กิจกรรม 5 ส - ทาสีภายใน อาคารสำนักงาน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ทั้งภายในและ ภายนอก	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ เช่นปลูก ต้นไม้ ตกแต่งดูแล อาคารให้เรียบร้อย 2.จัดห้องสำนักงาน ให้เป็นระเบียบ มี ประสิทธิภาพในการ บริหารสถานศึกษา และเกิดประโยชน์	-สกร.อำเภอทับปุด ได้ พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารสำนักงานและมี สภาพแวดล้อมที่ดี บุคลากร นักศึกษาและ ประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอทับปุด ได้รับ ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม จัดให้มีความสวยงามมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	- บุคลากรของ สกร.อำเภอทับปุด	14 คน	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

3.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เหมาะสมสวยงามมั่นคงปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

5.กิจกรรมหลัก

- กิจกรรม 5 ส.
- ทาสีภายในอาคารสำนักงาน
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต เป็นสถานที่ในการประสานงาน เครือข่ายและมีความพร้อมในการให้บริการแก่ประชาชน ร้อยละ 80
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สถานศึกษาอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากร สกร.อำเภอทับปุด	14 คน

8.งบประมาณผลผลิตที่..... จำนวน.....-.....บาท

☐ งบอุดหนุน

☐ งบดำเนินงาน

☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9.พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10.ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย จันทร์ทอง โทร 0801961426

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ของสถานศึกษา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(4.1) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 (4.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยศูนย์การศึกษานอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด ได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและทางราชการอาคารสำนักงาน ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา อาคารสถานศึกษา ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย เหมาะสมในการเข้ามาใช้บริการ และเหมาะสมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในการส่งเสริมการเรียนรู้

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เหมาะสมสวยงามมั่นคงปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบให้สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่นปลูกต้นไม้ ตกแต่งดูแล อาคารให้เรียบร้อย

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.จัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เชิงคุณภาพ

สกร.อำเภอบ้านลาด ได้พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารสำนักงานและมีสภาพแวดล้อมที่ดี บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอบ้านลาด ได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม จัดให้มีความสวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

6.กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากร สกร.อำเภอบ้านลาด

7.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมปรึกษาหารือ	เพื่อทราบความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ	บุคลากรของ สกร.อำเภอ บ้านลาด	บุคลากร รับ ทราบ วัตถุประสงค์ โครงการ	สกร.อำเภอ บ้านลาด	ธ.ค.2566	-
2.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อทราบความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	บุคลากร สกร.อำเภอ บ้านลาด	ทราบ จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	สกร.อำเภอ บ้านลาด	ธ.ค. 2566	-
3.ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการขอ งบประมาณในการ ดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	มีโครงการ พร้อม ดำเนิน งานตาม แผน	สกร.อำเภอ บ้านลาด	ธ.ค. 2566	-
4.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรม 5 ส - ทาสีภายในอาคารสำนักงาน - ปรับปรุงภูมิ	เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ให้ สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย	บุคลากร สกร.อำเภอ บ้านลาด	14 คน	สกร.อำเภอ บ้านลาด	ธ.ค. 2566 ถึง ก.ย.2567	-

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอบ้านลาด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ทัศน์ทั้งภายใน และภายนอก						
5.สรุปผลรายงาน ผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผล การจัดกิจกรรม/ โครงการนำมาจัดทำ รูปเล่มเอกสาร	รูปเล่มเอกสาร สรุปรายงานผล ทุกกิจกรรม/ โครงการ	สรุป รายงานผล การ ดำเนินงาน ทุก กิจกรรม/ โครงการ ในรูปเล่ม เอกสาร	อำเภอ ทับปุด	ก.ย.2567	-

7.วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	↔	→		
3. ขออนุมัติโครงการ		↔		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	→	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12.ผลลัพธ์

-อาคารสถานที่ อาคารสำนักงานและมีสภาพแวดล้อมที่ดี

13.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- เป็นสถานที่ในการประสานงานเครือข่ายและมีความพร้อมในการให้บริการแก่ประชาชน ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดผลลัพธ์
- สถานศึกษาอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกต

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
1	โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัด การศึกษาภายใน สถานศึกษา	- เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงาน ผลการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู กศน. และเครือข่ายจัด การศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานตาม ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ดำเนินการกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผลการ นิเทศ	กศน. ตำบล ..6...แห่ง - ห้องสมุดประชาชน....2... แห่ง บุคลากรผู้รับการนิเทศ - ครู กศน.ตำบล...6....คน ครูอาสาฯ....1...คน- บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ ห้องสมุด5...คน 3.เนื้อหาสาระในการนิเทศ - การศึกษาขั้นพื้นฐาน -งานต่อเนื่อง -งานอัยยาศัย	1.กศน. ตำบลสามารถ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม นโยบาย อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครู กศน. ได้พัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 3. ผู้รับการนิเทศมีความพึง พอใจ 4. กิจกรรม กศน. มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	-กศน. ตำบล - ห้องสมุด ประชาชน	8 แห่ง	3,000	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1.4.2.4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2.5.3)

3. ชื่องาน/โครงการ..... โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา.....

4. วัตถุประสงค์

- เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการจัดการศึกษา
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู กศน. และเครือข่ายจัดการศึกษาให้
- เป็นไปตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

ดำเนินการกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล
การนิเทศ

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- กศน. ตำบล	8 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- กศน. ตำบลจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดฯ ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ
- กิจกรรม กศน. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ ต่อผู้รับบริการ
- ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

- กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล
- ห้องสมุดประชาชน

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย จันทร์ทอง

1. โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(4.1) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 (4.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม(5.3) พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ที่กำหนด ซึ่งการนิเทศภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการตามระบบการประกันคุณภาพ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการนิเทศจะสะท้อนการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษา การจัดการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชนและมีการดำเนินงานอยู่ในทุกสภาพพื้นที่ที่มีความแตกต่างสภาพสังคม การนิเทศจะสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นมืออาชีพ และจัดการศึกษาให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและกิจกรรมได้ สกร.อำเภอทับปุด ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นนโยบายของสถานศึกษา โดยให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณภาพสามารถสนองความต้องการของประชาชนได้

กศน. อำเภอ ได้ดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อวิเคราะห์สภาพความจำเป็นในพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ รวมทั้งสรุปรายงานผลการนิเทศต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงาน กศน. ปี 2567

4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู กศน. และเครือข่ายจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการนิเทศ

- ศกร. ตำบล6...แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน2...แห่ง

2.บุคลากรผู้รับการนิเทศ

- ครู กศน.ตำบล ...6....คน
- ครูอาสาฯ1...คน
- บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด5...คน

3.เนื้อหาสาระในการนิเทศ

- การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

เชิงคุณภาพ

- 1.กศน. ตำบลสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู กศน. ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ
4. กิจกรรม กศน. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ดำเนินการประชุมจัดทำแผน เครื่องมือการนิเทศ โดยศึกษาข้อมูลกิจกรรมที่นิเทศ	-เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ กำหนดเนื้อหาการนิเทศ ออกแบบการนิเทศ สื่อนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการติดตามและการรายงานผลการ	บุคลากร กศน. ตำบล 14 คน	พื้นที่อำเภอทับปุด	ต.ค.2563-พ.ย. 2567	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามและรายงานผล	เพื่อแต่งตั้งกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ	คณะกรรมการนิเทศ 3 คน	กศน.ตำบล 6 แห่ง	พ.ย.2563-ก.ย. 2567	
3.ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผลการนิเทศ	-เพื่อกำกับ นิเทศ และรายงานผลการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2563 ครอบคลุมทุกกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศติดตาม 3 คน	กศน.ตำบล 6 แห่ง	พ.ย.2563- ก.ย. 2567	-

4.ประชุมสรุปผลการนิเทศ	-เพื่อรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผล อย่างเป็นระบบ	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	สกร.อำเภอ ทับปุด	ทุกไตรมาส	
5.การนำผลการนิเทศมา พัฒนา ปรับปรุง เมื่อ สิ้นสุดผลการนิเทศแต่ละ ครั้ง	-เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัด กิจกรรมที่ผ่านการนิเทศ	คณะกรรมการ นิเทศภายในนิเทศ	สกร.อำเภอ ทับปุด	พ.ย.2563-ก.ย. 2567	

7.งบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. -ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. -มิ.ย.67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.67
1.ดำเนินการประชุมจัดทำแผน เครื่องมือการ นิเทศ	↔			
2.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	↔			
3.ดำเนินการกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และ รายงานผลการนิเทศ	←			→
4.ประชุมสรุปผลการนิเทศ				
5.การนำผลการนิเทศมาพัฒนา ปรับปรุง เมื่อ สิ้นสุดผลการนิเทศ				↔ ↔

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาบุคลากร

12.ผลลัพธ์

-กิจกรรมของ สกร.อำเภอทับปุด มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประชาชน

13.ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

-กศน.ตำบล และห้องสมุดฯ ได้รับการนิเทศประมาณ 3 ครั้ง/ปี

- ครู กศน.ตำบล และครูอาสาฯ ได้รับการนิเทศในการดำเนินงานระบบคุณภาพ 3 ครั้ง/ปี

- กศน. อำเภอมีความรู้ และความเข้าใจเรื่องการจัด กศน.ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน.

- มีรายงานการนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- กศน. ตำบลจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดฯ ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ
- กิจกรรม กศน. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ ต่อผู้รับบริการ
- ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

- การรายงานผลการนิเทศรายครั้ง
- การรายงานผลการนิเทศครึ่งปี และสิ้นปี

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการดิจิทัลชุมชน	-เพื่อสร้างความรู้และทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน Office - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มรายได้	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล” หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำและหลักสูตรส่งเสริมการค้าออนไลน์”	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง และมีผู้จบหรือสำเร็จหลักสูตร 13.2	- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะกระบวนการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	90 คน	21,700 บาท	-
รวม								21,700 บาท	-
รวมสุทธิ								21,700 บาท	-

สกร.-กพ.-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการ .โครงการดิจิทัลชุมชน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อสร้างความรู้และทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน Office
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 4.3 เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มรายได้

5. กิจกรรมหลัก

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล”หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำและหลักสูตรส่งเสริมการค้าออนไลน์”

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตร สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง และมีผู้จบหรือสำเร็จหลักสูตร 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะกระบวนการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	90 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 21,600.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่
1	2	3	4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

1.โครงการดิจิทัลชุมชน

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

3.นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน (3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ (3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3.หลักการและเหตุผล

การตลาดออนไลน์ หรือ Digital Marketing เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนธุรกิจที่สำคัญมากในปัจจุบัน เมื่อธุรกิจใดที่มีความเข้าใจ และใช้เครื่องมือในการทำตลาดออนไลน์อย่างชาญฉลาด และมีช่องทางในการโปรโมทเว็บขายของออนไลน์หลากหลายวิธี เช่น การทำตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media และในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาททางธุรกิจด้วยการเพิ่มช่องทางจัดจำหน่าย การติดต่อสื่อสารถึงกลุ่มลูกค้า และลดค่าใช้จ่ายในการเปิดหน้าร้าน ทำให้ผู้ประกอบการธุรกิจเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์เพื่อวางกลยุทธ์ทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจได้อย่างหลากหลาย และประสบความสำเร็จได้ง่ายขึ้น และอินเทอร์เน็ตทำให้ช่องทางจัดจำหน่ายเปิดกว้างมากขึ้น และเป็นโอกาสของผู้ประกอบการธุรกิจในปัจจุบันที่ต้องเรียนรู้เพื่อนำมาสร้างเทคนิคต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องมือของกิจการตนเอง และธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Commerce เป็นการค้ารูปแบบใหม่ในการสร้าง และขยายตลาดของธุรกิจ เริ่มต้นธุรกิจได้ง่าย สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจสังคมที่ผู้บริโภคต้องการความสะดวกในการซื้อสินค้า และ บริการ

จากเหตุผลดังกล่าว ศกร.อำเภอทับปุด จึงได้จัดโครงการดิจิทัลชุมชน เพื่อให้วิสาหกิจชุมชน ผู้ผลิต ผู้ประกอบการสินค้า OTOP ผู้ประกอบการธุรกิจ E-Commerce และผู้สนใจที่กำลังจะเริ่มธุรกิจออนไลน์ ได้มีแนวทางในการเตรียมตัวก่อนเปิดร้านค้าออนไลน์ วิเคราะห์แนวโน้มของตลาด E-Commerce และลักษณะสินค้าที่เหมาะสมในการขายในร้านค้าออนไลน์ พร้อมทั้งการปรับแต่งร้านค้าออนไลน์ให้น่าเชื่อถือ ทันสมัย และดึงดูดความสนใจของลูกค้า เพื่อเพิ่มยอดขาย เพิ่มผลกำไรในธุรกิจ E-Commerce ให้เหนือคู่แข่ง ซึ่งการฝึกอบรมจะแนะนำให้รู้จักธุรกิจออนไลน์ รูปแบบธุรกิจออนไลน์ การสร้างธุรกิจออนไลน์ให้น่าเชื่อถือ การเข้าถึงกลุ่มลูกค้าให้ครอบคลุมอันเป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จ รวมทั้งแนะนำวิธีการทำการตลาด เครื่องมือที่ใช้งานได้จริง เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้ารับการอบรมในระยะเวลารวดเร็ว ช่วยลดระยะเวลาในการค้นคว้า ลองผิด ลองถูก และนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจออนไลน์ให้เกิดผลกำไร และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างความรู้และทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน Office

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4.3 เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มรายได้

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ดำเนินการอบรมประชาชน โดยใช้หลักสูตร Digital Literacy เน้นการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน และหลักสูตรการค้าออนไลน์ ระยะเวลา 2 วัน ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง จำนวน 90 คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน Office การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน.สร้างมูลค่าให้กับสินค้า มีความรู้เกี่ยวกับช่องทางการโปรโมทสินค้าผ่าน Website , Line , Facebook และช่องทางอื่น มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์(พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ เพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพการเป็นสมาชิก OCCC ในการค้าออนไลน์

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนแนวทางการจัดโครงการ	เพื่อทราบแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์ (E-Commerce : How to open Online Shop)	บุคลากรของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด อำเภอทับปุด	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566	-
2.ประสานงานเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนและนักศึกษาระดับม.ปลาย	อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566	-
3.เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล “หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำและหลักสูตรส่งเสริมการค้าออนไลน์”	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	-
4. ดำเนินการโครงการ	เพื่อสร้างความรู้และทักษะ	ประชาชนทั่วไป	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ธันวาคม 2566–	21,600

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล” หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำและหลักสูตรส่งเสริมการค้าออนไลน์”	การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน Office เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มรายได้	กลุ่มผู้ตกงานได้รับผลกระทบจากโควิด 19 /กลุ่มนักศึกษาที่กำลังจะจบมัธยมศึกษาตอนปลายของ กศน. ตำบลทับปุด จำนวน ๓๐ คน	ตำบลทับปุด หมู่ที่ ๑ ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด	กันยายน 2567	
5.นิเทศ ติดตามผลการจัดโครงการ	เพื่อทราบถึงปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรม โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	งานนิเทศภายใน ติดตาม และ ประเมินผล	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ตำบลทับปุด ศกร.ตำบลบ่อแสน ศกร.ตำบลมะรุ่ย	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	
6.สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ	เพื่อสรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล “หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำและหลักสูตรส่งเสริมการค้าออนไลน์”	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566	

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน งบรายจ่ายอื่น เพื่อใช้ในการอบรมประชาชนพื้นที่ กศน.ตำบล เป็นเงินจำนวน 21,600 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	ไตรมาสที่๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖
๑.ประชุมชี้แจง				
๒.ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงาน				
๓.ขออนุมัติโครงการ				
๔.ดำเนินงานตามโครงการ		21,600-		
๕.นิเทศติดตามและประเมินผล				
๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นาสมบุญ แซ่ซอครู กศน.ตำบลทับปุด

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชน
2. ประชาชน ภูมิปัญญา

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน Office การตลาด และการสร้าง Brand กศน.สร้าง มูลค่าให้กับสินค้าและการโปรโมทสินค้าซึ่งพัฒนาต่อยอดจากหลักสูตรการค้าออนไลน์ ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการโปรโมทสินค้าผ่าน Website , Line , Facebook และช่องทางอื่น มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์(พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้และผู้เข้าร่วมอบรมได้สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพการเป็นสมาชิก OCCC ในการค้าออนไลน์

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตร
- กระบวนการจัดกิจกรรม /ขั้นตอนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง และมีผู้จบหรือสำเร็จ

หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะกระบวนการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 14.1 ใช้แบบติดตามผู้จบ
- 14.2 ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 14.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร-กผ-01

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการผู้สูงอายุ	เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองทั้งทางด้านสุขภาพกาย จิตและสมองที่ดี	ให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุในการดูแลตนเองทั้งทางสุขภาพกาย จิตและสมอง	ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุผ่านการประเมินโครงการฯ ตัวชี้วัดผลลัพธ์	ร้อยละ 80 ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองทั้งทางด้านสุขภาพกาย จิตและสมองที่ดี	ผู้สูงอายุ	90 คน	6,300	-
รวม								6,300	-
รวมสุทธิ								6,300	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ข้อ 3.4,3.5,3.6)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการผู้สูงอายุ.....

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองทั้ง
ทางด้านสุขภาพ กาย จิตและสมองที่ดี

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุผ่านการประเมินโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-ร้อยละ 80 ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองทั้ง
ทางด้านสุขภาพ กาย จิตและสมองที่ดี

5. กิจกรรมหลัก

ให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุในการดูแลตนเองทั้งทางสุขภาพกาย
จิตและสมอง

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้สูงอายุ	90 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 6,300.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←————→			

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.ตำบล ทั้ง 6 ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางวิยะดา ชูพยัคฆ์.....

1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2.ความสอดคล้อง

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.4)จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน(3.5)ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้(3.6)พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

3.หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาล ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ และด้านที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ข้อ ๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาวะต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลบ้าน สถานพักฟื้นและโรงพยาบาลที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งแสดงถึงรัฐบาลได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมผู้สูงอายุ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ ด้านส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ด้านพัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ ด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ด้านการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆใน ชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม และด้านการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการดูแลผู้สูงอายุในทุกมิติให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองทั้งทางด้านสุขภาพ กาย จิตและสมอง

ที่ดี

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุ จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองทั้งทางด้านสุขภาพ กาย จิตและสมองที่ดี

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม/วางแผน	เพื่อทราบนโยบายการจัดกิจกรรม	บุคลากร สกร. อำเภอบัปปุ	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566	
2.ประสานงานโครงการ	เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	ประชาชนอำเภอ ทับปุด	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566	
3. เสนอโครงการ ผู้สูงอายุ	เพื่อการพิจารณา และ สนับสนุนงบประมาณ	ครู กศน. ตำบล	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.66- ส.ค. 67	
4.ดำเนินโครงการ โครงการผู้สูงอายุ - ให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุ ในการดูแลตนเองทั้ง ทางสุขภาพกาย จิต และสมอง	เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ตนเองทั้ง ทางด้าน สุขภาพ กาย จิตและ สมองที่ดี	ผู้สูงอายุในพื้นที่ อำเภอ ทับปุด	6 ตำบล อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567	6,300
5. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต	- เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานและแนว ทางการพัฒนา	- ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต	- 6 ตำบล - อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	
6.สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต	- เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานและสรุป ข้อเสนอแนะการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	สกร.อำเภอ ทับปุด	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	สรุปเป็นราย โครงการ

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ จำนวน 6,300 บาท (หกพันสามร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2566)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2567)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2567)
1.ประชุม/วางแผน	←→			
2.ประสานงาน		←→		
3.เสนอโครงการ		←→		
4.ดำเนินโครงการ	6,300			
5. นิเทศติดตามผล		←→	←→	←→
6.สรุปและรายงานผล				←→

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิยะดา ชูพยัคฆ์

10.เครือข่าย

- เกษตรอำเภอ
- พัฒนาชุมชน
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.ผลลัพธ์

- ผู้สูงอายุทำกิจกรรมและเข้าสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางกาย จิตและสมอง

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุผ่านการประเมินโครงการฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-ร้อยละ 80 ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองทั้งทางด้านสุขภาพ กาย จิตและสมองที่ดี

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผู้จบหลักสูตร
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. การสังเกต
4. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. เพื่อให้ให้นักศึกษา ศึกษาและสำรวจ พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก 2. เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจและเห็น ความสำคัญของการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช 3. เพื่อเป็นแหล่งสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ให้เกิดแก่ เยาวชน	1. ศึกษาพันธุ์กรรม พืชท้องถิ่น และพืช หายาก 2. จัดเก็บข้อมูลการ สำรวจและบันทึก	1. ตัวชี้วัดผลผลิตผู้ ร่วมโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100	2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักศึกษาได้ศึกษาและ สำรวจพันธุ์กรรมพืช และจัดเก็บข้อมูลใน ฐานข้อมูล	นักศึกษา สกร.อำเภอ ทับปุด	นักศึกษา กศน. 6 ตำบล	-	-
รวม								-	-
รวมสุทธิ								-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

3. ชื่องาน/โครงการโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักศึกษา ศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืช

ท้องถิ่น และพืชหายาก

4.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้ร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักศึกษาได้ศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชและจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล

5. กิจกรรมหลัก

- จัดทำฐานข้อมูลพันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น
- ศึกษาและสำรวจ พันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่นและจัดเก็บข้อมูล

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด	นักศึกษา 6 ตำบล

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....

บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่บริเวณ สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางวิยะดา ชูพยัคฆ์...

1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรม และให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา ศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
3. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา กศน. พื้นที่อำเภอทับปุดได้ศึกษา และสำรวจพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด ได้ทำการสำรวจและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก ทำให้มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ซึ่งจะปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนของตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. พื้นที่อำเภอทับปุด

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุม/วางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนิน	เพื่อทราบนโยบายการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	จำนวน 14 คน	สกร.อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566	-
2. เสนอโครงการ	เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ	ครู กศน. ตำบล	ประชาชนในอำเภอทับปุด	สกร.อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566- สิงหาคม 2567	-
3. ดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชได้	- ครู กศน.ตำบล - นักศึกษา กศน.	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	สวนบริเวณที่ว่าการอำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566- กันยายน 2567	-
4. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	สวนบริเวณที่ว่าการอำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566- กันยายน 2567	-
5. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป	ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สกร.อำเภอทับปุด	ธันวาคม 2566- กันยายน 2567	-

7. งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุม/วางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนิน	↔			
2. เสนอโครงการ		←	→	→
3. ดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน		←	→	→
4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ		←	→	→
5. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		↔	↔	→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัทรพร เสนีย์ไชยชน

10. ภาศึ่เครือข่าย

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

-มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช-สัตว์ท้องถิ่น

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษา กศน. ที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและสำรวจ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษา กศน. ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความความใจ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทำให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนของตนเองได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. เครื่องมือประเมินผล แบบสอบถาม

2. ระยะเวลาในการประเมิน หลังสิ้นสุดโครงการ

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง 2. เพื่อสร้างจิตสำนึก รักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บริการเรียนรู้แก่สมาชิกในชุมชน	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน - จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหมู่บ้านเรียนรู้ตาม	- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและแก้ไขปัญหของชุมชนในชุมชน จำนวน 6 แห่งให้กับประชาชน 134 คน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนจำนวน 6 แห่ง - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	- ชุมชนนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องสามารถทำให้ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพิ่มรายได้จากการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เป็นหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในวิถีประจำวัน ดำรง	ประชาชนทั่วไป	1 แห่ง	10,000 บาท	-

		3. เพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ บริการแก่ประชาชน ตามความต้องการและ บริบทของพื้นที่ 4. เพื่อ ส่งเสริมให้มีกลุ่ม เรียนรู้และดำเนินการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ต่อเนื่องในชุมชน	รอยพระยุคลบาท	พอเพียง หมู่บ้าน เรียนรู้ตามรอยพระ ยุคลบาท	ตนอยู่ในชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข				
						รวม	10,000 บาท	-	
						รวมสุทธิ	10,000 บาท	-	

สกร.-กพ.-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1.3.2)

3. ชื่องาน/โครงการ .โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อนำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการปฏิบัติจริง
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้บริการแก่ประชาชนตามความต้องการและบริบทของพื้นที่
4. เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ประเด็นปัญหาของชุมชนได้รับการแก้ไขปัญหาดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้สำเร็จหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- กลุ่มเรียนรู้มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	1 แห่ง

8. งบประมาณ..... จำนวน..... 10,000.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่
1	2	3	4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย จันทร์ทอง

1.โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราชกรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สกร.อำเภอทับปุด ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

สกร.อำเภอทับปุด จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนำแนวทางดังกล่าว มาเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4.วัตถุประสงค์

1.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง เพื่อเกิดการบูรณาการในการประกอบอาชีพ การดำเนินวิถีชีวิต แบบพออยู่พอกิน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้และสร้างความเอื้ออาทรต่อกัน

2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการเรียนรู้แก่สมาชิกในชุมชน

3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้บริการแก่ประชาชนตามความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มเรียนรู้และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องในชุมชน

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชนในชุมชน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

เชิงคุณภาพ

- ชุมชนนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องสามารถทำให้ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพิ่มรายได้จากการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป็นหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บุคลากร สกร. อำเภอบัปปุ	จำนวน 14คน	สกร.อำเภอบัปปุ	ธันวาคม 2566	-
2.จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม	บุคลากร กศน. อำเภอบัปปุ 14 คน	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สกร.อำเภอบัปปุ	สกร.อำเภอบัปปุ	ธันวาคม 2566	-

3.จัดกิจกรรมการจัด การศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามแผนงาน - จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงแก้ปัญหา ชุมชน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในชุมชน - จัดกิจกรรมที่ เสริมสร้างอุดมการณ์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท	เพื่อนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงมาสร้าง ความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดกิจกรรม ที่เสริมสร้าง อุดมการณ์ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และ หมู่บ้านเรียนรู้ ตามรอยพระ ยุคลบาทได้	ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ ทับปุด แหล่งเรียนรู้ ด้านหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ ทับปุด ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ ทับปุด	จำนวน 1 แห่ง	พื้นที่ สกร. อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	10,000 -
---	--	---	---------------------	--	--	------------------------

4. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจเพียง	- เพื่อทราบถึง ปัญหาอุปสรรค ในการ ดำเนินงานและ แนวทางการ พัฒนา	- ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการจัด การศึกษาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจเพียง	-จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ - จำนวน กิจกรรม	พื้นที่ สกร. อำเภอ	ธันวาคม 2566- กันยายน 2567	-
5.สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- เพื่อสรุปผล การดำเนินงาน และสรุป ข้อเสนอแนะ การพัฒนา กิจกรรมในปี ต่อไป	ผู้รับ ผิด ชอบ บ โครงการ	โครงการและ กิจกรรมจัดการ ศึกษาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจเพียง	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธันวาคม 2566- กันยายน 2567	สรุปเป็นราย โครงการ

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2566)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2567)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2567)
- จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงแก้ปัญหาชุมชน			←→	
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			←→	
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน		10,000	←→	
- จัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง อุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาท			←→	

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญชัย จันทร์ทอง

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-การจัดกระบวนการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12.ผลลัพธ์

-นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- จำนวนกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนที่เกิดขึ้นจากเวทีการเรียนรู้
- จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร
- จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการ จำนวนกลุ่มเรียนรู้ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ประเด็นปัญหาของชุมชนได้รับการแก้ไขปัญหตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้สำเร็จหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- กลุ่มเรียนรู้มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่อง

14.การประเมินผลโครงการ

- ตรวจสอบจำนวนปัญหาที่ชุมชนดำเนินการแก้ไข จำนวนแหล่งเรียนรู้ จำนวนผู้สำเร็จหลักสูตร จำนวนกลุ่มเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
- ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของบุคคลและกลุ่มโดยแบบสอบถาม/สัมภาษณ์
- สอบถามความพึงพอใจของประชาชนต่อกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามแบบสุ่ม

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม	-พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากร ในองค์กร -เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถผลิตงานที่เป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานสังคมและประเทศชาติ	1.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงาน ได้เต็มตามศักยภาพของตนเองและสามารถถ่ายทอดความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม 2.รับบริการได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรม	-บุคลากรและนักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	บุคลากรและนักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

3.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีทัศนคติที่ดี ต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้มาใช้บริการ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ควบคู่กับส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

5.กิจกรรมหลัก

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
บุคลากร และนักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด	บุคลากรและนักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด

8.งบประมาณผลผลิตที่..... จำนวน.....บาท

☐ งบอุดหนุนฯ ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

9.พื้นที่ดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด

10.ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-นามสกุล นายสมบุญ แซ่ขอ

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสาผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร เนื่องด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อยประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมจากต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซับเข้าไปในวิถีชีวิตจนทำให้เยาวชนไทยขาดจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้มากยิ่งขึ้นทั้งในตัวของนักศึกษา และครูโดยนำประสบการณ์ ไปปรับใช้ ขยายผลให้กับครูและนักศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและนักศึกษาที่ได้รับพัฒนามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัยแก่ตนเอง และเพื่อน ๆ โดยเป็น คิดดี มีคุณธรรม ทำดี มีจริยธรรม ต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักศึกษา กศนอำเภอบัปปุได้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถผลิตงานที่เป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานสังคมและประเทศชาติ

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติ เจตคติที่ดี ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงาน ได้เต็มตามศักยภาพของตนเองและสามารถถ่ายทอดความรู้คุณธรรมจริยธรรม
- 2.นักศึกษาได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม ปรึกษาหารือ	เพื่อทราบความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายที่ รับผิดชอบ	บุคลากรของ สกร.อำเภอ ทับปุด	บุคลากร รับทราบ วัตถุประสงค์ โครงการ	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2566	-
2.ประสานงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อทราบความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ	บุคลากร สกร. อำเภอทับปุด	ทราบ จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2566	-
3.ขออนุมัติ โครงการ	เพื่อใช้ในการขอ งบประมาณใน การดำเนิน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	มีโครงการ พร้อม ดำเนินงาน ตามแผน	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2566 ถึง ก.ย.2567	-
4.ดำเนินงานตาม โครงการ/ กิจกรรม -พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากร ในองค์กร -โดยยึดหลักการ ทำงานแบบ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา -และการมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรมจิตอาสา ของหน่วยงาน องค์กรภาคี	1.เพื่อพัฒนา บุคลากรและ นักศึกษา ให้เป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึง ประสงค์ ให้กับ นักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริม ให้กับนักศึกษา ได้รับความรู้ และ ตระหนักถึง ความสำคัญด้าน	บุคลากรและ นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	บุคลากร และ นักศึกษา สกร.อำเภอ ทับปุด	สกร.อำเภอ ทับปุด	ธ.ค.2566ถึง ก.ย.2567	-

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เครือข่ายทุกครั้ง	คุณธรรม จริยธรรม					
5.สรุปผลรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	เพื่อรวบรวม ข้อมูลผลการจัด กิจกรรม/ โครงการนำมา จัดทำรูปเล่ม เอกสาร	รูปเล่มเอกสาร สรุปรายงานผล ทุกกิจกรรม/ โครงการ	สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ทุกกิจกรรม/ โครงการใน รูปเล่ม เอกสาร	อำเภอ ทับปุด	ก.ย.2567	-

7.วงเงินงบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	↔	↔		
3. ขออนุมัติโครงการ		↔		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔	↔
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมบุญ แซ่ขอ

10.ภาคีเครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

12.ผลลัพธ์

นักศึกษาและบุคลากรได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม
จริยธรรม

13.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- บุคลากรและนักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีทัศนคติ
เจตคติที่ดี ต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม
จริยธรรม

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติ เจตคติที่ดี ในการปฏิบัติงาน สามารถ
ปฏิบัติงาน ได้เต็มตามศักยภาพของตนเองและสามารถถ่ายทอดความรู้คุณธรรมจริยธรรม

2.นักศึกษาได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม
จริยธรรม

14. การประเมินโครงการ

1. แบบสอบถาม

2. แบบสังเกต

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

- (1) ☒ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา
- 2) ☒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
โครงการ สถานศึกษา สีขาว	1.เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้ ภัย อันตรายของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด 2.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี ทักษะ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้ สถานศึกษาในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	1.หากกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เป็น เยาวชน ทั้ง 6 ตำบล 2.ประสานวิทยากร เพื่ออบรมให้ความรู้ 3. อบรมให้ความรู้ และสอดแทรกในการ จัดการเรียนการสอน ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 4.ตรวจสอบสภาพ นักศึกษา 5.คัดกรองนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง 6.ร่วมกิจกรรมกับ เครือข่ายเนื่องในวัน สำคัญด้านยาเสพติด	นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมี ร้อยละ 100ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะในการ ป้องกัน และตระหนัก ถึงอันตรายของยาเสพติด มีความมุ่งมั่นอาสา ทำความดีเพื่อแผ่นดิน คอยเป็นหูเป็นตา สอดส่องสมาชิกใน ครอบครัวและชุมชนให้ ห่างไกลจากยาเสพติด อย่างยั่งยืนตลอดจน เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	นักศึกษา สกร.อำเภอ ทับปุด	608 คน	ไม่ใช้งบประมาณ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
	โครงการ สถานศึกษา สีขาว (ต่อ)		7.รับสมัครจิตอาสา To Be Number One 8.ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข						
						รวม			
						รวมสุทธิ			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

สกร.-กผ.-02

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

3. ชื่องาน/โครงการ สถานศึกษาสีขาว.....

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ภัยอันตรายของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ตัวชี้วัดผลผลิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะในการป้องกัน และตระหนักถึงมหันตภัยของยาเสพติด มีความมุ่งมั่นอาสาทำความดีเพื่อแผ่นดิน คอยเป็นหูเป็นตาสอดส่องสมาชิกในครอบครัวและชุมชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

5. กิจกรรมหลัก

- 1.หากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาที่เป็นเยาวชน ทั้ง 6ตำบล
- 2.ประสานวิทยากร เพื่ออบรมให้ความรู้
3. อบรมให้ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 4.ตรวจสอบสุขภาพ นักศึกษา
- 5.ตรวจคัดกรอง กลุ่มเสี่ยง
- 6.ร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายเนื่องในวันสำคัญด้านยาเสพติด
- 7.รับสมัครจิตอาสา To Be Number One
- 8.ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
นักศึกษา กศน. ทั้ง 6ตำบล	60 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
←			→

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ไม่ใช้งบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นายชาญชัย จันทร์ทอง...
- โทรศัพท์.....080-1961426.....

1. โครงการ สถานศึกษาสีขาว

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1) พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ (3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สืบดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด – สิ่งชั่ว และ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง สำนักงาน กศน.มีนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงาน ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยพัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาความปลอดภัยเป็นปัญหาความมั่นคงปลอดภัยของมนุษยชาติ (Human security) และยาเสพติดเป็นตัวการที่สำคัญในการบ่อนทำลายกำลังทรัพยากรบุคคลของชาติ ความรุนแรงของสถานการณ์ยาเสพติดจะเป็นตัวแปรที่สำคัญให้มีการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกรัฐบาลที่ผ่านให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับที่สูงมาก โดยการกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ (National agenda) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมพฤติกรรมของบุคคลเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม (Protective regulatory policy) ในอนาคตปัญหายาเสพติดยังคงมีแนวโน้มรุนแรงอยู่และนับวันจะทวีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นประชาชนได้คาดหวังให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดในการควบคุม ป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้มีความรู้สึกรู้สีกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ด้วยเหตุนี้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการประสานแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาผลการประเมินในระดับพอใจกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดยังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มเยาวชนโดยการพัฒนาสูตรยาเสพติดประกอบด้วยส่วนผสมให้มีรูป รส กลิ่น สี เพื่อให้เยาวชนอยากลอง จำหน่ายตามสถานบริการ สถานบันเทิงและแหล่งมั่วสุมเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง

ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

เพื่อ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุดเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ภัยอันตรายของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 2.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ให้ความรู้ภัยอันตรายของยาเสพติด แก่นักศึกษา กศน. อำเภอทับปุด จำนวน คน

เชิงคุณภาพ นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด มีความรู้ ภัยอันตรายของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดตลอดจนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และ มอบหมายงานให้ ปฏิบัติ	เพื่อเพิ่มสมรรถนะใน การปฏิบัติงานของ อาสาสมัคร กศน.	อาสาสมัคร กศน.	1 ครั้ง	กศน.ตำบล 6 แห่ง	ธันวาคม 66	-
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
2. ประสานการ ทำงานกับอาสาสมัคร อย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ	เพื่อให้ครู กศน.สร้าง สัมพันธ์และประสาน การทำงานกับ อาสาสมัครอย่าง ต่อเนื่อง	อาสาสมัคร กศน.	3 กิจกรรม	กศน.ตำบล 6 แห่ง	ธันวาคม 66 – มกราคม 67	-

3.ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ	นายสนธยา ภู่อมร	มีโครงการพร้อมดำเนินงานตามแผน	สกร. อำเภอบัตตปุ	มกราคม 67	
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม						3,000
1) หากกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เป็นเยาวชน ทั้ง 6 ตำบล	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ภาคทฤษฎี	นักศึกษา สกร. อำเภอบัตตปุ	คน	ศาลาประชาคม อำเภอบัตตปุ	มกราคม 67 - สิงหาคม 67	
2) ประสานวิทยากรเพื่ออบรมให้ความรู้	เพื่อสรรหาวิทยากรที่มีความรู้	วิทยากร		กศน.ตำบลทั้ง 6 แห่ง -พื้นที่อำเภอบัตตปุ		
3) อบรมให้ความรู้และสอดแทรกเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำไปปฏิบัติ	นักศึกษา สกร. อำเภอบัตตปุ	คน	กศน.ตำบลทั้ง 6 แห่ง -พื้นที่อำเภอบัตตปุ	ม.ค. - ส.ค. 67	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4).ตรวจสอบสุขภาพ นักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพ กายดี	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	60 คน	กศน.ตำบล ทั้ง 6 แห่ง	ม.ค. – ส.ค. 67	
5).คัดกรองนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	เพื่อให้นักศึกษาปลอด การใช้สารเสพติด	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	60 คน	กศน.ตำบล ทั้ง 6 แห่ง	ม.ค. – ส.ค. 67	
6).ร่วมกิจกรรมกับ เครือข่ายเนื่องในวัน สำคัญด้านยาเสพติด	เพื่อร่วมรณรงค์กับ เครือข่าย	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	60 คน	พื้นที่ ทั้ง 6 แห่ง	ม.ค. – ส.ค. 67	
7).รับสมัครจิตอาสา To Be Number One	เพื่อเป็นจิตอาสาในการ ดำเนินงานด้านยาเสพติด	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	60 คน	อำเภอทับ ปุด	ม.ค. – ส.ค. 67	
8).ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	เพื่อให้สถาน ศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นักศึกษา สกร. อำเภอทับปุด	60 คน	กศน.ตำบล ทั้ง 6 แห่ง	ม.ค. – ส.ค. 67	
5. สรุปผล/รายงานผล	เพื่อทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการและ ประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อนำปรับ พัฒนาในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไปและ รายงานงานต้นสังกัด	ครู กศน.ตำบล	มีการ ดำเนินงาน ตามแผนที่ กำหนด	ห้องประชุม สกร.อำเภอ ทับปุด	กันยายน 67	-

7. งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	↔			
3. ขออนุมัติโครงการ	↔			
4. ดำเนินงานตามโครงการ	←			→
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

แผนปฏิบัติการ สกร.อำเภอทับปุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู กศน.ตำบล ทั้ง 6 ตำบล

10. ภาควิชาหรือฝ่าย

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

- นักศึกษา สกร.อำเภอทับปุด มีความรู้ ภัยอันตรายของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

13. ดัชนีวัดความสำเร็จโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดัชนีชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะในการป้องกัน และตระหนักถึงมหันตภัยของยาเสพติด มีความมุ่งมั่น อาสาทำความดีเพื่อแผ่นดิน คอยเป็นหูเป็นตาสอดส่องสมาชิกในครอบครัวและชุมชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน ตลอดจนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบ
2. แบบสอบถาม
3. แบบสังเกต

แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สกร-กผ-01

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ☐ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา2) ☐ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(ข้อ4.1,4.2,4.3) 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(ข้อ5.2,5.3)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการ อาสาสมัคร กศน.	1.เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยที่ครบถ้วน 2.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี ทักษะในการนำความรู้ การจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การบรรยายให้ ความรู้การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย 2.ให้ความรู้ ปรับ ทัศนคติ ตลอดจน ทักษะในการ ดำเนินงานเป็นจิต อาสา 3. การมอบหมาย ภารกิจเพื่อดำเนินงาน สนับสนุนกิจกรรม กศน.	1.ตัวชี้วัดผลผลิตผู้ ร่วมโครงการอบรม อาสาสมัคร กศน. ร้อย ละ 80	2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ผู้เข้า อบรมมีความรู้ และ ทักษะ ในการ สนับสนุนและส่งเสริม การจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	1. อาสาสมัคร กศน. 6 ตำบล	60 คน	-	-
						รวม		-	-
						รวมสุทธิ		-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

(จำแนกตามโครงการในภาพรวม)

1. สถานศึกษา.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

2. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(3.1,3.2)

3. ชื่องาน/โครงการ1.1.โครงการ อบรมอาสาสมัคร กศน.....

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครบถ้วน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการนำความรู้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้ร่วมโครงการอบรม อาสาสมัคร กศน. ร้อยละ 80

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และทักษะ ในการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมหลัก

- การบรรยายให้ความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ให้ความรู้ ปรับทัศนคติ ตลอดจนทักษะในการดำเนินงานเป็นจิตอาสา

- การมอบหมายภารกิจเพื่อดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรม กศน.

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
อาสาสมัคร กศน. ทั้ง 6ตำบล	60 คน

8. งบประมาณ..... จำนวน.....บาท

☒ งบอุดหนุน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

9. พื้นที่ดำเนินงาน

กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล

สกร.อำเภอทับปุด

10. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-นามสกุล...นางสาวจันจิรา คงแก้ว...

1. โครงการ อาสาสมัคร กศน.

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ(4.1) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 (4.2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (4.3) พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร(5.2) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม(5.3) พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นับเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายต่อระบบการศึกษาดลอดชีวิตของประเทศ ดังนั้น จึงต้องการความรู้ ความเข้าใจ ที่มีความชัดเจนตรงกันทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ การรวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน อาสาสมัคร กศน.เป็นเครือข่ายผู้มีจิตอาสาของท้องถิ่น มีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กศน.ในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน และนำเสนอความต้องการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนร่วมกับ กศน.ตำบล เพื่อให้อาสาสมัคร กศน.สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทับปุดจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาสาสมัคร กศน.ขึ้น เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครบถ้วน
 2. ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการนำความรู้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้
- อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะไปพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างดี

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปทุกเพศทุกวัย จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้จากการอบรมในการจัดกิจกรรมและช่วยงานห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร กศน.	ประชาชนทั่วไป	1 ครั้ง	กศน. ตำบล 6 แห่ง	ธันวาคม 66	-
2. ประสานการทำงานกับอาสาสมัครอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	เพื่อให้ครู กศน. สร้างสัมพันธ์และประสานการทำงานกับอาสาสมัครอย่างต่อเนื่อง	ประชาชนทั่วไป	3 กิจกรรม	กศน. ตำบล มะรุ่ย	ธันวาคม 66 - มกราคม 67	-
3. ขออนุมัติโครงการ	เพื่อใช้ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ	นางสาว ภูมิรี ชูร่วง	มีโครงการพร้อมดำเนินงานตามแผน	สกร. อำเภอทับปุด	มกราคม 67	
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม - การบรรยายให้ความรู้ - ให้ความรู้ ปรับทัศนคติ ตลอดจนทักษะในการดำเนินงานเป็นจิตอาสา , การมอบหมายภารกิจ	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ภาคทฤษฎี เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นจิตอาสา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำไปปฏิบัติ	ผู้เข้าอบรม ผู้	60 คน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	มกราคม 67 - สิงหาคม 67	
5. สรุปผล/รายงานผล	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปและรายงานงานต้นสังกัด	นางสาว ภูมิรี ชูร่วง	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	ห้องประชุม สกร. อำเภอทับปุด	กันยายน 67	-

7. วงเงินงบประมาณ

-

8.แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.- มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 67
1. ประชุมชี้แจง	↔			
2. ประสานการดำเนินงาน	←	→		
3. ขออนุมัติโครงการ		↔		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		←	→	→
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันจิรา คงแก้ว

10.เครือข่าย

บ้านหนังสือชุมชน

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการบรรณารักษ์อาสา

โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่

โครงการส่งเสริมการอ่าน

โครงการบ้านหนังสือชุมชน

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่อบรมนำความรู้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปกระจายอย่างทั่วถึง

13. ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรม อาสาสมัคร กศน. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะ ในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามประเมินผล

1. แบบสัมภาษณ์

2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

3. แบบสังเกต

ส่วนที่ 5

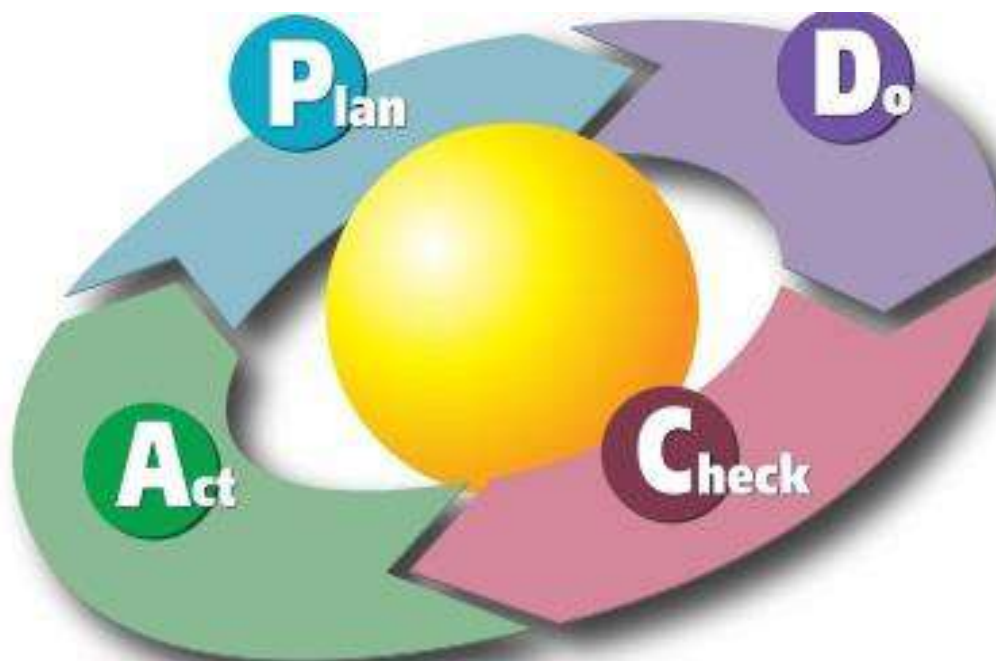
การบริหารจัดการ การกำกับติดตาม และการประเมินผลและรายงานผล

1. โครงสร้างการบริหารงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ซึ่งได้กำหนดโครง ออกเป็น 7 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มตรวจสอบภายใน กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจกรรมพิเศษ และ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษารวมทั้งใช้กระบวนการบริหารตามวงจร เดมมิง (Deming Cycle) ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น และช่วยค้นหาปัญหาอุปสรรค ในแต่ละขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย

4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1	P : Plan	=	วางแผน
ขั้นตอนที่ 2	D : DO	=	ปฏิบัติตามแผน
ขั้นตอนที่ 3	C : Check	=	ตรวจสอบ / ประเมินผลและนำผลประเมินมาวิเคราะห์
ขั้นตอนที่ 4	A : Action	=	ปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน



1. การวางแผน (Plan: P) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ เนื่องจากการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนในวงจรเดมมิ่ง เป็นการหาองค์ประกอบของปัญหา โดยวิธีการระดมความคิด การหาสาเหตุของปัญหา การหาวิธีการแก้ปัญหา การจัดทำตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบและประเมินผล ในขั้นตอนนี้ มีการดำเนินการดังนี้

1.1 ตระหนักและกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยสมาชิกแต่ละคนร่วมมือและประสานกันอย่างใกล้ชิด ในการระบุปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินงาน เพื่อที่จะร่วมกันทำการศึกษาและวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขต่อไป

1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบการดำเนินงาน หรือหาสาเหตุของปัญหา เพื่อใช้ในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการจัดทำแบบสอบถามทุกครั้งที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

1.3 อธิบายปัญหาและกำหนดทางเลือก วิเคราะห์ปัญหา เพื่อใช้กำหนดสาเหตุ ของความบกพร่องตลอดจนแสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

1.4 เลือกวิธีการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนินงาน โดยร่วมกันวิเคราะห์ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก เพื่อตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมที่สุดในการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การปฏิบัติตามแผน (Do : D) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตารางการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ บุคลากรต้องมีความเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นในแผนนั้นๆ ความสำเร็จของการนำแผนมาปฏิบัติต้องอาศัยการทำงานด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี จากสมาชิก ตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้นๆ ในขั้นตอนนี้ ขณะที่ลงมือปฏิบัติจะมีการตรวจสอบไปด้วยหากไม่เป็นไปตามแผนอาจจะต้องมีการ ปรับแผนใหม่และเมื่อแผนนั้นใช้งานได้นำไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติต่อไป

3. การตรวจสอบ (Check : C) หมายถึง ทำให้รู้สภาพการของงานที่เป็นอยู่เปรียบเทียบกับสิ่งที่วางแผนซึ่งประกอบด้วยกระบวนการดังนี้

3.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ

3.2 รวบรวมข้อมูล

3.3 พิจารณากระบวนการทำงานเป็นขั้นตอน เพื่อแสดงจำนวนและคุณภาพของผลงานที่ได้รับแต่ละขั้นตอนเปรียบเทียบกับที่ได้วางแผนไว้

3.4 การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

4. การดำเนินการให้เหมาะสม (Action : A) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ 3 ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นการนำเอาผลจากขั้นการตรวจสอบ (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป

ประโยชน์ของ PDCA คือ

1. เพื่อป้องกัน

1.1 การนำวงจร PDCA ไปใช้ ทำให้ผู้ปฏิบัติมีการวางแผน การวางแผนที่ดีช่วยป้องกันปัญหาที่ไม่ควรเกิด ช่วยลดความสับสนในการทำงาน ลดการใช้ทรัพยากรมากหรือน้อยเกินความพอดี ลดความสูญเสียในรูปแบบต่าง ๆ

1.2 การทำงานที่มีการตรวจสอบเป็นระยะ ทำให้การปฏิบัติงานมีความรัดกุมขึ้น และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วก่อนจะลุกลาม

1.3 การตรวจสอบที่นำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง ทำให้ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วไม่เกิดซ้ำหรือลดความรุนแรงของปัญหา ถือเป็นการนำความผิดพลาดมาใช้ให้เกิดประโยชน์

2. เพื่อแก้ไขปัญหา

2.1 ถ้าเราประสบสิ่งที่ไม่เหมาะสม ไม่สะอาด ไม่สะดวก ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่ประหยัด เราควร แก้ปัญหา

2.2 การใช้ PDCA เพื่อการแก้ปัญหา ด้วยการตรวจสอบว่ามีอะไรบ้างที่เป็นปัญหา เมื่อพบก็นำมาวางแผนเพื่อดำเนินการตามวงจร PDCA ต่อไป

3. เพื่อปรับปรุง

PDCA เพื่อการปรับปรุง คือไม่ต้องรอให้เกิดปัญหาแต่ต้องเสาะแสวงหาสิ่งต่างๆ หรือวิธีการที่ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ เพื่อคุณภาพของงาน

2. ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น

1. การยึดหลักวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาคิดเป็นหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการทั้งด้านวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปทั้งภายในองค์กรระหว่างองค์กรและการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

2. การใช้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินงานทั้งที่ยึดพื้นที่ยึดสภาวะแวดล้อมยึดกลุ่มเป้าหมายยึดประเด็นปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นการพัฒนายึดความสำเร็จและยึดนโยบายเป็นฐาน

3. การเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งเครือข่ายเชิงพื้นที่เครือข่ายเชิงภารกิจและการสร้างความเข้มแข็งของความร่วมมือและความยั่งยืนในการเป็นภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. การใช้ ศกธ.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดเวลา

5. การมีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มตามจุดเน้นมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การมีระบบการนิเทศกำกับติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การมีหน่วยงาน/สถานศึกษารับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่ตรงตามภารกิจอย่างชัดเจนที่เชื่อมโยงการกำกับติดตามและรายงานผลตัวชี้วัดทั้งส่วนกลางระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567. สกร.อำเภอทับปุด ดำเนินการภายใต้ ทิศทางการบริหารประเทศและกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งการศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สกร.อำเภอทับปุด ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการไว้ดังนี้

1) สกร.อำเภอทับปุด ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรในสังกัดและจัดส่งเอกสารนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567 ให้กับบุคลากรในสังกัดและเผยแพร่ผ่าน website ของสกร.อำเภอทับปุด

2) สกร.อำเภอทับปุด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกระดับโดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้ที่เป็นระบบของ สกร.อำเภอ..... เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้อ้างอิงข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสกร.อำเภอทับปุด. website ของ ศกร. ตำบล/ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และ website ของห้องสมุดจัดทำ Fan page เพื่อประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

4. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1.1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดำเนินการโดย สกร.อำเภอทับปุด

1.2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดย สกร.อำเภอทับปุด

2) กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

2.1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สกร.อำเภอทับปุด มอบหมายให้งานนิเทศ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม และกำหนดให้จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2.2) การประเมินผลการดำเนินงาน สกร.อำเภอทับปุด กำหนดให้มีการประเมินผลการ ดำเนินงานทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงานทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี

3) การประเมินผลการดำเนินงาน

3.1) หน่วยงานและสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

3.2) สกร.อำเภอทับปุด นำผลการประเมินไปใช้ขยายผลการดำเนินงานการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.3) ภาควิชาเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและ บูรณา การการดำเนินงานการศึกษาาร่วมกัน

5. การรายงานผลการดำเนินงาน

สกร.อำเภอทับปุด ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษาโดยให้รายงานผลการ ดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบรายงานผลการดำเนิน ดังนี้

1) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือนและ 12 เดือน โดยสกร.อำเภอ..... จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานทุกไตรมาส ให้หน่วยงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดส่งเป็น เอกสารพร้อมภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน

2) การรายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ DMIS67 และ รายงานต่อหัวหน้าสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) มีการรายงานผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผ่านการรายงานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กลุ่มไลน์ เพื่อดำเนินการกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



คำสั่ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

ที่ ๒๓๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด เป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักและบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและส่งเสริมภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนนอกระบบโรงเรียนในอำเภอทับปุด มีโอกาสได้ยกระดับการ ศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การดำเนินงานจำเป็นต้องมีแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นกรอบแนว ทางในการจัดกิจกรรม กศน.ในพื้นที่รับผิดชอบให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีความ สมบูรณ์และหลากหลาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางไพลิน	หยดย้อย	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชาญชัย	จันทร์ทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวน้องใหม่	เหนือคลอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจรรยา	ทวิรส	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๑.๕ นางวิยะดา	ชูพยัคฆ์	ครูอาสาสมัคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ศึกษาเอกสารประกอบการจัดทำแผนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นางไพลิน	หยดย้อย	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาญชัย	จันทร์ทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวิยะดา	ชูพยัคฆ์	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอมรา	วุ่นดี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๕ นายสมบุญ	แซ่ขอ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๖ นายวิชิต	งานว่อง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิวาพร	มินสิน	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจรรยา	ทวิรส	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๙ นางจันจิรา	คงแก้ว	บรรณารักษ์	กรรมการ

/๒.๑๐ นางสาว.....

๒.๑๐ นางสาวภูมิรี	ชูรวง	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจิรนนท์	ผลทวี	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวลดาวัลย์	คงเดิม	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายวิกรม	บัวพันธ์	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวน้องใหม่	เหนือคลอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนความต้องการของประชาชนชาวอำเภอทับปุดและดำเนินการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ให้เรียบร้อย

๓. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติการ

๒.๑ นางไพลิน	หยดย้อย	ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาญชัย	จันทร์ทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวิยะดา	ชูพยัคฆ์	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอมรา	วุ่นดี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๕ นายสมบุญ	แซ่ขอ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๖ นายวิจิต	งานว่อง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิวาพร	มินสิน	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจรรยา	ทวิรส	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๒.๙ นางจันจิรา	คงแก้ว	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวภูมิรี	ชูรวง	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจิรนนท์	ผลทวี	บรรณารักษ์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวน้องใหม่	เหนือคลอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งเนื้อหา ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นางไพลินหยดย้อย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทับปุด

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. พ.อ.อ.กฤษพล พรหมลี | ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดพังงา |
| 2. นายนิกร กาญจนสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดพังงา |
| 3. นางไพลิน หดย้อย | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอทับปุด |
| 4. นายชาญชัย จันทร์ทอง | ครู |
| 5. นางอุบลรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง | ประธานกรรมการสถานศึกษา |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. นางไพลิน หดย้อย | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอทับปุด |
| 2. นายชาญชัย จันทร์ทอง | ครู |
| 3. นางวิยะดา ชูพยัคฆ์ | ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. นางสาวศิวาพร มินสิน | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นายวิชิต งานว่อง | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางสาวอมรา ่วนดี | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นายสมบุญ แซ่ขอ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางสาวจรรยา ทวีรส | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวน้องใหม่ เหนือคลอง | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวจันทิรา คงแก้ว | บรรณารักษ์ |
| 11. นางภุมรี ชูร่วง | บรรณารักษ์(อัตราจ้าง) |
| 12. นางสาวจิรนนท์ ผลทวี | บรรณารักษ์(อัตราจ้าง) |
| 13. นางสาวดาวัลย์ คงเดิม | พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) |
| 14. นายวิกรม บัวพันธ์ | พนักงานบริการ(อัตราจ้าง) |

รวบรวมและจัดพิมพ์

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1.นายชาญชัย จันทร์ทอง | ครู |
|-----------------------|-----|



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทับปุด